



QUESTION & MODEL ANSWER PATTERN OF ENGLISH 1ST & ENGLISH 2ND PAPER (PART-4)

As part of the plan of this 2nd phase to provide the students the sample questions and model answers to the question and discuss Keynotes, different techniques to solve the questions, here we are going to present some topics from the previous lesson plan -4 already uploaded in our college website. (এই ২য় ধাপে ছাত্র/ছাত্রীদের নমুনা প্রশ্ন এবং প্রশ্নোত্তর প্রদান এবং ছাত্র/ছাত্রী প্রশ্নোত্তরের জন্য সহায়ক কিছু আলোচনার অংশ হিসেবে, আমরা ইতোমধ্যে আমাদের ওয়েবসাইটে আপলোড করা lesson plan -4 (English 1st and 2nd Paper) থেকে কিছু topics এখানে পুনরায় উপস্থাপন করছি।)

In the second phase, the students will get to know about the questions of English 1st and 2nd paper, find the model answers as well as keynotes and similar model questions. **Students will come to know about the following questions along with answers, keynotes and similar model questions based on new chapter/ grammar :** (এই পর্বে ছাত্র/ছাত্রীরা ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্রের অধ্যায় ভিত্তিক নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর নমুনা উত্তর, প্রশ্নোত্তরের জন্য সহায়ক আলোচনা এবং পুনরায় তাদের জন্য একই ধরনের কিছু প্রশ্ন প্রদান ইত্যাদি সম্পর্কে জানতে পারবে।)

Multiple Choice Question (MCQ) - Question no.1 (A)

Open-ended Question- Question no.1 (B)

Information Transfer/Flow-chart - Question no.2
Or

Information Transfer in the table - Question no.2

Summary - Question no.3

Theme - question no.11

Text book related fill in the blanks
(with clues and without clues)- Question no.4 & 5

Answer to fill in the blanks given in part-2 lecture sheet

ENGLISH 1ST PAPER

AND

GRAMMAR: – TOPIC-COMPLETE THE SENTENCE USING PHRASE OR CLAUSE
–QUESTION NO-4

ENGLISH 2ND PAPER

ENGLISH 1ST PAPER

TOPIC: Myths and Literature (পৌরাণিক কাহিনী/রূপকথা ও সাহিত্য)

UNIT: 14

❖ LEARNING OUTCOME (at a glance) of the whole unit (এক নজরে সকল লেসনের শিখন ফল)

From this unit students will learn about Myth, Mythology and Mythical Character. They will come to know about the use of myth in Bangla literature by going through the subsequent lessons given under this unit 14. *What is Myth?* Myth refers to a story from the past times especially one about gods and men of courage. It often explains natural or historical events. Myth is also about an idea or story which many people believe but that does not exist or is false. Mythology tells us the systematic transition of collected stories from generation to generation.

In Bengali literature we see the use of myth. For example – our rebel poet Kazi Nazrul Islam used myths in his renowned poem ‘Bidrohi’. He mentions Orpheus’ music in ‘Bidrohi’ poem along with other myths. In lesson -1 we are going to read another famous poem ‘I have seen Bengal’s Face’ written by modern famous poet Jibanananda Das who also used myths from the well-known Bangla epic – Manasamangal particularly the name of ‘Behula’ and Lakhindar along with other myth and mythical characters.

Here in this unit students will read about the story of Gazi pir as well as some miracles he possessed. Then, the students will learn about the great & Greek mythical character- Hercules, symbol of strength and a few of his labors known as twelve labors of Hercules as well. (এ অধ্যায়ে এসে (ইউনিট-১৪) ছাত্র/ছাত্রীরা মিথ বা পুরাণ, রূপকথা, পৌরাণিক গল্প এবং কিছু বিখ্যাত পৌরাণিক চরিত্র সম্পর্কে জানতে পারবে। মিথ কী? মিথ হচ্ছে পৌরাণিক গল্প, বিশেষত দেবদেবী এবং অতিসাহসী মানুষকে কেন্দ্র করে যেগুলি রচিত। অনেক সময় এইসব গল্পে প্রাকৃতিক অথবা ঐতিহাসিক ঘটনার বর্ণনা থাকে। মিথ বলতে এমন ধারণা বা গল্প যা অনেকেই সত্য বলে মনে করে কিন্তু আসলে তা নয়। অনেক সময় পুরাষানুক্রমে প্রাপ্ত গল্পাবলীর একটি ধারাক্রম ও পদ্ধতি যা যুগে যুগে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক জনগোষ্ঠী বিশ্বাস করত। বাংলা সাহিত্যে মিথের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। আমাদের জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলামের ‘বিদ্রোহী’ কবিতায় পৌরাণিক চরিত্র ‘অরফিউসের মিউজিকের’ এবং আধুনিক কবি জীবনানন্দ দাশের লেখা অমর কবিতা ‘বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি’- এখানে বাংলার মহাকাব্য মনসামঙ্গল থেকে বেহুলা ও লখিন্দর এবং পৌরাণিক চরিত্র ও ঘটনার উল্লেখ দেখা যায়। এছাড়া ছাত্র/ছাত্রীরা গাজী দরবেশ এবং তার কিছু অলৌকিক ক্ষমতার বর্ণনা পড়তে পারবে। এবং জানতে পারবে জনপ্রিয় গ্রীক পৌরাণিক চরিত্র হারকিউলিস এবং তার শক্তিমত্তার কয়েকটি কাহিনীর কথা যেগুলো ‘হারকিউলিসের ১২টি কর্মযজ্ঞ’ নামে সকলের কাছে পরিচিত।)

❖ Unit 14, Lesson -1 : Bengal's face(বাংলার মুখ)

❖ তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই 'ENGLISH FOR TODAY' এর Unit 14, Lesson -1 থেকে জীবনানন্দ দাশের “বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি” কবিতাটির ইংরেজি অনুবাদ পড়বে।

Summarize the following poem.

or

Write down the theme of the following poem.

(Translation of Jibanananda Das's " Banglar Mukh Ami Dekhiyachhi")

Because I have seen Bengal's face I will seek no more;
The world has not anything more beautiful to show me.
Walking up in darkness, gazing at the fig-tre, I behold
Dawn's swallows roosting under huge umbrella-like leaves. I look around me
And discover a leafy dome-Jam, Kanthal, Bat, Hijol and Aswatha trees –
All in a hush, shadowing clumps of cactus and Zedoary bushes.
When long, long ago, Chand came in his honeycombed boat
To a blue Hijal, Bat and Tamal shade near the Champa, he too sighted
Bengal's incomparable beauty. One day, alas. In the Ganguri,
On a raft, as the waning moon sank on the river's sandbanks,
Behula too saw countless aswaths bats besides golden rice fields
And heard the thrush's soft song. One day, arriving in Amara,
Where gods held court, when she danced like a desolate wagtail,
Bengal's rivers, fields, flowers, wailed like strings of bells on her feet.

(বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি - জীবনানন্দ দাশ)

বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি, তাই আমি পৃথিবীর রূপ
খুঁজিতে যাই না আর; অন্ধকারে জেগে উঠে ডুমুরের গাছে
চেয়ে দেখি ছাতার মতন বড়ো পাতাটির নিচে ব'সে আছে
ভোরের দোয়েলপাখি - চারিদিকে চেয়ে দেখিপল্লবের স্তূপ
জাম - বট - কাঁঠালের - হিজলের - অশ্বথের ক'রে আছে চূপ;
ফণীমনসার ঝোপে শটিবনে তাহাদের ছায়া পড়িয়াছে।
মধুকর ডিঙা থেকে না জানি সে কবে চাঁদ চম্পার কাছে
এমনই হিজল - বট - তমালের নীল ছায়া বাংলার অপরূপ
দেখেছিল: বেহুলাও একদিন গাঙুড়ের জলে ভেলা নিয়ে ---
কৃষ্ণ দ্বাদশীর জ্যোৎস্না যখন মরিয়া গেছে নদীর চড়ায় ---
সোনালি ধানের পাশে অসংখ্য অশ্বথ বট দেখেছিল, হায়,
শ্যামার নরম গান শুনেছিল - একদিন অমরায় গিয়ে
ছিল খঞ্জনার মতো যখন সে নেচেছিল ইন্দ্রের সভায়
বাংলার নদী মাঠ ভাঁটফুল ঘুঙুরের মতো তার কেঁদেছিল পায়।

Answer of summary or theme:

The poem, "I Have Seen Bengal's Face" depicts the beauty of Bengal in a unique manner. The poet feels that the beauty of the whole world is nothing to him as he has seen the Bengal's face and he is not enthusiastic at all to seek more. The extraordinary beauty of Bengal has given the poet immense pleasure which he thinks is seen in nowhere of the world. (কবি বাংলার অপরূপ সৌন্দর্যে এতটাই বিমোহিত যে পৃথিবীর বাকি সৌন্দর্য তার কাছে অর্থহীন, তিনি মোটেই তাগাদা অনুভব করছেননা। তিনি মনে করছেন তার অবিরাম আনন্দের উৎস একমাত্র এই বাংলা যেটি পৃথিবীর আর কোথায় পাওয়া যাবেনা। কবি জীবনানন্দ দাশ মনে করেন বাংলার সৌন্দর্যের ঐতিহ্য বহমান। তিনি মিথ বা পৌরাণিক উপাখ্যান মনসামঞ্জলের বিভিন্ন চরিত্রের ও ঘটনার উল্লেখ করেছেন যেখানে বাংলার সৌন্দর্যের বর্ণনা আছে।)

❖ Key Notes on writing of THEME of poem/story

While appreciating a short story or a poem, the students will find out the theme only. Writing theme of a poem or story means to write the underlying message (central idea) of the same. The theme will tell us the underlying message of the poem or story. How does the poem or story or any piece of writing relate to life. In other words, what critical belief (idea) about life is the author trying to convey in the writing of a novel, play, short story or poem. Theme writing generally refers to the central idea or a perception conveyed in writing. Theme explains the reason why it was written. (কোন কবিতার(বা যে কোন লেখার) যখন মূল্যায়ন লিখতে বলা হয় তখন লেখার থিম লিখতে হয়। থিম হচ্ছে উক্ত লেখার মূল বক্তব্য যা লেখার চরিত্র বা পটভূমি বা ঘটনার অন্তরালে থাকে, যা জীবনের সাথে সম্পর্কিত, যাকে ঘিরেই তার লেখাটি আবর্তিত হয়। কোন গল্প, কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস পড়ে লেখকের জীবন সম্পর্কে গভীর বিশ্বাস, পর্যবেক্ষণ নিশ্চয় ধারণা পাওয়া যায় যা সময়, সাংস্কৃতিক পরিমন্ডলকে ছাপিয়ে গিয়ে জীবন বা জগৎ সম্পর্কে একটি স্বাতন্ত্রিক ধারণা পাঠকের মানসপটে জায়গা করে নেয়।)

(Find out the difference between theme and summary) (See the definition of summary given below) (Theme and summary এর তুলনাগুলো বের কর। নিম্নে summary এর সংজ্ঞা দেয়া আছে।)

❖ Unit 14, Lesson -3 : The legend of Gazi (গাজীর লৌকিক উপাখ্যান)

Now read the passage 'The Legend of Gazi' from English for Today- Unit 14, lesson-3 (ইংরেজি পাঠ্য বই এর ইউনিট -১৪, লেসন-৩ থেকে গাজীর লৌকিক উপাখ্যান নামক অনুচ্ছেদটি পড়।)

According to some myths and legends, Gazi Pir was a Muslim saint who is said to have spread Islam in the parts of Bengal close to the Sundarbans. He was credited with many miracles. For example, he could supposedly calm dangerous and make them docile. He is usually depicted in paats or scroll paintings riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in apparent danger. According to some stories, he also fought crocodiles who threatened the people of a region full of canals and creeks, indeed, a kind of watery jungle bordering the Bay of Bengal. Because of his alert and vigilant presence, all predatory animals were said to have been kept within bounds. It was also believed that he enabled villagers to live close to forests and jungles and cultivate their lands. Consequently, people of these regions would pray to him for protection. The story of Gazi Pir has been preserved in folk literature as well as art and has been performed in indigenous theatre. In fact, some Gazir paat scrolls are part of the collection of the British Museum. (কিছু পুরাণ ও উপাখ্যান/লোককাহিনী মতে গাজী পীর নামে একজন মুসলিম দরবেশ/ সাধক ছিলেন যিনি সুন্দরবনের পার্শ্ববর্তী এলাকাসমূহে ইসলাম ধর্মের প্রচার কাজে নিয়োজিত ছিলেন বলে মনে করা

হয়। গাজী পীর অনেক অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন বলে বিশ্বাস করা হয়। যেমন বলা হয় তিনি ভয়ংকর সব প্রাণীদের শান্ত ও বশীভূত করতে পারতেন। বইয়ে দেয়া একটি চিত্রে দেখা যায় গাজী পীর একটি ভয়ংকর বাঘের উপর বসে আছেন শঙ্খাহীনভাবে এবং হাতে ধরে আছেন একটি সাপ। তিনি কুমিরের সাথে লড়াই করত বলে কথিত আছে। সুন্দরবন ও এর পার্শ্ববর্তী এলাকার মানুষগুলো তার কাছে ছুটে আসত ভয়ংকর প্রাণীদের থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য। তিনি মানুষকে বনজঙ্গলের পাশে চাষাবাদ ও বসাবস করাতে সমর্থ হয়েছিলেন। গাজীর কিছু পাট চিত্র ও জ্বুল সংগ্রহ ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত আছে।)

❖ **Now do the following exercises based on the reading of the above passage.**

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) Gazi Pir is known to people through—

- i. folk music ii. Painting iii. Literature iv. Museum

(b) What was Gazi Pir credited with?

- i. Having extraordinary and mysterious power ii. Protecting people from danger
iii. Calming dangerous animals iv. Knowing magic

(c) Who did Gazi Pir enable to live close to the forests?

- i. Rural people ii. Rustic folk iii. Tigers iv. Crocodiles

(d) The word 'docile' is—

- i. an adjective ii. a noun iii. a verb iv. an adverb

(e) The best synonym of 'predatory' is—

- i. precursory ii. arbitrary iii. restless iv. preying upon others

ANSWER TO THE ABOVE MCQ QUESTIONS1 (A):

(a) (i) folk music

(b) (i). Having extraordinary and mysterious power

(c) (ii) Rustic folk

(d) (i)an adjective

(e) (iv) preying upon others

Notes for MCQ - Multiple Choice questions. MCQ questions are set to test students' certain strategies or skills of Reading. So students need to carefully read the passage and somehow have to try to understand the meaning of the passage. It is better to read the important passages of English for Today well ahead of the exam. Most of MCQ are set to find out synonym or antonym of the word of the given passage or paraphrases of any sentence or words or phrases.

'Refer' 'replaced by/with' 'indicate' 'mean' closest meaning' 'related' – these words/phrases are commonly used in MCQ questions to find out the synonym of any word.

(MCQ প্রশ্নগুলো দেয়া হয় ছাত্র/ছাত্রীদের পড়ার কিছু দক্ষতা বা কৌশল যাচাই করার জন্য। সেজন্য ছাত্র/ছাত্রীদের passage এর মূল বিষয় বা বাক্যের অর্থগুলো যে কোনভাবেই অনুধাবন বা বুঝতে হবে। এটা খুব ভাল হয় ছাত্র/ছাত্রীরা পরীক্ষার আগেভাগেই ইংরেজি ১ম পত্রের বই English For Today থেকে গুরুত্বপূর্ণ passage গুলো পড়ে নেয়া। MCQ প্রশ্নগুলোর মধ্যে একটি সাধারণ ধারা হচ্ছে প্রদত্ত passage থেকে শব্দ দিয়ে শব্দগুলোর synonym (সমার্থক) or antonym(বিপরীত) শব্দ লিখতে বলা হয়। অথবা কোন বাক্যের বা শব্দের এক কথায় বা একশব্দে রূপান্তর (paraphrases) করতে বলা হবে।

কোন শব্দের সমার্থক শব্দের উত্তর চাওয়া হলে সাধারণত প্রশ্নে এই শব্দগুলো দেয়া থাকবে - 'refer' (উল্লেখ করা) 'replaced by/with' (স্থলাভিষিক্ত হওয়া) 'indicate' (নির্দেশ করা) 'mean' (বুঝানো) 'closest/nearest meaning' (কাছাকাছি অর্থ) 'related' (সম্পর্কিত)।

Now in line with the above MCQ questions here following are some similar MCQ questions from the above passage (The legend of Gazi) for you to answer.

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) With which of the following was Gazi Pir credited? --

- (i) made the ferocious animals obedient (ii) threatened the people to obey him
(iii) Compelled the inhabitants to receive Islam (iv) could calm the unrest nature

(b) The word 'shimmering' in the text could be best replaced by-----

- (i) a heavenly oasis (ii) rounded with the Sundarbans
(iii) surrounded with swamp forest (iv) surrounded with the Bay of Bengal

(c) 'Gazir Paat' is one kind of ---.

- (i) story about supernatural beings (ii) series of events making up a person's life
(iii) traditional story accepted as history (iv) short moral story

(d) Which is the meaning of the word 'indigenous' ? ----

- (i) native (ii) pure (iii) pure (iv) village

(e) The word 'myth' means ----

- (i) folk story (ii) reality (iii) truth (iv) non-fiction

B. Answer the following questions

2X5=10

(a) What was the specialty of Gazi Pir ?

(b) How is usually Gazi Pir depicted? And why?

(c) How did Gazi Pir help the local people?

(d) How can you know about Gazi Pir more?

(e) "People of these regions would pray to him for protection" – what do you understand by this statement?

ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS1 (B):

(a) According to some myths and legends, Gazi Pir was a Muslim saint who used to live in the parts of Bengal close to the Sundarbans and spread Islam in that region. But, the main reason behind why Gazi Pir is still remembered is some myths about him. The myth is that Gazi Pir possessed many miracles. One of such miracles is that he could supposedly calm dangerous animals and make them docile.

(b) In many paats or scroll paintings we find the image of Gazi pir, but not alone, he is rather depicted riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in no apparent danger. The reason for such a portrayal of Gazi pir is to show the power of miracles he was believed to hold.

(c) There is a myth that Gazi Pir helped people to live nearby canal and creeks and forest by fighting with crocodiles and other predatory animals. Not only that, but it was also believed that he helped people to cultivate nearby forest by ensuring his vigilant presence regularly.

(d) As part of the collection of myths and legends of Bengal, the story of Gazi Pir has been preserved in folk literature as well as art. Besides, the story related to Gazi Pir and his miracles is also being performed in indigenous theatre. Moreover, some of his images known as Gazir paat scrolls have been preserved in our national museum as well as the British Museum.

(e) There was a story about Gazi Pir that by dint of miracle he could calm the dangerous animals and make them docile. He even fought with crocodiles. The people of that area who once feared to live by a forest and became worried about their livelihood, it was said that Gazi became the savior of these people, enabled them to both live and cultivate near the forest. As a result, people would rush to Gazi Pir for protection in fear of any danger particularly the danger of all predatory animals.

Key Notes on Questions:

(i) These types of questions are known as open-ended questions (no limit or any fixed rules) are given to measure the higher-level skills like comprehending, analyzing, synthesizing, and evaluating. (এই ধরনের open-ended প্রশ্নগুলো ছাত্র/ছাত্রীদের অনুধাবন, বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মত উচ্চতর দক্ষতাগুলো যাচাই করার জন্য দেয়া হয়।)

(ii) As questions are set in an interrogative form, to understand or know the meaning of 'WH' word is important. 'WH' word includes- Who, Whom, Whose, What, Which, Why, When, Where and How. (প্রশ্নবোধক বাক্যগুলোর গঠন যেহেতু ভিন্ন এবং এখানে auxiliary verb-subject এর আগে থাকে এবং 'WH' word গুলোর অর্থ জানা খুবই গুরুত্বপূর্ণ : Who -কে, Whom - কাকে, Whose -কার, What-- কি, Which-- কোনটি, Why--কেন, When-- কখন, Where --- কোথায়, How -- কিভাবে/কেমন করে)

(iii) To see the structure and tense of the question. (প্রশ্নের গঠন এবং tense টা ভালভাবে দেখে নিতে হবে। প্রশ্ন যে tense থাকবে সে tense এ প্রশ্নের উত্তর দেয়াটা বাঞ্ছনীয়।)

(iv) Not to finish the answer in just in one sentence. Try to write at least 2/3 sentences in answer to a question. (এক বাক্যে প্রশ্নের উত্তর না লিখে ২/৩ বাক্যে প্রশ্নের উত্তর লিখার চেষ্টা করতে হবে।)

Now in line with the above questions here are some more similar questions from the above passage (The legend of Gazi) for you to answer:

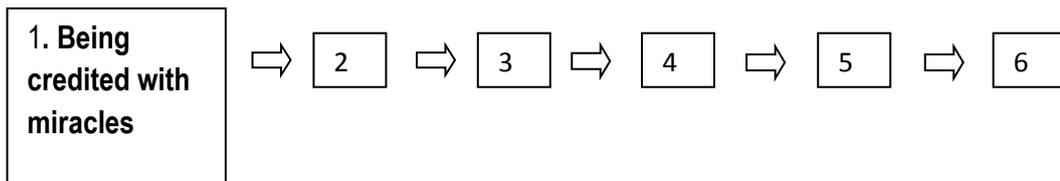
B. Answer the following questions.

2x5 = 10

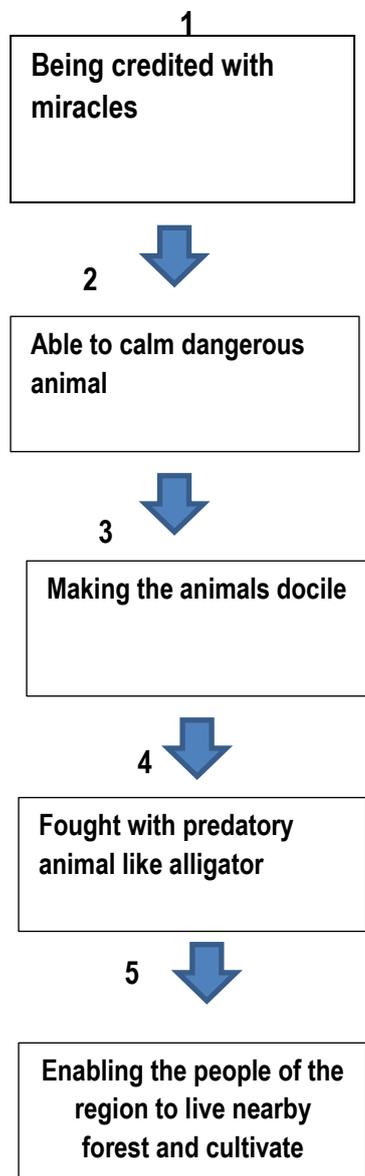
- What kind of extraordinary power did Gazi Pir have?
- What was Gazi Pir famous for?
- Why did people seek help from Gazi Pir?
- What was the belief of the people about Gazi Pir?
- What are the different art forms in which the myth of Gazi Pir is kept alive?

2. Read the following text and make a flow chart showing the specialties of Gazipir. (One is done for you 2X5=10)

According to some myths and legends, Gazi Pir was a Muslim saint who is said to have spread Islam in the parts of Bengal close to the Sundarbans. He was credited with many miracles. For example, he could supposedly calm dangerous and make them docile. He is usually depicted in paats or scroll paintings riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in apparent danger. According to some stories, he also fought crocodiles who threatened the people of a region full of canals and creeks, indeed, a kind of watery jungle bordering the Bay of Bengal. Because of his alert and vigilant presence, all predatory animals were said to have been kept within bounds. It was also believed that he enabled villagers to live close to forests and jungles and cultivate their lands. Consequently, people of these regions would pray to him for protection. The story of Gazi Pir has been preserved in folk literature as well as art and has been performed in indigenous theatre. In fact, some Gazir paat scrolls are part of the collection of the British Museum



ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS-2(flow Chart):





Being a Muslim saint
having spread Islam near
the Sundarbans

Key Notes on Flow Chart: (i) To write on any point of the main subject of the passage in short notes in the boxes in the flow Chart. (প্যাসেজের মূল বিষয় নিয়ে বা মূল বিষয়ের কোন দিক নিয়ে বক্সগুলোর মধ্যে তথ্যের সারণি আকারে short notes এ লিখতে হবে।)

(ii) There are three things the students should be looking carefully. (a) Making short notes (b) boxes in the flow chart (c) The word 'showing'/'highlighting' – after which the topic of the short notes is given. (এই প্রশ্নের নির্দেশনায় তিনটি বিষয় লক্ষ্য রাখতে হবে - (a) short notes এ লিখতে হবে (b) boxesগুলো flow chart আকারে দেয়া আছে। (c) এই প্রশ্নের নির্দেশনায় একটি শব্দ দেয়া আছে- 'showing'/'highlighting' - এই শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে)

(iii) Information has to be carried forward through the boxes that are a series of information on the given topic has to be put into the box one after another. (যে বিষয় নিয়ে লিখতে বলা হয় সে বিষয় সম্পর্কিত তথ্যগুলো বক্সের মধ্যে পরপর লিখতে হবে। প্যাসেজের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত তথ্যগুলো যেভাবে ধারাবাহিকভাবে দেয়া থাকে সেভাবেই বক্সের মধ্যে লিখতে হবে।)

(iv) Students must draw the box in the answer script. (পরীক্ষার খাতায় বক্সগুলো আঁকতে হবে।)

(v) How to write short notes: (a) Firstly, short notes, consisting of words or phrases, is not a sentence but will carry the meaning of a sentence. (short notes কিভাবে লিখতে হবে : প্রথমত, short notes শব্দ বা শব্দসমষ্টি দ্বারা গঠিত এবং এটি কোন sentence নয় তবে short notes থেকে বাক্যের মত অর্থ পাওয়া যাবে।)

(b) Form of short notes: If an relevant information for the flow chart is found in a sentence, then turn the sentence into short notes in the following manner: (short notes এর গঠন : যদি প্যাসেজের কোন বাক্য থেকে প্রাসঙ্গিক তথ্য পাওয়া যায় box এর flow chart এ লিখার জন্য তাহলে বাক্যটিকে নিম্নলিখিতরূপে short notes রপান্তরিত করা যাবে।)

In terms of placement of verb in a sentence, there can be three types of sentences found in a passage (বাক্যে verb এর অবস্থান বিবেচনায় একটি প্যাসেজের মধ্যে তিন ধরনের বাক্য পাওয়া যায়।)

(a) Subject +AV+O.W → Other words (Subject and A.V বাদ যাবে)

→ being (am, is, are, was, were হলে) + O.W

→ Having (have, has, had হলে) + other words

(b) Subject+AV+PV+Other words → PV(ing)+O.W (Subject and A.V বাদ যাবে)

or

To+PV+O.Words (PV-Principal verb)

or

Being/having+P. Verb past participle

(c) Subject+PV+Other words → P.verb(ing) + O.words (PV-Principal verb)

or

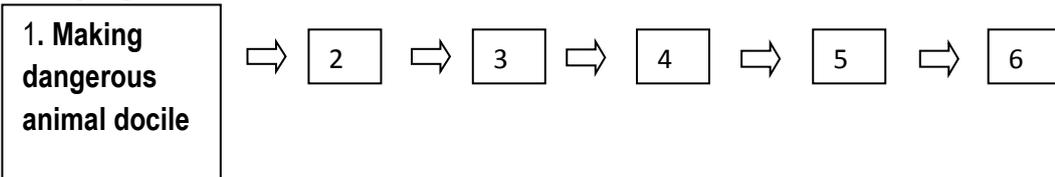
To + PVerb+other words

Subject to be deleted. Auxilliary verb to be deleted. Then only write the other words. Or Writing in your words or phrases (এই ধরনের বাক্য পেলে Subject এবং Auxilliary verb বাদ যাবে এবং বাক্যের অন্যান্য শব্দগুলো লিখতে হবে। অথবা, অন্যান্য শব্দ দ্বারা যে অর্থ দাঁড়াবে সেটি নিজস্ব শব্দ ব্যবহার করে লিখা যাবে। যে বাক্যে principal verb থাকবে এর present form এর ing সঙ্গে যুক্ত হবে। principal verb টি যদি past form এ থাকে তাহলে এর past form টি লিখতে হবে। Subject কেন বাদ যাবে? Subject তখনই বাদ যাবে যখন প্যাসেজের মূল বিষয় কে নিয়ে লিখতে বলা হয় যেমন উপরের অনুচ্ছেদটিতে মূল বিষয় হচ্ছে Gazi Pir। সুতরাং Gazi Pir এর specialities(বিশেষত্ব) or activities(কর্মকান্ড) নিয়ে লিখতে বলা হবে তখন Gazi Pir শব্দটা আর বারবার boxes গুলোতে লিখতে হবেনা। অনেক সময় পাঁচটি বক্সে লিখার জন্য যথেষ্ট information থাকেনা তখন প্যাসেজের মধ্যে বিশেষ করে compound sentence এ and দিয়ে যুক্ত যখন দুটি বাক্যে দুটি তথ্য থাকে সেগুলোকে পৃথক করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে এবং simple sentence এ and দ্বারা যখন দুটি অর্থপূর্ণ ভিন্ন তথ্য থাকে তখন সেগুলোকেও পৃথক করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে।

(vi) Another point in this question the students should carefully look at, that is - after the word 'Showing' in the instruction there usually remains some words such as : characteristics, feature, trait, aspect, quality -- these words carry the same meaning.(এই প্রশ্নে আরেকটি বিষয় ছাত্র/ছাত্রীদের লক্ষ্য রাখতে হবে সেটি হচ্ছে প্রশ্নের নির্দেশনায় 'Showing' শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে, এবং এখানে অনেক সময় প্যাসেজের কোন বিষয়ের 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' লিখতে বলা হয়। 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' - এই শব্দগুলোর ইংরেজি অর্থ হচ্ছে - characteristics, feature, trait, aspect, quality- these words carry the same meaning. এছাড়া প্রশ্নের নির্দেশনায় কোন বিষয়ের 'কারণ' জানতে চাইলে দেয়া থাকবে cause বা reason এবং ফলাফল, প্রভাব জানতে চাইলে দেয়া থাকবে result, consequence, impact, effect ইত্যাদি শব্দ।

Now in line with the above questions here following is a similar flow-chart question from the above passage (The legend of Gazi) for you to answer:

2. Read the following text and make a flow chart showing the role and activities of Gazipir. (One is done for you) 2X5=10



❖ Unit 14, Lesson -4 : Hercules (হারকিউলিস)

❖ Now read the passage about 'Hercules' from English for Today- Unit 14, lesson-4

(ইংরেজি পাঠ্য বই এর ইউনিট -১৪, লেসন-৪ থেকে হারকিউলিস বিষয়ক অনুচ্ছেদটি পড়।)

Hercules was the son of Jupiter and Alcmene. Eurystheus, the king of Mycenae and his cousin, made him undergo some difficult tasks, which are known in Greek myths as the 'twelve labors of Hercules'. The first involved a fight with a lion. The valley of Nemea was being disturbed by a terrible lion and so Eurystheus ordered Hercules to slay the beast and bring him his skin. At first, Hercules tried to fight the lion with his club and arrows but this took him nowhere. Then Hercules attempted a different tactic: he decided he would use his own hands. He thus managed to slay the animal on his own, relying entirely on his immense strength. Victorious, he returned to Mycenae carrying the dead lion on his shoulders, a sight that terrified the king.

His next task was to slay a monster called Hydra that was ravaging the country of Argos. The Hydra had nine heads, of which the middle one was said to be immortal. Our hero struck off its heads with his club, but whenever he knocked off a head, two new ones erupted in its place. Eventually with the help of his devoted servant Iolaus, Hercules succeeded in burning all the heads of the Hydra except the ninth or immortal one, which he decided to bury under a huge rock. In other words, Hercules triumphed again, as he would every time he was given an impossible task by Eurystheus! And this is how he began to acquire the reputation of a hero possessing immense strength throughout the world.

(গ্রীক পুরাণে হারকিউলাস জুপিটার ও আলকিমনার পুত্র ছিল। তার চাচাতো ভাই তাকে দিয়ে বেশ কিছু কঠিন কাজ করিয়েছিলেন যা "হারকিউলিসের দ্বাদশ শ্রম" নামে পরিচিত। তার মধ্যে এখানে এই লেসনে দুটি কাজের বর্ণনা আছে। একটি হল সিংহের সাথে যুদ্ধ। প্রথমে তীর ধনুক দিয়ে চেষ্টা করে সফল না হয়ে একপর্যায়ে নিজের হাত দিয়ে সিংহের সাথে লড়াইয়ের সিদ্ধান্ত নিল। এবং হারকিউলিস সিংহটিকে তার অপরিমেয় শক্তি দ্বারা হত্যা করল। এরপর তিনি সিংহটিকে মাথায় করে নিয়ে তার চাচাতো ভাই মিসিনার রাজা ইউরিসথিউয়াসের সামনে হাজির হলে রাজা রীতিমত ভয় পেয়ে যান। এর পরের আরেকটি কঠিন কাজের মধ্যে রয়েছে হাইড্রা নামক একটি দৈত্যকে হত্যা করা যে আরগো নামক দেশকে ধ্বংস করে দিচ্ছিল। হাইড্রার নয়টি মাথা ছিল যার মধ্যে তার মাঝেরটা অমরশীল ছিল। হারকিউলাস এভাবে একে একে প্রত্যেকটি অসম্ভব কাজগুলো তার অপরিমেয় শক্তির দ্বারা জয় করে সারা বিশ্বে খ্যাতি অর্জন শুরু করেছিল।)

❖ Now do the following exercises based on the reading of the above passage

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What could be the closest meaning for 'undergo' --

(i) what could be (ii) come back (iii) along with (iv) go through

(b) The synonym of myth is ----

(i) legend (ii) tale (iii) fable (iv) hearsay

(c) The word 'club' refers to ---

(i) An organization of arms (ii) A heavy stick used as a weapon

(iii) a team organized with a killer (iv) a strong man with a heavy build

(d) The word 'in quest of' stands for ----

(i) take care (ii) run over (iii) looking for (iv) look after

(e) The word 'relying' in the text means --

(i) depending on (ii) exposure to (iii) relating to (iv) accepting

Now in line with the above MCQ questions here following are some similar MCQ questions from the above passage (Hercules) for you to answer.

A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) The word 'undergo' mentioned in the passage means ----

(i) endure (ii) experience (iii) undertake (iv) feel

(b) The word 'labours' mentioned in the passage means -----

(i) jobs (ii) pains (iii) exercise (iv) feats

c) What was the second target of Hercules ? ---

(i) lion (ii) Nema (iii) Hydra (iv) the king

d) Which of the following statements is true about Hercules ? ----

(i) He was born hero (ii) The king made him a hero
(iii) He was immortal (iv) His achievements made him a hero

(e) What was immortal in the passage ? --

(i) heads of Hydra (ii) middle head of Hydra (iii) mane of lion (iv) Hercules

B. Answer the following questions:

2X5=10

(a) Describe the nature of the monster mentioned in the above passage in two lines.

(b) Why did Hercules become so famous throughout the world?

(c) How did Hercules defeat the lion?

(d) What tactic did Hercules apply to kill the Hydra?

(e) Give a short introduction of Hercules according to Greek myth.

ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS1 (B):

(a) To fight with a monster called Hydra was one task of famous 'twelve labours of Hercules' in Greek Mythology.. Hydra had nine heads. Among the heads, the middle head was said to be immortal.

(b) Hercules is a symbol of immense strength. It is said that during his lifetime he was given some impossible and difficult tasks which are famously known as 'twelve labours of Hercules'. Each time he faced a task, he succeeded to perform the task depending on his enormous strength. And this is how Hercules became so famous throughout the world.

(c) As ordered by Hercules' cousin Eurystheus, the king of Mycenae, Hercules went to fight with a lion that was disturbing the valley of Nemea. Firstly, being unable to kill the lion with his club and arrows then he decided to fight it with his own strength using his hands and he succeeded to kill the lion.

(d) When Hercules was assigned to slay a monster called Hydra, who had nine heads and the middle one among nine heads was immortal, firstly, he used his club to knock off the monster's head. But, with the cutting of each head of the monster, a new head in that place rose. Then Hercules with the help of his servant burnt all the heads of the monster except the immortal one which he then buried under a huge rock.

(e) Hercules is a great mythical character. He was the son of Jupiter and Alcmena. He earned the reputation of the great hero throughout the world because of immense strength. Hercules was also notable for performing some impossible and difficult tasks known as “ twelve labours of Hercules”.

Now in line with the above questions here are some more similar questions from the above passage (Hercules) for you to answer:

B. Answer the following questions:

2X5=10

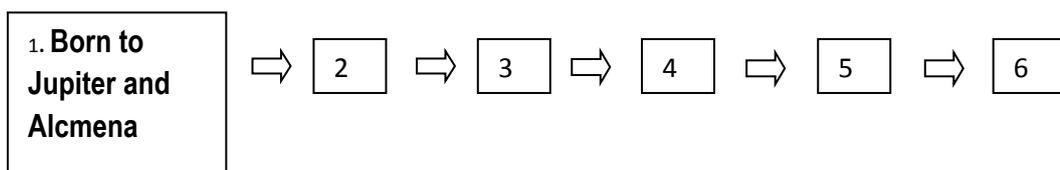
- (a) Describe in your own words the ‘first labour’ of Hercules.
- (b) How was Hercule’s ‘second labour’ different from the first one?
- (c) What are some of the qualities that made Hercules succeed in impossible tasks?
- (d) Why did Hercules bury the ninth head of Hydra?
- (e) What reasons can you find for calling Hercules a hero ?

2. Read the text and make a flow chart showing the rise of Hercules as a great hero.

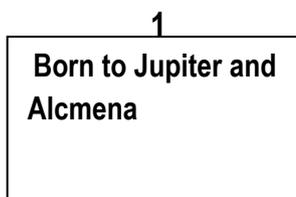
2X5=10

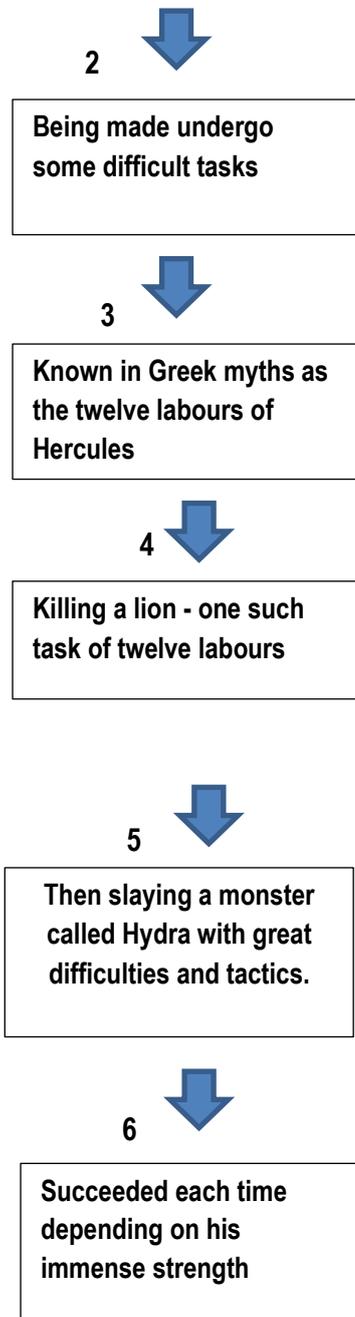
Hercules was the son of Jupiter and Alcmene. Eurystheus, the king of Mycenae and his cousin, made him undergo some difficult tasks, which are known in Greeks myths as the ‘twelve labors of Hercules’.The first involved a fight with a lion. The valley of Nemea was being disturbed by a terrible lion and so Eurystheus ordered Hercules to slay the beast and bring him his skin. At first, Hercules tried to fight the lion with his club and arrows but this took him nowhere. Then Hercules attempted a different tactic: he decided he would use his own hands. He thus managed to slay the animal on his own, relying entirely on his immense strength. Victorious, he returned to Mycenae carrying the dead lion on his shoulders, a sight that terrified the king.

His next task was to slay a monster called Hydra that was ravaging the country of Argos. The Hydra had nine heads, of which the middle one was said to be immortal. Our hero struck off its heads with his club, but whenever he knocked off a head, two new ones erupted in its place. Eventually, with the help of his devoted servant Iolaus, Hercules succeeded in burning all the heads of the Hydra except the ninth or immortal one, which he decided to bury under a huge rock. In other words, Hercules triumphed again, as he would every time he was given an impossible task by Eurystheus! And this is how he began to acquire the reputation of a hero possessing immense strength throughout the world.



ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS-2(flow Chart):

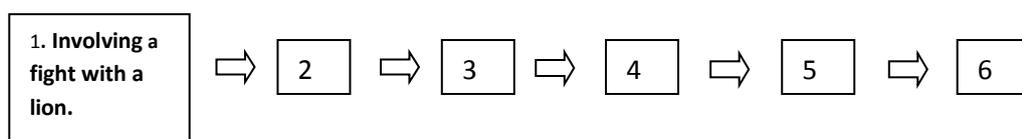




Now in line with the above questions here following is a similar flow-chart question from the above passage (Hercules) for you to answer:

2. Read the text and make a flow chart showing the activities of Hercules.

2X5=10



3. Write a summary of the above passage(Hercules).

10

Answer(summary) of the above passage

The passage talks about Hercules, a great character in Greek Mythology. He is famous for his enormous strength throughout the world. Born to Jupiter and Alcmena, Hercules had to undergo some

difficult tasks throughout his life. These impossible tasks were named as ‘twelve labours of Hercules’ in Greek Mythology. In the above passage, there are mentions of two such labours or tasks of Hercules. The description of the two tasks faced by Hercules indicates how difficult the tasks are. But, Hercules became a great hero across the world by facing and fighting the twelve tasks one after another depending on his immense power and applying his intelligence without any fear.

Key Notes on Summary:

In a summary, the original text is usually cut to about one-third. The summary is what the story/passage/poem is about without the reader having to go into elaborate details (সারমর্ম/সারাংশ/সামারি হচ্ছে মূল প্যাসেজের এক-তৃতীয়াংশ। সামারি হচ্ছে গল্প/অনুচ্ছেদ/কবিতাটির মূল বিষয় নিয়ে লেখা।)

In a summary a student should mention only the main ideas/main action without examples, repetitions and quotations. (সামারি লিখার সময় শুধু প্যাসেজের মূল বক্তব্যই উপস্থাপন করতে হবে। এখানে কোন উদাহরণ, ব্যাখ্যা, একই বিষয়ের বাক্যের পুনরাবৃত্তি বা উদ্ধৃতি দেয়া যাবে না।)

Though there is no certain clear instruction about the size of the summary, it is expected that to write the main ideas or summary of any given topic, there should not be more than 5/6 sentences. (যদিও সামারির/সারাংশ/সারমর্মের আকার নিয়ে তেমন বলা না থাকলেও ৫/৬ বাক্যের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়।)

Summary writing with the exact sentences from the original passage has been discouraged. (মূল প্যাসেজ থেকে ছবুছ বাক্য দিয়ে সামারি লেখার জন্য নিরুৎসাহিত করা হয়।)

In writing summary, students must note the important point of beginning, middle and last portion of the passage. (ছাত্র/ছাত্রীরা সামারি লেখার সময় মূল প্যাসেজের প্রথম, মাঝের ও শেষ অংশের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো লক্ষ্য করে সামারি সাজাতে হবে।)

There should be an introductory as well as a concluding sentence of the summary. (সামারিতে একটি সূচনা বাক্য ও সমাপ্তিসূচক বাক্য থাকা উচিত)

No need to give a title of the summary. Summary must not be written with the number or bullet point. (কোন টাইটেল দেয়া দরকার নেই। সামারির বাক্যগুলো পয়েন্ট বা নাম্বার দিয়ে লেখা যাবে না।)

In a short, a summary should be a small passage of 5/6 sentences containing the main idea of the original passage. (এক কথায়, সামারি- সারাংশ/সারমর্ম হচ্ছে ৫/৬ বাক্যের একটি ছোট অনুচ্ছেদ যেখানে মূল প্যাসেজের প্রধান বক্তব্যই থাকবে।)

❖ Unit 14, Lesson --3 : The legend of Gazi (গাজীর লৌকিক উপাখ্যান)

❖ Summarise the following text

According to some myths and legends, Gazi Pir was a Muslim saint who is said to have spread Islam in the parts of Bengal close to the Sundarbans. He was credited with many miracles. For example, he could supposedly calm dangerous and make them docile. He is usually depicted in paats or scroll paintings riding a fierce-looking Bengal tiger, a snake in his hand, but in apparent danger. According to some stories, he also fought crocodiles who threatened the people of a region full of canals and creeks, indeed, a kind of watery jungle bordering the Bay of Bengal. Because of his alert and vigilant presence, all predatory animals were said to have been kept within bounds. It was also believed that he enabled villagers to live close to forests and jungles and cultivate their lands. Consequently, people of these regions would pray to him for protection. The story of Gazi Pir has been preserved in folk literature as well as art and has been performed in indigenous theatre. In fact, some Gazir paat scrolls are part of the collection of the British Museum.

Answer to the above question(summary)

The above passage deals with the myth of a Muslim saint - Gazi Pir who happened to be in the parts of Bengal near Sundarbans to spread Islam. Gazi Pir was believed to have possessed some miracles. The miracles were such that he could make animals calm and docile. He could handle the predatory animals and keep them within bounds. The portrayal of Gazi Pir in paats or scroll painting that are kept and preserved in both national and foreign museums along with folk literature and art reminds us of his mythical activities. It was said that he came as a rescuer of the people of that region whom he enabled not only to live but also to cultivate their lands nearby forest and Jungles.

❖ Unit 14, Lesson -4 : Hercules (হারকিউলিস)

❖ The following sentences are jumbled. Re-arrange them in a proper sequence (CTG B-2019)

- (a) Still challenge remained with the immortal one.
- (b) Strangely enough, whenever Hercules knocked off a head of Hydra, two new ones erupted in its place.
- (c) Hercules, a Greek mythical hero, was the son of Jupiter and Alcmena.
- (d) These huge tasks in Greek myths are called 'The Twelve Labours of Hercules'.
- (e) It had nine heads of which the middle one was said to be immortal.
- (f) One of the tasks was to slay a monster called Hydra that was ravaging the country of Argos.
- (g) His cousin Eurystheus, the king of Mycenae, made him undergo some difficult tasks.
- (h) Eventually, with the help of Iolaus, his devoted servant, Hercules succeeded in burning all the heads except the ninth one.
- (i) However, with much effort, he buried the immortal head under a huge rock and completed the task successfully.
- (j) Initially, Hercules started striking off its heads with his club

Answer : c+g+d+f+e+j+b+h+a+i

Keynotes : While answering the question (rearrange) the students along with writing the letters also need to reproduce the text in proper order in the exam answer script. (পরীক্ষার খাতায় এই প্রশ্নের উত্তর লিখার সময় ইংরেজি বর্ণমালার মাধ্যমে সঠিক বিন্যাস লিখার পাশাপাশি পুনরায় বাক্যগুলো সাজিয়ে লিখতে হবে।)

Answer to fill in the Blanks question(Board Questions)given in the last lecture sheet(part-3)

(পূর্বে পার্ট-৩ লেকচার শীটে প্রদত্ত ইউনিট ১০ এবং ১৩ এর বিষয়বস্তুর সাথে সম্পর্কিত কিছু শূন্যস্থানপূরণ (বোর্ড প্রশ্ন) এর উত্তর এখানে দেয়া হল।

Key notes for fill in the gaps (with clues)

(i) In the fill in the gaps (with clues) you cannot insert any word other than the word of the box. The word of the box cannot be written more than once in each gap. Remember many words of the box may be interchanged (grammatical change) while writing them as answer in the gaps in order to make the sentences meaningful. Interchange means to transform a word into Noun, adjective, verb or adverb. (শূন্যস্থান পূরণ(with clues) এ বক্সের বাইরে থেকে শব্দ লিখা যাবে না। শূন্যস্থানগুলোতে একটি শব্দ একবারের বেশি ব্যবহার করা যাবে না। মনে রাখবে উত্তর লিখার সময় বক্সের কয়েকটি শব্দের রূপান্তর হতে পারে বাক্যের অর্থের সঙ্গতি রাখার জন্য। শব্দের রূপান্তর বলতে আমরা সাধারণত কোন শব্দকে Noun, adjective, verb or adverb হিসেবে রূপান্তর করা বুঝে থাকি। সম্পূর্ণ text টি লিখার প্রয়োজন নেই, শুধু উত্তর লিখলেই চলবে।)

Key notes for fill in the gaps (without clues)

(ii) In the fill in the gaps (without clues) you can insert word on your own. And you can use word a more than once in the gaps. No need to write the whole text, the only answer is required. .(শূন্যস্থান পূরণ(without clues) এ তুমি নিজের থেকে শব্দ নির্বাচন করতে পারবে। শূন্যস্থানগুলোতে একই শব্দ একের অধিকবার বসাতে পারবে। সম্পূর্ণ text টি লিখার প্রয়োজন নেই, শুধু উত্তর লিখলেই চলবে।)

1.(with clues)(from unit-10)

call	among	define	deaths	cause	interpersonal
nature	serious	within	economic	armed	aggressive

Conflict can be (a) ----- as clash of value and ideas among other things and the most serious form of conflict is (b) --- clashes that results in lots of (c) --- and casualties. There can be conflict (d) ---- us, which is (e) --- intrapersonal conflict. The conflict between or (f) ----- persons is called (g) ---- conflict. The constraint of resources is also a (h) --- of conflict and it is known as (i) ---- conflict. Conflict is a very common phenomenon, but sometimes it takes (j) ---- forms.

Answer: (a)defined (b) armed (c) deaths (d) within (e) called (f) among (g) interpersonal (h) cause (i) economic (j) serious

2.(without clues)(from unit-13)

Beauty is easy to appreciate but difficult to define. If we look around, we will discover beauty in (a) --- objects and sights in nature, in the (b) --- of children, in kindness of strangers. But asked to define, we run into(c) ---- Does beauty have an independent identity? Is it (d) --- or relative? Is it independent on our sense (e) ---? Does it lie in the (f) ---- the beholder? Thus there will arise a number of (g) – in our mind. However, poets.artists, philosophers and thinkers (h) ---- always in search of beauty in their works and arts. But most of them have the common and undisputed opinion that where there is beauty, there is (i) ---- that is a thing of beauty is a joy (j) -- ----

Answer: (a) inanimate/lifeless/ pleasurable (b) laughter/ smile/simplicity/joy (c) difficulties/ problems /confusions/hesitation (d) universal (e) perception (f) eyes/sight (g) questions (h) are (i) truth (j) forever

TEXTUAL BASED PARAGRAPH (UNIT-12)

THE SUNDARBANS

The Sundarbans forest is the largest mangrove forest in the world. It is located both in Bangladesh and India. The total land area of the Sundarbans is 10000sqkm (ten thousand). Sixty percent of the total area (the larger part of the Sundarbans) is situated in Khulna division- the southern part of Bangladesh. Growing up along the Bay of Bengal, the Sundarbans is intersected by many water bodies in the form of rivers, canals, and creeks. The Sundarbans provides a unique ecosystem and a rich wildlife habitat and is home to a great variety of trees and plants. Sundari tree grows here in plenty and from the name of the tree; the Sundarbans' name was probably derived. The Sundarbans is the important habitat of the endangered Royal Bengal Tiger. The UNESCO has declared the Sundarbans a world heritage site in 1987. The Sundarbans has been protecting millions of coastal populations living in and around Khulna - a cyclone-prone area from the floods and other natural disasters like Sidr in 2007, Aila in 2009, and Amphan in 2020 which damaged The Sundarbans with massive losses. The Sundarbans has been facing both natural and man-made threats. The recent study shows that the ecological quality of the forest, biodiversity is declining due to these natural and man-made causes. The Sundarbans plays an important role in the economy of the south-western region of Bangladesh as well as in the national economy. So, it is high time the forest department came forward to preserve this unique mangrove forest from further damage.

Environment Pollution

The world's climate is changing. This change is not bringing any good news for the world's people. Rather it will bring great havoc on the earth. And this is happening because of environmental pollution. Environment pollution has become a serious problem and a matter of great concern in the world. Environment pollution means ecological imbalance. Our environment is getting polluted every moment. As the population is increasing, the number of mills, factories, and vehicles increases, they produce heavy smoke and it causes air pollution. Even the ground, we walk is polluted by garbage, human waste and it creates odour pollution. Water is polluted by industrial waste, poisonous chemicals, and insecticide used by farmers in the field. Dumping oil, food waste, human waste thrown into the big canals, rivers, maritime disasters and unsanitary latrines standing on the banks of the rivers are also responsible for water pollution. Forests and trees are cut down and thus the ecological balance is damaged. We have noise from motor vehicles, airplanes, microphones, audio players which causes sound pollution. Though we can not get completely get rid of pollution, we can reduce and control it to a great extent. We have to take effective measures to minimize it. The best way to prevent pollution is to plant more trees. We have to save our wildlife and wilderness from extinction.

ENGLISH 2ND PAPER

Topic- Complete the sentences using suitable clauses/phrases (Quesno.4)

Answer and Discussion

❖ **Key Notes on** Complete the sentences using suitable clauses/phrases

❖ (i) Students will learn how to write the answer of Complete the sentences using suitable clauses/phrases based question in the exam answer sheet. In this case, students will write an incomplete sentence including the gap with the answer using clauses and phrases in the exam answer paper. Or only writing answer using clauses or phrases will also do (এই প্রশ্নে দশটি শূন্যস্থানযুক্ত অসম্পূর্ণ বাক্য দেয়া থাকে। প্রতিটি অসম্পূর্ণ বাক্যগুলোর সঙ্গে আবার অতিরিক্ত তথ্যমূলক বাক্য দেয়া থাকে। তবে পরীক্ষার খাতায় লেখার সময় শুধু শূন্যস্থানযুক্ত অসম্পূর্ণ বাক্যটি **clause/phrase** দিয়ে উত্তর সহ লিখতে হবে। অথবা শুধু **clause/phrase** দিয়ে উত্তর লিখলেই চলবে।)

Complete the sentences using suitable clauses/phrases.

- এখানে বলা হয়েছে অসম্পূর্ণ বাক্যগুলো **clauses** বা **phrases** দিয়ে সম্পূর্ণ করতে। এক্ষেত্রে বাক্যের গঠন পদ্ধতি দেখতে হবে। গঠনের দিক থেকে বাক্য তিন প্রকার : (a) simple, (b) compound এবং (c) complex। এদের মধ্যে complex এবং compound sentence গুলো simple sentence এর সমন্বয়ে গঠিত হয়।
- তাহলে clause কী? Clause হচ্ছে একটি simple sentence এর গঠনের মতো। একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ clause, simple sentence এর মতো যার একটি subject ও একটি predicate থাকে। গঠনটি হবে : Subject + verb+ other words। যেমন - Birds fly in the sky.
- Phrase কী? Phrase is a group of words without finite verb and sometimes provides a particular meaning when used together (Phrase হচ্ছে কয়েকটি শব্দ বা অনেক সময় কয়েকটি শব্দ একত্রে বসে একটি অর্থ প্রকাশ করে এবং ঐ শব্দগুলোর মধ্যে কোন সমাপিকা ক্রিয়া থাকেনা) যেমন - on Friday morning, a man with COVID- 19
- Completing sentences এ simple, compound এবং complex এর অংশ বিশেষ দেয়া থাকবে এবং বাকী অংশ উক্ত simple, compound এবং complex এর দেয়া অংশের সাথে সংগতি রেখে বাক্যের সমাপ্তি দিতে হবে।

➤ গঠনের দিক থেকে বাক্য তিন প্রকার : Simple, Complex and Compound

simple sentence: এখানে একটি **sub** এবং একটি **finite verb** থাকে । **simple sentence** ছাড়া বাকী দুটি **sentence** এ একের অধিক বাক্য **conjunction** দ্বারা যুক্ত থাকে । এবং দুটি বাক্য যুক্ত হবার ফলে **compound** ও **complex** একটি বৃহত্তর বাক্য পরিণত হয় । এবং ঐ যুক্ত বাক্যগুলোকে বৃহত্তর **sentence** এর অংশ বা **clause** বলা হয় । তাহলে **clause** হচ্ছে বৃহত্তর **sentence** এর অন্তর্ভুক্ত ক্ষুদ্রতর অংশ বা **sentence** । এদেরকে খন্ড বাক্যও বলা হয় । প্রত্যেক **clause** এর মধ্যে একটি **sub** ও একটি **finite verb** থাকবে ।

Simple sentence এর গঠন:- **sub+ verb+ other words.**

I went to college despite rain.

Complex sentence এর গঠন:-

sub+ verb+ other words + conjunction + sub+ verb+ others words.



Principal clause



subordinate clause

or

conjunction +sub+verb+other words, sub+vreb+other words



Subordinate clause



Principal Clause

I went to college though It was raining.

Though it was raining, I went to college

Compound Sentence এর গঠন:

sub+ verb+ othe words + conjunction + sub+ verb+ other words



principal clause or
Coordinate clause



principal clause or
coordinate clause

I went to college but I found nobody in the class.

➤ **Completing sentence** এ **complex sentence** বেশী দেয়া থাকে । তাহলে দেখা যায়, আমরা জানি **complex sentence** এ দুটি **clause** থাকে । এক্ষেত্রে **question** এ যেটি লক্ষ্য করতে হবে সেটি হচ্ছে এখানে একটি **clause** দেয়া আছে **conjunction** সহ অথবা **conjunction** ছাড়া । তার মানে হচ্ছে, শূন্য স্থানে আরেকটি **clause** বসিয়ে বাক্যটি **fill up** করতে হবে । আর **clause** মানেই তো আরেকটি **simple sentence (sub+ verb+ other words.)** লিখা । শূন্যস্থানযুক্ত বাক্যের মধ্যে **Complex sentence**

এর **Conjunction/linking words** ভাল করে দেখতে হবে এবং পরিপূর্ণ অর্থ ও ব্যবহার জেনে নিতে হবে। আর বেশিরভাগ ক্ষেত্রে যখন শূন্যস্থানযুক্ত বাক্যের সাথে কোন **Conjunction/linking words** দেয়া থাকবেনা তাহলে এক্ষেত্রে নতুন করে আরেকটি বাক্য বা **clause** লিখতে হবেনা শুধুমাত্র কয়েকটি শব্দ বা **phrase** দিয়ে অসম্পূর্ণ বাক্য সমাপ্ত করতে হবে।

- আরেকটি বিষয় ছাত্র/ছাত্রীদের লক্ষ্য রাখতে হবে - **clause/phrase** না বুঝলেও অসম্পূর্ণ বাক্যগুলো অনেক ছাত্র/ছাত্রী নিজেদের সহজাত গুণের কারণে সম্পূর্ণ করতে পারে। এ চর্চাটি (**practice**) যারা করতে পারে তারা শুধু **completing sentence question** এর জন্য - **clause, phrase, conjunction, complex sentence, compound sentence, simple sentence and tense** ইত্যাদি বিষয়গুলো ভালো করে যদি বুঝে থাকে তাহলে তারা আরো নির্ভুলভাবে **completing sentence question** এর উত্তর করতে পারবে।

Complete the following sentences with suitable clauses/phrases:- 0.5×10 = 5

- (a) We are late. The class will start soon. Walk fast lest ____.
- (b) There goes a proverb that _____. So, we must make a proper use of time.
- (c) The condition of Mitu's father was not well. If I knew his mobile number, _____.
- (d) Though Bangladesh is a small country, _____. We are proud of our world heritage sites.
- (e) We are a free nation now. 1971 is the year when _____.
- (f) English is an international language. _____, you cannot get a good job.
- (g) I found a box in the room. The box was too heavy for _____.
- (h) I was really in a great danger. He came here with a view to _____.
- (i) I cannot recall his name. It is long since _____.
- (j) Time will decide everything. Do your best -----.

Answer and Discussion to the above question

(a) Walk fast lest you should miss the class (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি **clause** বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। কিভাবে এখানে একটি **clause** বসানো হল? প্রথমত **lest** শব্দটি একটি **conjunction** এবং দুটি **clause** কে যুক্ত করা হয়েছে। এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম **complex sentence**। আমরা জানি একটি **complex sentence** দুটি **clause** থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। এখানে দুটি বাক্য বা **clause** একটি **conjunction** দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে। **Lest** (পাছে ঘটে তাই/ যাতে না ঘটে, এই জন্য যে, নইলে, নতুবা, নচেৎ) – **lest negative** অর্থ প্রকাশ করে। ভবিষ্যতে কোন কাজ হওয়া বা না হওয়ার আশংকা করলে **lest** ব্যবহার করা হয়। **lest** দ্বারা যে **clause** আরম্ভ হয় তাতে **no/not** বসে না। ইহা দ্বারা যে **clause** শুরু হয় তার পরে **should** বসে।

গঠন: প্রথম **clause+ lest+ sub+ verb+ should+ p.v+ others.**

(b) There goes a proverb that time and tide wait for none. (শূন্যস্থানে প্রদত্ত বাক্যগুলো পড়ে বুঝা যায় যে এখানে একটি proverb লিখতে হবে। বোর্ডের বিভিন্ন সালের completing sentence question দেখলে সেখানে বেশ কিছু proverb পাওয়া যাবে। সেগুলো ভালভাবে পড়ে নিতে হবে।)

(c) If I knew his mobile number, I would phone him to know his father's condition. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি clause বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। কিভাবে এখানে একটি clause বসানো হল? প্রথমত If শব্দটি একটি conjunction এবং দুটি clause কে যুক্ত করা হয়েছে। এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম complex sentence। আমরা জানি একটি complex sentence দুটি clause থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। এখানে দুটি বাক্য বা clause একটি conjunction দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে। আমরা জানি If যুক্ত বাক্য তিন ধরনের রয়েছে। এই বাক্যটি If এর 2nd condition। তিন ধরনের শর্তযুক্ত বাক্যগুলোর মধ্যে ২য় শর্তের বাক্যের নিয়ম হচ্ছে এই বাক্যের মাধ্যমে কর্তা কোন কাজের শর্ত হিসেবে কল্পনা/চিন্তা করবে। যেমন এখানে কর্তা বলছে 'আমি যদি তার মোবাইল নম্বর জানতাম, তাহলে তাকে আমি ফোন করে তার বাবার খবরাখবর নিতে পারতাম। এই বাক্যের গঠন হচ্ছে - If + past tense + Subject+ would/could + Pv present form + other words

(d) Though Bangladesh is a small country, It has three world heritage sites. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি clause বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। কিভাবে এখানে একটি clause বসানো হল? প্রথমত though শব্দটি একটি conjunction এবং দুটি clause কে যুক্ত করা হয়েছে। এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম complex sentence। আমরা জানি একটি complex sentence দুটি clause থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। এখানে দুটি বাক্য বা clause একটি conjunction দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে।) though/although(যদিও ...তবুও)(বিপরীত ধারণা প্রকাশ করে)

(e) 1971 is the year when we achieved our independence. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি clause বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে প্রথমত when(যখন-- তখন) শব্দটি একটি conjunction এবং দুটি clause কে যুক্ত করা হয়েছে। এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম complex sentence। আমরা জানি একটি complex sentence দুটি clause থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। এখানে দুটি বাক্য বা clause একটি conjunction দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে।)

(f) Unless you know English, you cannot get a good job. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি clause বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। প্রথমত এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম complex sentence। আমরা জানি একটি complex sentence দুটি clause থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। তবে এই অসম্পূর্ণ বাক্যে কোন conjunction দেয়া ছিলনা কিন্তু প্রথম বাক্যটি পড়ে এবং অসম্পূর্ণ একটি অংশ পড়ে এখানে কোন ধরনের conjunction বসাতে হবে তা সহজেই বুঝা যাবে। Unless (যদি--না/ শর্ত প্রকাশ করে) একটি conjunction এবং দুটি clause কে যুক্ত করা হয়েছে। এখানে দুটি বাক্য বা clause একটি conjunction দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে।)

(g) The box was too heavy for me to carry (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে phrase বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। এখানে কোন conjunction বসাতে হয়নি। এটি একটি simple বাক্য। " Too To"(এতই যে) Negative অর্থে। গঠন: sub + verb+ too+ Adj/ Noun+ to+ verb. এখানে অর্থটি হবে - বস্তুটি এতই ভারী ছিল যে এটি বহন করা আমার পক্ষে সম্ভব ছিলনা।

(h) I was really in great danger. He came here with a view to helping me. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে **phrase** বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। এখানে কোন **conjunction** বসাতে হয়নি বা দেয়া নেই। এটি একটি **simple** বাক্য। **with a view to** (জন্যে, উদ্দেশ্যে) **with a view to** এর পরে **verb** এর সাথে **ing** যুক্ত হবে। এখানে অর্থটি হবে - 'আমি খুব বিপদে ছিলাম। সে আমাকে সাহায্য করার জন্যই এখানে এসেছিল।

NB: কিছু কিছু শব্দ বা শব্দগুচ্ছ (**phrases/terms**) **simple sentence** এ ব্যবহৃত হয়। তাছাড়া উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ **completing sentence exercise** এ **simple sentence** এ ব্যবহৃত হয় এবং কোন বাক্য **simple sentence** কিনা তা উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ গুলোর মাধ্যমে বা উক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ গুলো বাক্যের মধ্যে থাকলে বুঝা যায়। “ **Too To**”(এতই যে), **with a view to** (জন্যে, উদ্দেশ্যে) এই জাতীয় শব্দগুলো **simple sentence** এ ব্যবহৃত হয়।

(i) I cannot recall his name. It is long since I saw him. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে একটি **clause** বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। প্রথমত **since(from/হতে)** শব্দটি একটি **conjunction** এবং দুটি **clause** কে যুক্ত করা হয়েছে। এটি একটি বড় বাক্য। এবং এই বাক্যটির নাম **complex sentence**। আমরা জানি একটি **complex sentence** দুটি **clause** থাকে বা দুটি বাক্য দেয়া থাকে। এখানে দুটি বাক্য বা **clause** একটি **conjunction** দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে। **Since** দিয়ে যখন সময়বাচক বাক্য দেয়া থাকবে তখন **since** যুক্ত বাক্যটি সবসময় **past tense** হবে)

(j) Time will decide everything. Do your best without any fear. (এই অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে **phrase** বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করা হয়েছে। এখানে কোন **conjunction** বসাতে হয়নি বা দেয়া নেই। এটি একটি **simple** বাক্য।)

/ATTN// - Dear students you have seen in the above 'complete the sentence with clause or phrase' question we put forward the reasons along with every answer in each gap. If you look at the already uploaded 'Tutorial class 4 -English 2nd', you will find there we have tried to present you a full discussion on 'complete the sentence with clause or phrase'. So, our advice for you is to follow the rules regarding 'suitable phrase/word' from that lesson ('Tutorial class 4-English 2nd') to do the following fill in the gaps on 'complete the sentence with clause or phrase'. *The following 'complete the sentence with clause or phrase' questions are almost similar to above 'complete the sentence with clause or phrase' we have solved in terms of using 'clause or phrase'. Try these questions yourself.* (প্রিয় ছাত্র/ছাত্রী তোমরা দেখেছ যে উপরের 'suitable phrase/word' প্রশ্নে প্রতিটি উত্তর বসানোর পাশাপাশি কার্যকারণও বলা হয়েছে। তোমরা যদি পূর্বে আপলোড করা লেসনটি ('Tutorial class 4-English 2nd') আবার দেখ তাহলে সেখানে দেখবে 'complete the sentence with clause or phrase' এর উপর আমরা বিস্তারিত আলোচনা করেছি। সুতরাং তোমাদের জন্য আমাদের উপদেশ হচ্ছে 'complete the sentence with clause or phrase' এর উপর লেসনটি ('Tutorial class 4-English 2nd') আবার ভাল করে দেখে এবং নিম্নে প্রদত্ত 'complete the sentence with clause or phrase' উপর শূন্যস্থান পূরণগুলো কর। উপরে সমাধান করে দেয়া প্রশ্নের সাথে নিম্নের প্রশ্নগুলোর প্রায় অনেকটা মিল পাওয়া যাবে 'clause or phrase' ব্যবহারের ক্ষেত্রে।

Complete the following sentences with suitable clauses/phrases:- 0.5×10 = 5

2.

- a) Samudra Haque is a great journalist. Do you know where ____?
- b) Unity is power. Unless you are united, you ____.
- c) Work carefully lest ____.
- d) Shabbir Khan is a quack. He behaves as though ____.
- e) It is very cold. I have to put on warm clothes so that ____.
- f) Could you avoid ____?
- g) A proverb goes that morning ____.
- h) Democratic Govt. will provide ____.
- i) Let us play in the field, ____?
- j) The bee is one of the busiest insects. We should follow the ____.

3.

- a) Florence Nightingale wanted to be a nurse with a view to ____.
- b) She was thirty years old when ____.
- c) If a man sows good seeds, ____.
- d) I got up late today. Let's take a taxi so that ____.
- e) A village doctor is a person who _____. He is the best friend to the villagers.
- f) She said, "It is high time we _____."
- g) I wish I could fly in the sky. If I had the wings of a bird, I ____.
- h) I don't know why you go there, most probably ____.
- i) But all sorts of attempts to solve food problem will fail unless ____.
- j) He who follows two hares ____.

4.

- a) He is a liar. Do not rely ____.
- b) Mobile phone is a wonder of modern science. But ____.
- c) Time has its wings. It was five years since we ____.
- d) Our country is beset with many problems. We all should come forward with a view to ____.
- e) Whenever he speaks in English, _____. But we learn through mistakes.
- f) Patriotism is noble virtue. It is high time ____.
- g) A student has to be punctual. He has to study regularly lest ____.

- h) There is nobody _____. Hence happiness is a relative term.
- i) Trees are essential for our existence. So, we should plant _____.
- j) Early rising gives a man enough free time. Since I am an early riser, _____.

5.

- a) We cannot buy a car if _____. It costs a lot of money.
- b) You are now very helpless. Call me whenever _____.
- c) The man was so weak that _____. He should consult with a doctor.
- d) Since it was raining heavily, _____ we stayed at home.
- e) Though he is dull of hearing, _____ He can make a good result.
- f) Danger comes when _____. So we have to be careful in our life.
- g) When I was a child, _____ I was fond of playing cricket.
- h) Hardly had we seen the police when _____. Thus we were saved.
- i) Speak the truth or _____. A truthful man is always honored everywhere.
- j) He took Biology in lieu of _____. Biology is not difficult for him.

6.

- a) English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization _____.
- b) I am an early riser. I am used to _____.
- c) You are getting fat. If you want to lose weight, _____.
- d) Many people of our country are illiterate. They do not know _____.
- e) Women constitute half of the total population of our country. No progress is possible _____.
- f) An unhealthy man cannot enjoy life. A proverb goes that _____.
- g) She loves reading. She will be reading while we _____.
- h) Habit of eating is also important for good health. We should eat a balanced diet _____.
- i) Environment pollution is a serious problem nowadays. We should plant trees _____.
- j) Environment is polluted in many ways. It is high time _____.

7.

- a) "Do you know this man?" "Yes, I know him. _____ since he was a boy."
- b) What a lovely view that was! If I had had a camera, _____.
- c) I have never been suspicious of his honesty. I have always believed _____.
- d) It was very hot outside. Nobody actually wanted _____.
- e) The woman _____ was taken to hospital.

- f) When my sister was young, she hid chocolate in impossible places. Once I found a bar ____.
- g) My grandfather has no interest in TV. He often talks about the old days ____.
- h) I am not a rich man. So, I never go to the shops ____.
- i) Don't worry. We are going to be there right on time. I am driving ____.
- j) She never travels alone. She is ____ of travelling alone.

8.

- a) A railway station is the place where ____.
- b) No sooner had he reached the station ____.
- c) He is satisfied with what ____.
- d) The car made in Japan ____.
- e) He behaved as if ____.
- f) What is lotted ____.
- g) My purse has been lost where ____.
- h) My friend, Ripon, appeared before the interview board. As he was smart ____.
- i) You are a liar. You cannot eat a mango let alone ____.
- j) I am very hungry today. I had better ____.

STAY INSIDE AND KEEP COVID OUTSIDE

THANK YOU ALL