

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: অষ্টম

এ্যাসাইনমেন্ট-৪

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ২৯-১১-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Class: 8

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Task	English Grammar and Composition, Class- 8 Unit-7: Changing Sentences Paragraph (Descriptive)	Exercise at page no. 143 Changing assertive sentences into interrogative Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions: 1) Where did you visit? 2) Why did you go there? 3) How did you go there? 4) Who accompanied you? 5) Did you like the place? Why/Why not?	Teacher will check the grammar exercises and write comments and assess the paragraph from different aspects such as grammar, ideas, organization of ideas, communication, punctuation and spelling.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক												
নির্ধারিত কাজ-২	ষষ্ঠ অধ্যায়: পরমাণুর গঠন পাঠ ৪-৬: পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ	ছক: <table border="1"> <thead> <tr> <th>মৌল</th> <th>পারমাণবিক সংখ্যা</th> <th>ভর সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>১৭</td> <td>৩৫</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>১১</td> <td>২৩</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>৬</td> <td>১৪</td> </tr> </tbody> </table> ২। ক) আইসোটোপ কাকে বলে? খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ? গ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের ১ টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর। ঘ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমূহের মধ্যে যৌগ গঠন সম্ভব- যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।	মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা	X	১৭	৩৫	Y	১১	২৩	Z	৬	১৪	ক. কোন মৌলের পরমাণুর ভর সংখ্যা ও প্রোটন সংখ্যা জেনে আইসোটোপ এর সংজ্ঞা সঠিকভাবে লেখার দক্ষতা। খ. কোন মৌলের পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা জেনে পারমাণবিক সংখ্যা নির্ণয় দক্ষতা। গ. পরমাণুর মৌলিক কণিকার ধারণা, ভর সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা দিয়ে Z মৌলের নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয়ের সক্ষমতা। ঘ. মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস করে বহিঃস্থ স্তরে ইলেক্ট্রন আদান প্রদানের মাধ্যমে দুইটি মৌলের যৌগ গঠন সম্ভব কি না তা গঠনের সক্ষমতা।
মৌল	পারমাণবিক সংখ্যা	ভর সংখ্যা													
X	১৭	৩৫													
Y	১১	২৩													
Z	৬	১৪													

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	<p>তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা। পাঠ-২: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট্য। পাঠ-৩: সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক। <p>পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব। পাঠ-২: সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব। 	<p>উদ্দীপকটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <p>কোভিড-১৯ এর কারণে রনির স্কুলের আভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিদের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজেটিভ রোগী সনাক্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরনের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়। পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বৈচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দুর্ভোগ লাঘব করেন।</p> <p>ক) সাংস্কৃতিক আত্মীকরণ বলতে কি বুঝায়? খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উদাহরণ দাও। গ) রনিদের এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরনের স্বৈচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর। ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরনের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমসাময়িক তথ্যের জ্ঞান নির্ভুল তথ্য প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা নিজস্ব/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় নতুনত্ব/সৃজনশীলতার প্রকাশ