

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি:নবম

এ্যাসাইনমেন্ট-৪

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ২৯-১১-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 9

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Unit- 5 Lesson- 3 Man and Climate	HW: Section D	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	অধ্যায়: ৬ • রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ অধ্যায়: ৩ • বীজগণিতিক রাশি অধ্যায়: ১৭ • পরিসংখ্যান	সৃজনশীল প্রশ্ন- ০১ PQR একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং PS, QR এর উপর লম্ব। ক. $PQ = 3cm$ হলে, ΔPQR এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। খ. প্রমাণ কর যে, $PQ + PR > 2PS$ গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$ সৃজনশীল প্রশ্ন- ০২ ΔDEF এ $DE > EF$ এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখণ্ডকদ্বয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং বর্হিঃস্থকক্ষদ্বয় Q বিন্দুতে ছেদ করেছে। ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর। খ. বর্হিত EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থূলকোণ। গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle D$ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ ১. $a - b = 4$ এবং $ab = 16$ হলে, $a + b$ এর মান নির্ণয় কর। ২. $x - \frac{1}{x} = 5$ হলে, $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় কর। ৩. $a^3 - 21a - 20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ৪. x টাকার $x\%$ সরল মুনাফায় ৪ বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? ৫. $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ হলে, p^2 এর মান কত? সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৩ $a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n$ এবং $a^3 + b^3 + c^3 = p^3$ ক. $m = 0$ হলে দেখাও যে, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$ খ. $c = 0$ হলে দেখাও যে, $m^3 + 2p^3 = 3mn$ গ. $m = 10$ এবং $n = 38$ হলে, $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ এর মান নির্ণয় কর।	০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১ বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। ০৩. বীজগণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২ তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা। ০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।

		<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</p> <p>১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিসর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত?</p> <p>২. 1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত?</p> <p>৩. 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত?</p> <p>৪. কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালিকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত?</p> <p>৫. 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত?</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন- ০৪</p> <p>কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো:</p> <table border="1"> <tr> <td>প্রাপ্ত নম্বর</td> <td>51 – 60</td> <td>61 – 70</td> <td>71 – 80</td> <td>81 – 90</td> <td>91 – 100</td> </tr> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>উল্লিখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <p>ক. চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ।</p> <p>খ. সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।</p> <p>গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।</p>	প্রাপ্ত নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5	
প্রাপ্ত নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100										
সংখ্যা	8	10	15	12	5										

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>সপ্তম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিক্রিয়া 	<p>(ক) কাপড় কাচার সোডার জলীয় দ্রবণ + লেবুর রস = ?</p> <p>(খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস = ?</p> <p>উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পন্ন কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <p>১। রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন কর।</p> <p>২। বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা কর।</p>	<p>(১) রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>(২) বিক্রিয়া দুটির ধরণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>অষ্টম অধ্যায়:</p> <p>বাংলায় ইংরেজ শাসনের সূচনাপূর্ব</p> <p>নবম অধ্যায়:</p> <p>ইংরেজ শাসন আমলে বাংলায় প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন</p> <p>দশম অধ্যায়:</p> <p>ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধিকার আন্দোলন</p> <p>(বাংলায় সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলন ১৯১১-১৯৩১)</p>	<p>ইংরেজ শাসনামলে বাংলার রাজনৈতিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা কর।</p>	<p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা</p> <p>২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ</p> <p>৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা</p> <p>৪. যুক্তি ও তথ্য প্রদর্শনের সক্ষমতা</p> <p>৫. নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা</p>

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>ষষ্ঠ অধ্যায়: ব্যবসায় পরিকল্পনা</p> <p>সপ্তম অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প</p>	<p>সৃজনশীল প্রশ্ন: রুহি তার বাবার সাথে শেরপুর বেড়াতে গেলো। যাওয়ার পথে স্থানীয় একটি বাজারে নাস্তা খেতে নামলো। সে দেখলো রাতার পাশে বাশি ও বেতের তৈরি সুন্দর সুন্দর মুড়ি, কুলা, চেয়ার, দোলনা, ফুলদানি বিক্রি করছে। রুহি বাবাকে বলে দুটো ফুলদানি কিনলো। রুহির বাবা বললো এভাবেই স্থানীয়ভাবে তৈরি জিনিসপত্র বিক্রি করে হাজার হাজার লোকের কর্মসংস্থান হচ্ছে এবং পর্যটকদের নিকট এগুলোর চাহিদাও ব্যাপক। বর্তমানে সরকার এ খাতের নারী উদ্যোক্তাদের দুই লক্ষ টাকা পর্যন্ত জামানতবিহীন ঋণ প্রদান করছে। ক. ব্যবসায় পরিকল্পনা কী? খ. সেবামূলক ক্ষুদ্র শিল্প বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর। গ. উদ্দীপকে বর্ণিত পণ্যগুলো কোন শিল্পের অর্ন্তগত বর্ণনা কর। ঘ. উদ্দীপকে প্রদত্ত তথ্য মতে এ খাতের বিকাশ সম্ভব বলে মনে করো কী? মতামত দাও।</p>	<p>ক. • বিষয়বস্তুর জ্ঞান</p> <p>খ. • নির্ভুল তথ্য</p> <p>গ. • যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ. • পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে উদ্দীপকের সংযোগ সাধন</p> <p>• পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে উদ্দীপকের সংশ্লিষ্টতা বিশ্লেষণ নিয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের সক্ষমতা</p>