



//ATTN// Dear students, you know we have already uploaded several class lecture sheets on our BPSC website to cover up the pre-test syllabus. Now, we have planned to upload more classes for covering up the test exam syllabus. Therefore, in this connection, we will prepare and upload class lecture sheets gradually on the remaining units/chapters, grammar, and writing part of English first and second paper excluding the portion of the pre-test syllabus. And, this is how we think we will be able to complete the whole syllabus of both English first and Second paper by October 2020. To remind you, we can tell you that actually by October 2020 you will have finished reading the maximum syllabus twice (repetition) because you have already touched the maximum portion of English first and second paper syllabus during your first-year study. (প্রিয় ছাত্র-ছাত্রী, তোমরা অবগত আছ -প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার সিলেবাস সম্পন্ন করার লক্ষ্যে আমরা ইতোমধ্যে বেশ কয়েকটি ক্লাস লেকচার শীট বিপিএসসি ওয়েবসাইটে আপলোড করেছি। এখন আমরা পরিকল্পনা করেছি, নির্বাচনি পরীক্ষাকে সামনে রেখে ইংরেজি ১ম পত্রের পাঠ্যবইয়ের বাকী ইউনিট, ইংরেজি ২য় পত্রের বাকী গ্রামারের বিষয় এবং অবশিষ্ট ১ম ও ২য় পত্রের কম্পোজিশন বা রচনামূলক অংশ - এই বিষয়গুলো নিয়ে ক্লাস লেকচার শীট প্রস্তুত করে অক্টোবর ২০ তারিখের মধ্যে ধাপে ধাপে আপলোড করবো। তোমাদেরকে আমরা মনে করিয়ে দিতে চায় যে, ইংরেজি ১ম পত্র ও ২য় পত্রের বেশিরভাগ সিলেবাস/ পাঠ্যসূচী/ বিষয়বস্তু তোমাদের অক্টোবর ২০২০ এর মধ্যে দু'বার পড়া হয়ে যাবে অর্থাৎ তোমরা রিভিশনের সুযোগ পেয়ে থাকবে কেননা অধিকাংশ অধ্যায়/ব্যাকরণ/ রচনামূলক অংশ তোমরা প্রথম বর্ষে অধ্যয়নকালে শেষ করেছ।)

Lesson plan

Chapter/unit- 1 & 2

No.of Class -11

Class-XII

ENGLISH 1ST PAPER

TOPIC: “PEOPLE OR INSTITUTIONS MAKING HISTORY” (ইতিহাস সৃষ্টিকারী ব্যক্তিবর্গ বা প্রতিষ্ঠানসমূহ)

UNIT: 1

❖ **LEARNING OUTCOME (at a glance) of the whole unit (এক নজরে সকল লেসনের শিখন ফল)**

1) In this unit under lesson -1, students will have read the historic 7th March speech of the father of the Nation Bangabandhu Sheik Mujibur Rahman that encouraged the Bengalis to start their nine-month-long



bloody struggle for freedom against the West Pakistan who had been exploiting the Bangalees politically, economically and culturally. This speech of about 19 minutes was delivered at the Race Couse Maidan (currently Suhrawardy Udyan) to a gathering of two million people. In his fiery speech, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman called on the freedom-loving Bengalis to begin a struggle against the Pakistani rulers. Bangabandhu proclaimed: “This time the struggle is for our freedom. This time the struggle is for our independence.” The speech inspired the Bengali people to prepare for a war of independence. in October 2017 The historic 7th March speech of the Father of the Nation has been included in the memory of the world international Register, a list of world’s important documentary heritage maintained by UNESCO (এই ইউনিটের লেসন -১ এ শিক্ষার্থীরা জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ঐতিহাসিক ৭ই মার্চের ভাষণ পড়তে পারবে, যে ভাষণে স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য পশ্চিম পাকিস্তানের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিকভাবে শোষণ ও বঞ্চনার বিরুদ্ধে দীর্ঘ নয় মাস রক্তক্ষয়ী যুদ্ধে বাঁপিয়ে পড়ার জন্য উদ্বুদ্ধ করেছিল আপামর বাঙ্গালী জাতিকে। ১৯৭১ সালের এই দিনে ঐতিহাসিক রেসকোর্স ময়দানে(বর্তমানে সোহরাওয়ার্দী উদ্যান) প্রায় ২০ লক্ষ মানুষের এক জনসমুদ্রে দাঁড়িয়ে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান প্রায় ১৯ মিনিটের দেয়া ভাষণে স্বাধীনতা সংগ্রামের ডাক দেন। বঙ্গবন্ধু তাঁর বক্তৃকর্মে পাকিস্তানের শোষণকারী শাসকগোষ্ঠীর হাত থেকে দেশকে মুক্ত করতে জাতিকে স্বাধীনতা যুদ্ধের প্রস্তুতি নেওয়ার নির্দেশ দেন। বঙ্গবন্ধুর কঠোর ধ্বনিতে হয় - “ এবারের সংগ্রাম আমাদের মুক্তির সংগ্রাম, এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম।” এভাবে উদ্বুদ্ধ হয়েই স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য বাঁপিয়ে পড়েছিলেন আপামর বাঙ্গালী জাতি। ২০১৭ সালের অক্টোবরে ইউনেস্কো ৭ই মার্চ ভাষণকে “ডকুমেন্টারী হেরিটেজ” (বিশ্ব প্রামাণ্য ঐতিহ্য) হিসেবে স্বীকৃতি দেয়।)

2) In this unit under lesson-2, students will have read about Nelson Mandela, a South African political leader, activist, and philanthropist. Nelson Mandela is famously known for his fight against apartheid-racism for which he was imprisoned for almost 27 years at Robben Island. The white minority through racial segregation policy was ruling South Africa after World War II. It is because of his long non-violent movement against racism in South Africa and worldwide increasing support for his cause and his release, Nelson Mandela was freed in 1990. He became the first democratically elected black president in South Africa (1994-1999). Nelson Mandela focused on removing apartheid and racism from every aspect of society and adopted a new constitution for South Africa that prohibits all types of discrimination. Mandela was awarded the Noble Prize for peace nm 1993. He is such a hero whose activities are still a great source of inspiration for many across the world.(এই ইউনিটের অধীনে দ্বিতীয় লেসনে ছাত্র/ছাত্রীরা নেলসন ম্যান্ডেলা সম্পর্কে জানতে পারবে যিনি দক্ষিণ আফ্রিকান রাজনৈতিক নেতা, কর্মী ও বিশ্বমানবতাবাদী হিসেবে সবার কাছে পরিচিত। নেলসন ম্যান্ডেলা বর্ণবাদ প্রথা ও বর্ণবৈষম্যের বিরুদ্ধে সংগ্রামের কারণে খুবই বিখ্যাত, যে সংগ্রামের কারণে যিনি জীবনের ২৭টি বছর রবেন আইল্যান্ডের এক নির্জন দ্বীপের কারাগারে বন্দী ছিলেন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে সংখ্যালঘু শ্বেতাঙ্গ শাসকেরা বর্ণবৈষম্য নীতির ভিত্তিতে দক্ষিণ আফ্রিকাকে শাসন করছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় বর্ণবৈষম্যের বিরুদ্ধে নেলসন ম্যান্ডেলার দীর্ঘ অহিংস আন্দোলন এবং বিশ্বব্যাপী তাঁর আন্দোলন ও মুক্তির বিষয়ে ক্রমবর্ধমান সমর্থনের কারণে তিনি ১৯৯০ সালে মুক্তি পেয়েছিলেন। তিনিই গণতান্ত্রিকভাবে নির্বাচিত প্রথম কৃষ্ণাঙ্গ দক্ষিণ আফ্রিকান প্রেসিডেন্ট (১৯৯৪- ১৯৯৯). ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হয়েই ম্যান্ডেলা সমাজের বর্ণবিরোধী যত কালা-কানুন আছে সেগুলি দূর করার উপর মনোনিবেশ করেন এবং দেশের জন্য একটি সংবিধান রচনা করেন যার মাধ্যমে সকল প্রকার বর্ণবৈষম্য নিষিদ্ধ করেন। নেলসন ম্যান্ডেলা ১৯৯৩ সালে শান্তির



জন্য নোবেল পুরস্কারে ভূষিত হন। তিনি এমন একজন আদর্শ ব্যক্তিত্ব যাঁর কর্মকাণ্ড বিশ্বের অনেকের জন্য উৎসাহ-উদ্দীপনার এক বিশাল উৎস।)

3) In this unit under lesson -3 the students will have learnt about two noble women who made history by being astronaut defeating many challenges. The first one is Valentina Tereshkova, a Russian, who faced many struggles during her early life. Her expertise in skydiving and strong willingness led Tereshkova to become first Russian woman astronaut in the history. The second one is Kalpana Chawla, an India-born American, who by studying Aeronautical Engineering was determined from young age to be an astronaut and to go to the space despite many challenges. However, Kalpana's fate was not so gracious. She died in a fatal accident of space shuttle while landing on earth from space in 2003. (ইউনিট -১ লেসন-৩ তে ছাত্র/ছাত্রীরা দুজন মহীয়সী নারী বিষয়ে জানতে পারবে যাঁরা জীবনে অনেক প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করে নভোচারী হওয়ার মাধ্যমে ইতিহাস সৃষ্টি করেছিলেন। প্রথমজন হচ্ছেন ভেলেন্তিনা তেরেসকোভা, রাশিয়ান নারী যিনি জীবনের শুরু থেকেই বিভিন্ন সংগ্রামের মধ্যে দিয়ে বড় হয়েছেন। আকাশ উড়িয়ে দক্ষতা এবং অদম্য ইচ্ছার জোরেই তিনি প্রথম রাশিয়ান নারী নভোচারী হিসেবে ইতিহাসে নাম লিখান। দ্বিতীয়জন হচ্ছেন কল্পনা চাওলা, ভারতীয় বংশোদ্ভূত আমেরিকান মহাকাশীয় প্রকৌশলবিদ্যায় লেখাপড়া শুরু করার মাধ্যমে নভোচারী হওয়া এবং মহাকাশ ভ্রমণে শত প্রতিবন্ধকতা সত্ত্বেও দৃঢ় সংকল্পবদ্ধ ছিলেন। কিন্তু ভাগ্য কল্পনা চাওলার প্রতি তেমন সুপ্রসন্ন ছিলনা। ২০০৩ সালে কল্পনা চাওলা মহাকাশ অভিযান শেষে পৃথিবীতে অবতরণের সময় মহাকাশ অভিযান দুর্ঘটনায় নিহত হন।)

4) From this unit students will as usual learn the meaning of new words and interchange of words (for example- a word can be interchanged into Noun, Adjective, Verb and adverb.) (ছাত্র/ছাত্রীরা যথারীতি নতুন নতুন শব্দ এবং শব্দের রূপান্তর শিখতে পারবে। যেমন একটি শব্দকে Noun, Adjective, Verb and adverb হিসেবে রূপান্তর করা যেতে পারে।)

5) To be able to learn synonym and antonym of words (শব্দের সমার্থক ও বিপরীত শব্দগুলো শিখতে ও জানতে পারবে।)

6) Getting answer of exam related questions after reading each lesson.(পরীক্ষা উপযোগী নমুনা প্রশ্নগুলো অনুশীলন করা।)

7) Having important textual related paragraph and fill in the gaps



DISCUSSION AND PROVIDING QUESTION PATTERN

❖ Lesson Plan -1

❖ Unit 1, Lesson -1 : “The Unforgettable History”(“ অবিস্মরণীয় ইতিহাস”)

Look at the photograph of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman giving the 7 March 1971 historic speech.(১৯৭১ সালের ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ প্রদানরত বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ছবিটা দেখ ।)



Now read the following extract of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman’s about 19 minutes historic 7th March speech ‘from English for Today- Unit 1, lesson-1 (ইংরেজি পাঠ্য বই এর ইউনিট -১, লেসন-১ থেকে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের প্রায় ১৯ মিনিটের ঐতিহাসিক ৭ই মার্চের ভাষণের কিছু অংশ পড় ।)

I declared that Assembly would continue to meet. But suddenly on the 1st of March the Assembly was shut down. Mr.Yahya Khan called the session of the assembly in his capacity as the President and I declared I would be attending it. Mr. Bhutto said he wouldn’t be part of it. Thirty-five members of the Assembly came from West Pakistan to take part in its proceedings. But it was dissolved all of a sudden. The blame was put on the people of Bengal, the finger was pointed at me!

After the assembly’s session was prorogued, the people of this country protested. I told them, “Observe the General Strike we have called peacefully.” I told them, “shut down all mills and factories.” Our people responded to my call. They came to the streets spontaneously. They expressed their firm determination to carry out the struggle peacefully.

What have we got in return? Those who brought arms with our money to defend us from external enemies are now using those on the poor, the wretched, the downtrodden people of the land. Bullets are being aimed at their hearts. We constitute the majority in Pakistan; but whenever we Bengalis have tried to assume power they have used force on us.



2. Read the passage and complete the table below with the given information.

1X10= 10

who/what	activity/event/description/action/source	place/where	When/how
The assembly	was shut down		(i)-----
MrYahya Khan	(ii)-----		as the president
Bangabandu	(iii).....		to meet
(iv).....	disagreed to join the Assembly		
Thirty five members	joined the Assembly	(v).....	
(vi).....	was dissolved		(vii)
Bangabandhu	told the people(viii)...		peacefully
The people	(ix).....	to the streets	(x).....

KEYNOTES ON SOLVING QUESTION AND PROVIDING MODEL ANSWER

KEYNOTES ON TABLE: The above Question is known as 'Information transfer' in the table. This question is an alternative to the 'Flow Chart' question which is also set in question no 2. (উপরের প্রশ্নটি হচ্ছে টেবিল ছকে তথ্য স্থানান্তর বা প্রদান। এটি ইংরেজি ১ম পত্রের ২নম্বর প্রশ্নের 'Flow Chart' এর বিকল্প আরেকটি প্রশ্ন। যে কোন একটি প্রশ্ন দেয়া থাকবে।)

(i) There may be three or four columns in a table. Each column contains a heading. As per the heading, the right answer has to be written in the gap of the table. (প্রতি কলামে তিনটি বা চারটি কলাম থাকবে। প্রতি কলামে একটি করে heading থাকবে। heading এর আলোকে টেবিলের শূন্যস্থানে উত্তর লিখতে হবে।)

(ii) The words or phrases of each row have a connection among them and they refer to the meaning of a sentence given in the passage. Then, By reading the sentence you can select the correct word/phrases for the gaps(answer) in the table. (টেবিলের প্রতি সারির শব্দগুলো একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত এবং শব্দগুলো প্যাসেজের একটি বাক্যের অর্থকে নির্দেশ করবে এবং প্যাসেজ থেকে বাক্যটি পড়েও টেবিল ছকের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দ নির্বাচন করতে পারবে।)

(iv) Students have to write the answer in short words/phrase or short notes or clause (ছাত্র/ছাত্রীরা টেবিল ছকের শূন্যস্থানে short words/phrase or short notes or clause এর মাধ্যমে উত্তর লিখতে হবে।)

Answer to the question no.2 (Information Transfer in the table)

(i) The 1st March (ii) called the session of the assembly in his capacity (iii) declared (iv) Mr. Bhutto (v) from Pakistan(vi) The assembly (vii) all on a sudden (viii) the General strike (ix) came to the streets (x) spontaneously



DISCUSSION AND PROVIDING QUESTION PATTERN

❖ Lesson Plan -2

❖ Unit 1, Lesson -2 : “Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President” (“নেলসন ম্যান্ডেলা, বর্ণবাদী আন্দোলনকারী থেকে রাষ্ট্রপতি”)

Look at the picture of Nelson Mandela and the prison cell in which he spent 27 years in his fighting against apartheid (নেলসন ম্যান্ডেলার ছবি ও কারাগারের কক্ষটি দেখে যেখানে তিনি বর্ণবাদের বিরুদ্ধে লড়াইতে গিয়ে ২৭টি বছর কাটিয়েছেন।)



Now read the following passage about Nelson Mandela ‘from English for Today- Unit 1, lesson-2 (ইংরেজি পাঠ্য বই এর ইউনিট -১, লেসন-২ থেকে নেলসন ম্যান্ডেলাকে রচিত অনুচ্ছেদটি পড়।)

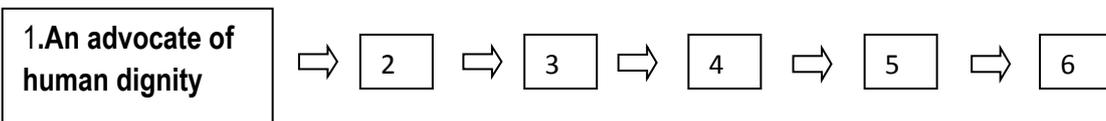
Nelson Mandela played a prominent role on the world stage as an advocate of human dignity in the face of challenges ranging from political repression to AIDS. He formally left public life in June 2004 before his 86th birthday. But he remained one of the world’s most revered public figures, combining celebrity sparkle with an unwavering message of freedom, respect and human rights.

The years Mandela spent behind bars made him the world’s most celebrated political prisoner and a leader of mythic stature for millions of black South Africans and other oppressed people far beyond his country’s borders. Charged with capital offences in the 1963 Rivonia Trial, his statement from the dock was his political testimony.

“During my lifetime I have fought against white domination and I have fought against black domination. I have cherished the ideal of a democratic society which all persons live together in harmony and with equal opportunities,” he told the court. Friends adored Mandela. And people lauded his humanity, kindness and dignity.

Now read the above text and make a flow chart showing the iconic image of Nelson Mandela (No. 1 has been done for you)

2X5=10





KEYNOTES ON SOLVING QUESTION AND PROVIDING MODEL ANSWER

Key Notes on Flow Chart: (i) To write on any point of the main subject of the passage in short notes in the boxes in the Flow Chart. (প্যাসেজের মূল বিষয় নিয়ে বা মূল বিষয়ের কোন দিক নিয়ে বক্সগুলোর মধ্যে তথ্যের সারণি আকারে short notes এ লিখতে হবে।)

(ii) There are three things the students should be looking at carefully. (a) Making short notes (b) boxes in the flow chart (c) The word 'showing'/'highlighting' – after which the topic of the short notes is given. (এই প্রশ্নের নির্দেশনায় তিনটি বিষয় লক্ষ্য রাখতে হবে - (a) short notes এ লিখতে হবে (b) boxesগুলো flow chart আকারে দেয়া আছে। (c) এই প্রশ্নের নির্দেশনায় একটি শব্দ দেয়া আছে- 'showing'/'highlighting' - এই শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে)

(iii) The information has to be carried forward through the boxes. A series of information on the given topic has to be put into the box one after another. (যে বিষয় নিয়ে লিখতে বলা হয় সে বিষয় সম্পর্কিত তথ্যগুলো বক্সের মধ্যে পরপর লিখতে হবে। প্যাসেজের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত তথ্যগুলো যেভাবে ধারাবাহিকভাবে দেয়া থাকে সেভাবেই বক্সের মধ্যে লিখতে হবে।)

(iv) Students must draw the box in the answer script. (পরীক্ষার খাতায় বক্সগুলো আঁকতে হবে।)

(v) How to write short notes: (a) Firstly, short notes, consisting of words or phrases, is not a sentence but will carry the meaning of a sentence. (short notes কিভাবে লিখতে হবে : প্রথমত, short notes শব্দ বা শব্দসমষ্টি দ্বারা গঠিত এবং এটি কোন sentence নয় তবে short notes থেকে বাক্যের মত অর্থ পাওয়া যাবে।)

(b) Form of short notes: If a piece of relevant information for the flow chart is found in a sentence, then turn the sentence into short notes in the following manner: (short notes এর গঠন : যদি প্যাসেজের কোন বাক্য থেকে প্রাসঙ্গিক তথ্য পাওয়া যায় box এর flow chart এ লিখার জন্য তাহলে বাক্যটিকে নিম্নলিখিতরূপে short notes রপান্তরিত করা যাবে।)

In terms of placement of verb in a sentence, there can be three types of sentences found in a passage (বাক্যে verb এর অবস্থান বিবেচনায় একটি প্যাসেজের মধ্যে তিন ধরনের বাক্য পাওয়া যায়।)

(a) Subject +AV+O.W → Other words (Subject and A.V বাদ যাবে)

→ being (am, is, are, was, were হলে)+ O.W

→ Having (have, has, had হলে)+other words

(b) Subject+AV+PV+Other words → PV(ing)+O.W(Subject and A.V বাদ যাবে)

or

To+PV+O.Words(PV-Principal verb)



or

Being/having+P. Verb past participle

(c) Subject+PV+Other words → P.verb(ing) + O.words (PV-Principal verb)

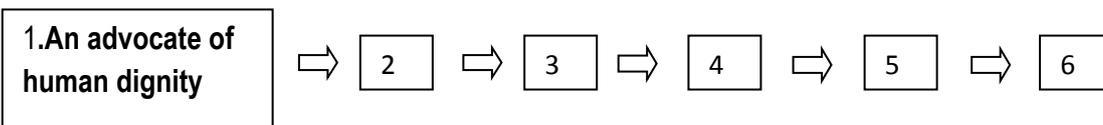
or

To + PVerb+other words

Subject to be deleted. Auxilliary verb to be deleted. Then only write the other words. Or Writing in your words or phrases (এই ধরনের বাক্য পেলে Subject এবং Auxilliary verb বাদ যাবে এবং বাক্যের অন্যান্য শব্দগুলো লিখতে হবে। অথবা, অন্যান্য শব্দ দ্বারা যে অর্থ দাঁড়াবে সেটি নিজস্ব শব্দ ব্যবহার করে লিখা যাবে। যে বাক্যে principal verb থাকবে এর present form এর ing সঙ্গে যুক্ত হবে। principal verb টি যদি past form এ থাকে তাহলে এর past form টি লিখতে হবে। Subject কেন বাদ যাবে? Subject তখনই বাদ যাবে যখন প্যাসেজের মূল বিষয় কে নিয়ে লিখতে বলা হয় যেমন উপরের অনুচ্ছেদটিতে মূল বিষয় হচ্ছে Nelson Mandela। সুতরাং Nelson Mandela নিয়ে লিখতে বলা হবে তখন Nelson Mandela শব্দটা আর বারবার boxes গুলোতে লিখতে হবেনা। অনেক সময় পাঁচটি বক্সে লিখার জন্য যথেষ্ট information থাকেনা তখন প্যাসেজের মধ্যে বিশেষ করে compound sentence এ and দিয়ে যুক্ত যখন দুটি বাক্যে দুটি তথ্য থাকে সেগুলোকে পৃথক করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে এবং simple sentence এ and দ্বারা যখন দুটি অর্থপূর্ণ ভিন্ন তথ্য থাকে তখন সেগুলোকেও পৃথক করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে।

(vi) Another point in this question the students should carefully look at, that is - after the word 'Showing' in the instruction there usually remains some words such as : characteristics, feature, trait, aspect, quality -- these words carry the same meaning. (এই প্রশ্নে আরেকটি বিষয় ছাত্র/ছাত্রীদের লক্ষ্য রাখতে হবে সেটি হচ্ছে প্রশ্নের নির্দেশনায় 'Showing' শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে, এবং এখানে অনেক সময় প্যাসেজের কোন বিষয়ের 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' লিখতে বলা হয়। 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' - এই শব্দগুলোর ইংরেজি অর্থ হচ্ছে - characteristics, feature, trait, aspect, quality- these words carry the same meaning. এছাড়া প্রশ্নের নির্দেশনায় কোন বিষয়ের 'কারণ' জানতে চাইলে দেয়া থাকবে cause বা reason এবং ফলাফল, প্রভাব জানতে চাইলে দেয়া থাকবে result, consequence, impact, effect ইত্যাদি শব্দ।

Now read the above text and make a flow chart showing the iconic image of Nelson Mandela (No. 1 has been done for you) 2X5=10





Answer to the above question flow Chart(Nelson Mandela)





DISCUSSION AND PROVIDING QUESTION PATTERN

❖ Lesson Plan -3

❖ Unit 1, Lesson -3 : “Two women”(“দুজন নারী ”)

Look at the picture of two women astronauts who became the part of history because of their extraordinary achievements. (দুজন নারী নভোচারীর ছবিগুলো দেখে যারা তাদের অসাধারণ অর্জনের কারণে ইতিহাসে স্থান করে নিয়েছেন।)



Valentina Tereshkova
(born on 6 March 1937)



Kalpana Chawala (17 March 1962 - 1 February 2003)

Now read the following text on Valentina Tereshkova- a Russian born astronaut ‘from English for Today- Unit 1, lesson-3 (ইংরেজি পাঠ্য বই এর ইউনিট -১, লেসন-৩ থেকে রাশিয়ান বংশোদ্ভূত নভোচারী ভেলেন্তিনা তেরেসকোভাকে নিয়ে অনুচ্ছেদটি পড়)

1. Read the text below and answer the questions A and B:

Valentina Tereshkova was born in the village Maslennikovo, Tutayevsky District, in central Russia. Tereshkova’s father was a tractor driver and her mother worked in a textile plant. Tereshkova began school in 1945 at the age of eight, but left school in 1953 and continued her education through distance learning. She became interested in parachuting from a young age, and trained in skydiving at the local Aeroclub, making her first jump at age 22 on 21 May 1959. At that time she was employed as a textile worker in a local factory. It was her expertise in skydiving that led to her selection as a cosmonaut.

After the flight of Yuri Gagarin (the first human being to travel to outer space in 1961), the Soviet Union decided to send a woman in space. On 16 February 1962, “proletaria” Valentina Tereshkova was selected for this project from among more than four hundred applications. Tereshkova had to undergo a series of training that included weightless flights, isolation tests, centrifuge tests, rocket theory, spacecraft engineering, 120 parachute jumps and pilot training in MIG-15UTUI jet fighters.

Since the successful launch of the spacecraft Vostok -5 on 14 June 1963, Tereshkova began preparing for her own flight. On the morning of 16 June 1963, Tereshkova and her back-up cosmonaut Solvyova were dressed in space-suits and taken to the space shuttle launch pad by bus. After completing her communication and life support checks, she was sealed inside Vostok-6. Finishing a two-hour countdown, Vostok -6 launched faultlessly

1A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What does the word ‘expertise mean?

(i) Proficiency (ii) ability (iii) Knowledge (iv) Expert opinion



(b) Who was Tereshkova's back-up cosmonaut?

(i) Slovyova (ii) An ordinary pilot (iii) Nobody (iv) Her cousin

(c) When Tereshkova made her first jump, she was an employee -----

(i) in a local textile factory (ii) in a sewing factory (iii) in a kindergarten school (iv) in an aerospace company

(d) How many applicants were there for the project?

(i) 300 (ii) 400 (iii) 450 (iv) 500

(e) What does the word 'proletaria' in the passage refer to?

(i) The working-class people (ii) People with special needs (iii) common people (iv) people who are sick

B. Answer the following questions.

2x5 = 10

(a) What do you know about Tereshkova's early life?

(b) What led to the selection of Tereshkova as a cosmonaut?

(c) What can you say about the training Tereshkova took?

(d) Who was the first human being to fly to outer space?

(e) Briefly discuss Tereshkova's experience in Vostok-6.

KEYNOTES ON SOLVING QUESTION AND PROVIDING MODEL ANSWER

Notes for MCQ - Multiple Choice questions. MCQ questions are set to test students' certain strategies or skills of Reading. So students need to carefully read the passage and somehow have to try to understand the meaning of the passage. It is better to read the important passages of English for Today well ahead of the exam. Most of MCQ are set to find out synonym or antonym of the word of the given passage or paraphrases of any sentence or words or phrases.

'Refer' 'replaced by/with' 'indicate' 'mean' closest meaning' 'related' – these words/phrases are commonly used in MCQ questions to find out the synonym of any word.

(MCQ প্রশ্নগুলো দেয়া হয় ছাত্র/ছাত্রীদের পড়ার কিছু দক্ষতা বা কৌশল যাচাই করার জন্য। সেজন্য ছাত্র/ছাত্রীদের passage এর মূল বিষয় বা বাক্যের অর্থগুলো যে কোনভাবেই অনুধাবন বা বুঝতে হবে। এটা খুব ভাল হয় ছাত্র/ছাত্রীরা পরীক্ষার আগেভাগেই ইংরেজি ১ম পত্রের বই English For Today থেকে গুরুত্বপূর্ণ passage গুলো পড়ে নেয়া। MCQ প্রশ্নগুলোর মধ্যে একটি সাধারণ ধারা হচ্ছে প্রদত্ত passage থেকে শব্দ দিয়ে শব্দগুলোর synonym (সমার্থক) or antonym(বিপরীত) শব্দ লিখতে বলা হয়। অথবা কোন বাক্যের বা শব্দের এক কথায় বা একশব্দে রূপান্তর (paraphrases) করতে বলা হবে।

কোন শব্দের সমার্থক শব্দের উত্তর চাওয়া হলে সাধারণত প্রশ্নে এই শব্দগুলো দেয়া থাকবে - 'refer' (উল্লেখ করা) 'replaced by/with' (স্থলাভিষিক্ত হওয়া) 'indicate' (নির্দেশ করা) 'mean' (বুঝানো) closest/nearest meaning' (কাছাকাছি অর্থ) 'related' (সম্পর্কিত)।

Answer to the above MCQ -1(A)- Valentina Tereshkova

(a) (i) Proficiency

(b) (i) Slovyova

(c) (i) in a local textile factory



(d) (iii) 450

(e) (i) The working-class people

Key Notes on Questions:

(i) These types of questions are known as open-ended questions (no limit or any fixed rules) are given to measure the higher-level skills like comprehending, analyzing, synthesizing, and evaluating. (এই ধরণের open-ended প্রশ্নগুলো ছাত্র/ছাত্রীদের অনুধাবন, বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মত উচ্চতর দক্ষতাগুলো যাচাই করার জন্য দেয়া হয়।)

(ii) As questions are set in an interrogative form, to understand or know the meaning of 'WH' word is important. 'WH' word includes- Who, Whom, Whose, What, Which, Why, When, Where and How. (প্রশ্নবোধক বাক্যগুলোর গঠন যেহেতু ভিন্ন এবং এখানে auxiliary verb-subject এর আগে থাকে এবং 'WH' word গুলোর অর্থ জানা খুবই গুরুত্বপূর্ণ : Who -কে, Whom - কাকে, Whose -কার, What-- কি, Which-- কোনটি, Why--কেন, When-- কখন, Where --- কোথায়, How -- কিভাবে/কেমন করে)

(iii) To see the structure and tense of the question. (প্রশ্নের গঠন এবং tense টা ভালভাবে দেখে নিতে হবে। প্রশ্ন যে tense থাকবে সে tense এ প্রশ্নের উত্তর দেয়াটা বাঞ্ছনীয়।)

(iv) Not to finish the answer in just in one sentence. Try to write at least 2/3 sentences in answer to a question. (এক বাক্যে প্রশ্নের উত্তর না লিখে ২/৩ বাক্যে প্রশ্নের উত্তর লিখার চেষ্টা করতে হবে।)

Answer to the Question-1(B)(Valentina Tereshkova)

(a) Valentina Tereshkova was born on 6 March 1937 in Central Russia. Tereshkova's father was a tractor driver and her mother worked in a textile plant. Tereshkova began school in 1945 at the age of eight.

(b) Tereshkova was very interested in parachuting from a young age and from a local aero club she trained in skydiving. At the age of 22, she started her skydiving. It is her skill in skydiving that led her to the selection as a cosmonaut.

(c) Tereshkova's skill in skydiving favoured her for the selection as a cosmonaut. After the selection, Tereshkova had to undertake a series of training before she went to space. The training included weightless flights, isolation tests, centrifuge tests, rocket theory, spacecraft engineering, 120 parachute jumps, and pilot training in MIG-15UTUI jet fighters.

(d) The name of the first human being to fly to outer space in 1961 is Yuri Gagarin. He is also a Russian born cosmonaut.

(e) Tereshkova's mission to space started with the spacecraft Vostok-6. Another cosmonaut named Solovyova accompanied her. During her flight to space, Tereshkova experienced some physical discomforts. However, she achieved many things during her single flight to space. She orbited the earth 48 times and spent three days there. She took photographs of the horizon, which were later used to identify aerosol layers within the atmosphere.



DISCUSSION AND PROVIDING QUESTION PATTERN

❖ Lesson Plan -4

ENGLISH 1ST PAPER

TOPIC: “GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS” (শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক অর্জনসমূহ)

UNIT: 2

❖ LEARNING OUTCOME (at a glance) of the whole unit (এক নজরে সকল লেসনের শিখন ফল)

1) In this unit, we are going to read and learn about some of the greatest scientific achievements of the last 50 years. With that discoveries and inventions within short period particularly from the 20th century, human beings have made tremendous and extraordinary advancement. These include the artificial heart, cell phone, the personal computer, the first Communication satellite, the moon landing, The Internet/world wide Web, The Microchip. Sometimes we even forget how quickly our world has been altered and how efficiently just simply we are adapting to this changed world. One thing we have already known that there is no last word in science. There is always more to discover. In this unit, we will also learn about some of the Breakthroughs that have not happened yet. These are DNA Computer, Permanent Moon Base, Clean Energy, Cure for Cancer, Manned Mission to Mars, Nano medicine, Journey to the Centre of the Earth (ইউনিট ২ এর একটি লেসনে বিগত ৫০ বছরের বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতম অনেক অর্জন সম্পর্কে জানতে পারব। এই আবিষ্কার ও অর্জনগুলোর কারণে এত স্বল্প সময়ের মধ্যে বিশেষ করে গত বিংশ শতাব্দী হতে মানব জাতি অসাধারণ ও অভিভূত অগ্রগতি অর্জন করেছে। এই বিস্ময়কর আবিষ্কার ও অর্জনগুলো হল- কৃত্রিম হৃৎপিণ্ড, সেলফোন, ব্যক্তিগত কম্পিউটার, প্রথম যোগাযোগের স্যাটেলাইট, চাঁদে অবতরণ, ইন্টারনেট, মাইক্রোচিপ - এই আবিষ্কারের কারণে বিজ্ঞানের বিস্ময়কর অগ্রগতি হয়েছে। আমরা মানব জাতি প্রায় ভুলে থাকি যে, এই অর্জনগুলোর কারণে পৃথিবী কত দ্রুত বদলে গিয়েছে এবং কেমন দক্ষতায় ও সহজেই আমরা মানবজাতি পরিবর্তিত পৃথিবীর সাথে মানিয়ে নিচ্ছি। এই ইউনিটের আরো কয়েকটি লেসনে আমরা বিজ্ঞানের এমন কিছু সম্ভাব্য আবিষ্কারের কথা পড়ব যেগুলি এখনও বাস্তবায়িত হয়নি বা নিকট ভবিষ্যতে আলোর মুখ দেখবে। এদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে ডিএনএ কম্পিউটার, চাঁদে স্থায়ীভাবে বসতি স্থাপন, বিশুদ্ধ শক্তি, ক্যান্সার নিরাময়, মঙ্গলগ্রহে মানুষের অভিযান, ন্যানোমেডিসিন, পৃথিবীর কেন্দ্রে ভ্রমণ করা - এই বৈজ্ঞানিক অর্জন বা বাস্তবায়নের জন্য কাজ করছে একবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানীরা।)

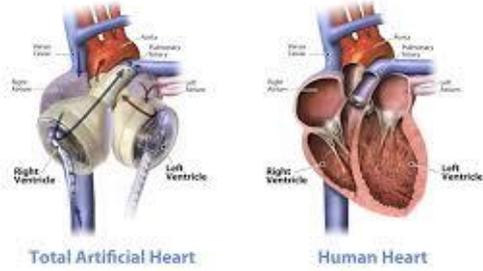
2) From this unit students will as usual learn the meaning of new words and interchange of words (for example- a word can be interchanged into Noun, Adjective, Verb and adverb.) (ছাত্র/ছাত্রীরা যথারীতি নতুন নতুন শব্দ এবং শব্দের রূপান্তর শিখতে পারবে। যেমন একটি শব্দকে Noun, Adjective, Verb and adverb হিসেবে রূপান্তর করা যেতে পারে।)



3) To be able to learn synonym and antonym of words (শব্দের সমার্থক ও বিপরীত শব্দগুলো শিখতে ও জানতে পারবে।)

4) Getting answer of exam related questions after reading each lesson.(পরীক্ষা উপযোগী নমুনা প্রশ্নগুলো অনুশীলন করা।)

Look at the picture of some greatest scientific discoveries and inventions(নিম্নে বিজ্ঞানের কিছু শ্রেষ্ঠ আবিষ্কারের ছবি দেখ।)



Artificial Heart/ কৃত্রিম হৃৎপিণ্ড



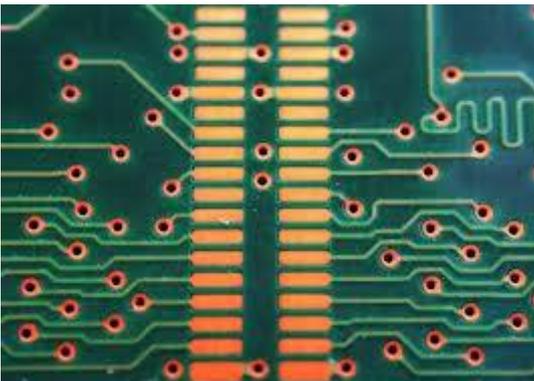
The Moon Landing/ চাঁদে অবতরণ



The first communication satellite/
প্রথম যোগাযোগের স্যাটেলাইট

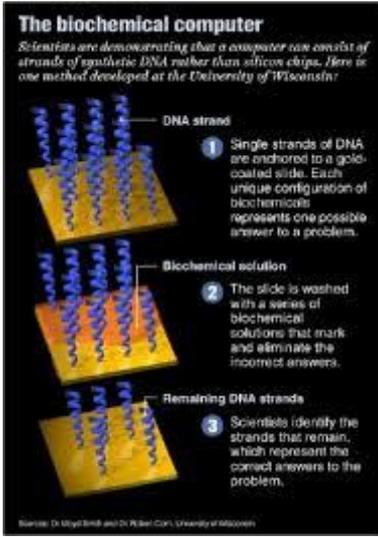


Bangabandhu satellite/বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট



Microchip/ মাইক্রোচিপ

Now look at the some images of some scientific inventions and discoceries we are waiting for (এবার, কয়েকটি বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ছবি দেখে যেগুলোর জন্য আমরা পৃথিবীবাসী অপেক্ষায় আছি।)



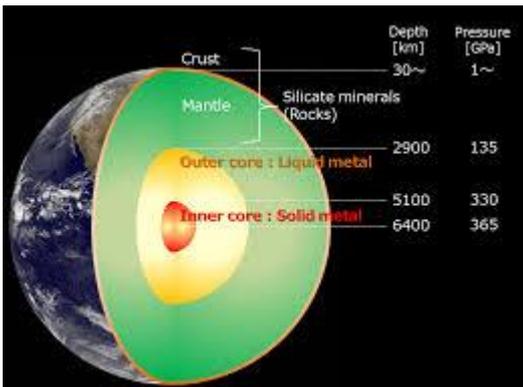
DNA Computer/ ডিএনএ কম্পিউটার

Green energy/ বিসুদ্ধ শক্তি



Manned Mission to Mars/ মঙ্গলগ্রহে মানুষের অভিযান

Nanomedice/ ন্যানোমেডিসিন



Journey to the centre of the Earth/ পৃথিবীর কেন্দ্রে ভ্রমণ করা

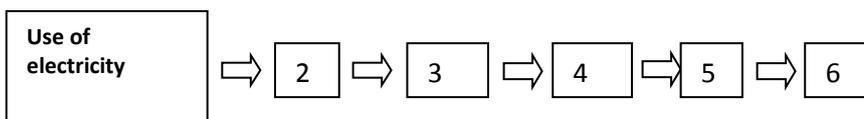


UNIT-2. LESSON -1(GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS : SOME OF THE GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE LAST 50 YEARS)

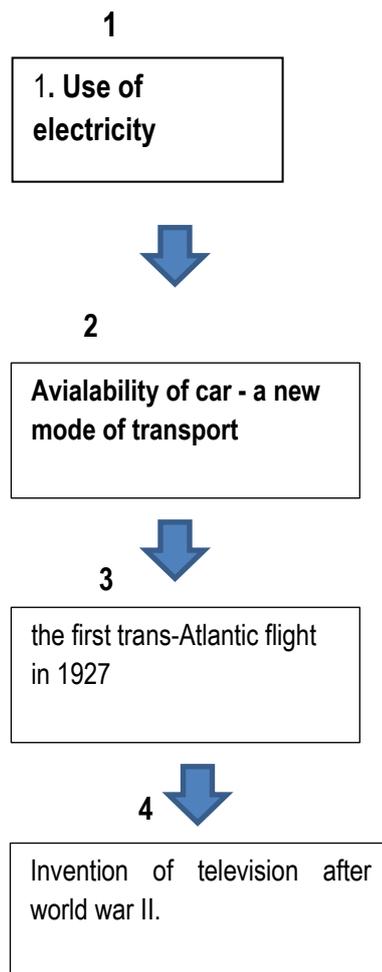
Read the following text and make a flow chart showing the tremendous fast advancement of human beings
(No. 1 has been done for you)

2x5=10

We human beings tend to forget how far we have come as a species in a relatively short period of time. It was only in the 1870s, when we had the first house that was lighted with electricity. Cars just started to become available 100 years ago. Charles Lindbergh made the first trans-Atlantic flight in 1927. Television didn't become widely available until after World War II. In other words, the advances humankind has made in a relatively short period of time have been nothing short of extraordinary. Perhaps just as extraordinary is how we tend to simply adapt to these incredible changes, not realizing how completely our world has been altered in a short span of time. With that in mind, it is worth looking back at some of the amazing scientific advances we have made in the last few decades.



PROVIDING MODEL ANSWER





5



Simply adapting to the
incredible changes



6

The world altered in a
short span of time

Write a summary of the following text.

We human beings tend to forget how far we have come as a species in a relatively short period of time. It was only in the 1870s, when we had the first house that was lighted with electricity. Cars just started to become available 100 years ago. Charles Lindbergh made the first trans-Atlantic flight in 1927. Television didn't become widely available until after World War II. In other words, the advances humankind has made in a relatively short period of time have been nothing short of extraordinary. Perhaps just as extraordinary is how we tend to simply adapt to these incredible changes, not realizing how completely our world has been altered in a short span of time. With that in mind, it is worth looking back at some of the amazing scientific advances we have made in the last few decades.

Answer to the above question (summary)

The passage talks about the rapid advancement of human beings in terms of scientific achievement. We wonder many centuries have gone by, but only recently just from the 19th century, the world has seemed to get the momentum of its advancement. Surprisingly, the world remained virtually in the dark at night until electricity was invented in 1870. Human beings with their scientific achievements have changed the world significantly in a short period, and accordingly, we are simply adapting to these incredible changes.

Key Notes on Summary:

In a summary, the original text is usually cut to about one-third. The summary is what the story/passage/poem is about without the reader having to go into elaborate details (সারমর্ম/সারাংশ/সামারি হচ্ছে মূল প্যাসেজের এক-তৃতীয়াংশ। সামারি হচ্ছে গল্প/অনুচ্ছেদ/কবিতাটির মূল বিষয় নিয়ে লেখা।)

In a summary a student should mention only the main ideas/main action without examples, repetitions and quotations. (সামারি লিখার সময় শুধু প্যাসেজের মূল বক্তব্যই উপস্থাপন করতে হবে। এখানে কোন উদাহরণ, ব্যাখ্যা, একই বিষয়ের বাক্যের পুনরাবৃত্তি বা উদ্ধৃতি দেয়া যাবে না।)

Though there is no certain clear instruction about the size of the summary, it is expected that to write the main ideas or summary of any given topic, there should not be more than 5/6 sentences. (যদিও সামারির/সারাংশ/সারমর্মের আকার নিয়ে তেমন বলা না থাকলেও ৫/৬ বাক্যের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়।)

Summary writing with the exact sentences from the original passage has been discouraged. (মূল প্যাসেজ থেকে হুবহু বাক্য দিয়ে সামারি লেখার জন্য নিরুৎসাহিত করা হয়।)



In writing summary, students must note the important point of beginning, middle and last portion of the passage. (ছাত্র/ছাত্রীরা সামারি লেখার সময় মূল প্যাসেজের প্রথম, মাঝের ও শেষ অংশের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো লক্ষ্য করে সামারি সাজাতে হবে।)

There should be an introductory as well as a concluding sentence of the summary. (সামারিতে একটি সূচনা বাক্য ও সমাপ্তিসূচক বাক্য থাকা উচিত)

No need to give a title of the summary. Summary must not be written with the number or bullet point. (কোন টাইটেল দেয়া দরকার নেই। সামারির বাক্যগুলো পয়েন্ট বা নাম্বার দিয়ে লেখা যাবেনা।)

In a short, a summary should be a small passage of 5/6 sentences containing the main idea of the original passage. (এক কথায়, সামারি- সারাংশ/সারমর্ম হচ্ছে ৫/৬ বাক্যের একটি ছোট অনুচ্ছেদ যেখানে মূল প্যাসেজের প্রধান বক্তব্যই থাকবে।)

UNIT-2, LESSON-1(GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS: SOME OF THE GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE LAST 50 YEARS)

2. Read the above passage and complete the table below with the given information:

1X10 =10

The ARPANET, the first internet, was invented in 1969 and the public only had access to the World Wide Web starting in 1992. Today, just 22 years later, the web has revolutionized the dissemination of information; created a new multi-trillion dollar economic phenomenon, played a role in revolutions, and has interconnected much of the globe. It has also made it possible for people all over the planet to reach out and touch someone.

A microchip is a set of electronic circuits on one-small plate (chip) of semiconductor material, normally silicon. Microchips are used in virtually all electronic equipment today and have revolutionized the world of electronics. The forerunner to the microchip was invented back in 1959, but it really did not start to take off until the 1980s. Since then, incredible advances in microchips have made it possible for them to be cheaply and efficiently used for calculators, personal computers, pet identification, automatic teller machine, satellites, pacemakers, cell phones, and microwave ovens among other products.

which/who/what	activity/event/description/action/source	where/place	When/How long
(i)-----	was invented		(ii)-----
The public	(iii)-----	The World Wide Web	(iv)-----
The web	has revolutionized the dissemination of information		(v)-----
(vi)-----	has interconnected most places	In the world	
(vii)-----	used in virtually all electronic equipment		today
The forerunner to the microchip	(viii)-----		in 1959
(ix)-----	didn't really start to take off		(x)-----

Answer to the above question(table)

(i) The ARPANET (ii) 1969 (iii) had access (iv) 1993 (v) after 22 years later (vi) The web (vii) Microchip (viii) was invented (ix) Microchip/the forerunner (x) until the 1980s.



KEYNOTES ON TABLE: The above Question is known as 'Information transfer' in the table. This question is an alternative to the 'Flow Chart' question which is also set in question no 2. (উপরের প্রশ্নটি হচ্ছে টেবিল ছকে তথ্য স্থানান্তর বা প্রদান। এটি ইংরেজি ১ম পত্রের ২নম্বর প্রশ্নের 'Flow Chart' এর বিকল্প আরেকটি প্রশ্ন। যে কোন একটি প্রশ্ন দেয়া থাকবে।)

(i) There may be three or four columns in a table. Each column contains a heading. As per the heading, the right answer has to be written in the gap of the table. (প্রতি কলামে তিনটি বা চারটি কলাম থাকবে। প্রতি কলামে একটি করে heading থাকবে। heading এর আলোকে টেবিলের শূন্যস্থানে উত্তর লিখতে হবে।)

(ii) The words or phrases of each row have a connection among them and they refer to the meaning of a sentence given in the passage. Then, By reading the sentence you can select the correct word/phrases for the gaps(answer) in the table. (টেবিলের প্রতি সারির শব্দগুলো একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত এবং শব্দগুলো প্যাসেজের একটি বাক্যের অর্থকে নির্দেশ করবে এবং প্যাসেজ থেকে বাক্যটি পড়েও টেবিল ছকের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দ নির্বাচন করতে পারবে।)

(iv) Students have to write the answer in short words/phrase or short notes or clause (ছাত্র/ছাত্রীরা টেবিল ছকের শূন্যস্থানে short words/phrase or short notes or clause এর মাধ্যমে উত্তর লিখতে হবে।)

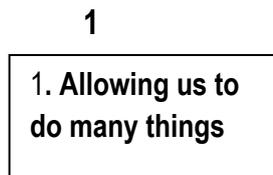
UNIT-2, LESSON -1(GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS : SOME OF THE GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE LAST 50 YEARS)

2. Read the following text and make a flow chart showing five names of the uses of personal computer.(one is done for you) 2x5=10

Today, we take for granted that we have one machine that allows us to access the Internet, do word processing, use a calculator, watch TV, play games and do a host of other things. But the personal computer only became available to consumers in1974. Things really took off when Microsoft Windows was introduced in1985 and it's good that it was since without the prevalence of personal computers, the Internet wouldn't have had nearly as big an impact as it has ever since..

1. Allowing us to do many things → 2. → 3. → 4. → 5. → 6.

Answer to the above question (Flow chart)





2

to access the internet



3

Doing word processing



4

Using a calculator



5

Watching TV



6

Playing games

UNIT-2, LESSON- 3GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS: SCIENTIFIC BREAKTHROUGHS WE ARE WAITING FOR-II)

Write a summary of the following text.

While many alternatives to fossil fuels have been investigated, there is still quite a way to go before mankind's energy supply is completely renewable. As of today, about 85% of all energy comes from fossil fuels. The reason clean energy is considered to be important is because fossil fuels aren't expected to last much longer, they pollute the environment, and they have led to tensions between nations. The reason clean energy is hard to come by is that we've spent the past 150 years dependent on oil, and it's quite difficult to make the switch. Some have been suggested that the technology for producing vast amounts of clean energy already exists but is being suppressed by big oil companies. However, several European countries have produced considerable amounts of clean energy. Current methods of clean energy include wind, solar, geothermal, tidal, hydropower, nuclear, and biofuel.

Answer to the above question(Summary)

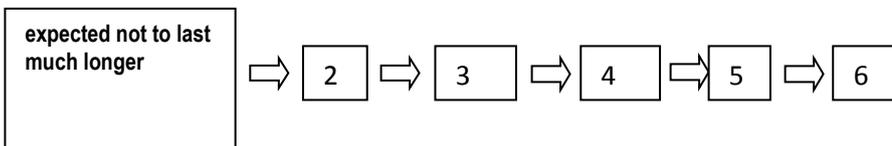
The passage emphasizes the need for producing and using clean energy more and more instead of fossil fuel. At present, the world almost completely depends on fossil fuel for energy supply. However, the early the better for us to



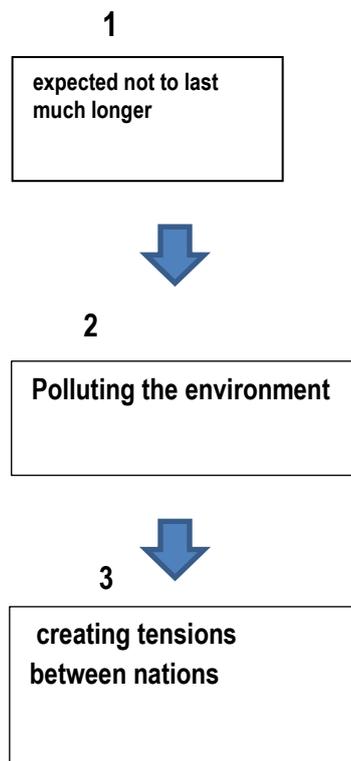
start producing clean energy because the fossil is expected not to exist for long in the earth. Moreover, fossil fuel pollutes the environment and contributes to creating tensions among nations. But, It is still tough for the world to switch from fossil fuel to clean energy due to our long dependence on fossil fuel and besides, big oil companies will create obstacle in using clean energy though some European countries have already produced considerable amounts of clean energy,

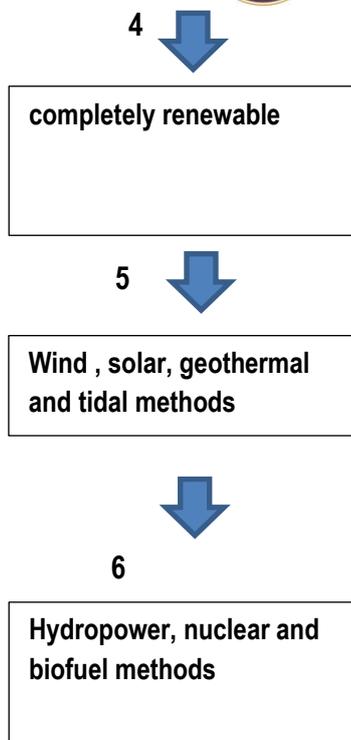
Read the following text and make a flow chart showing the causes why we need clean energy and providing some methods of clean energy (No. 1 has been done for you) 2x5=10

While many alternatives to fossil fuels have been investigated, there is still quite a way to go before mankind's energy supply is completely renewable. As of today, about 85% of all energy comes from fossil fuels. The reason clean energy is considered to be important is because fossil fuels aren't expected to last much longer, they pollute the environment, and they have led to tensions between nations. The reason clean energy is hard to come by is that we've spent the past 150 years dependent on oil, and it's quite difficult to make the switch. Some have been suggested that the technology for producing vast amounts of clean energy already exists but is being suppressed by big oil companies. However, several European countries have produced considerable amounts of clean energy. Current methods of clean energy include wind, solar, geothermal, tidal, hydropower, nuclear, and biofuel.



Answer to the above question(Flow chart)





UNIT-2, LESSON-4(GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS: SCIENTIFIC BREAKTHROUGHS WE ARE WAITING FOR-II)

2. Read the above passage and complete the table below with the given information:

1X10 =10

Putting men on Mars has been an idea in science fiction for quite a while. However, when man first walked on the moon, walking on Mars suddenly seemed feasible. A manned mission to Mars would be a huge milestone in space exploration. It would allow a more in-depth study of the Red Planet, and many have argued that building a permanent base on Mars is much more practical than building one the Moon. A mission to Mars would be similar to the Moon Landings, but much more difficult. The trip is about a hundred times longer, and there are new problems such as the Martian weather which must be considered. NASA currently has plans to have a man on Mars sometime in the 2030s, while the ESA plans to do so also around the same time. Russia has plans to launch a manned Mars mission by 2020.

In the 19th century, it was generally thought that man would reach the Centre of the Earth. Journey to the Centre of the earth is actually much more difficult than it sounds.

hich/who/what	activity/event/description/action/ source	where/place	When/How long
The idea	Putting men on Mars	(i)-----	For quite a while
Walking on Mars	(ii)-----		After man first walked on the Moon
A manned mission	a huge milestone in space exploration	(iii)-----	
(iv)-----	Would be similar to the Moon landings, but much more difficult	to Mars	
NASA	Planning to have a man	On Mars	(v) -----
The ESA	(vi) ----	(vii) ----	Sometime in the 2030s
(viii) -----	Planning to launch a manned mission	On Mars	By 2020
General thought	Man would reach	(ix)-----	In the 19 th century
Man	(x)-----	To the center of the earth	Before reaching the moon



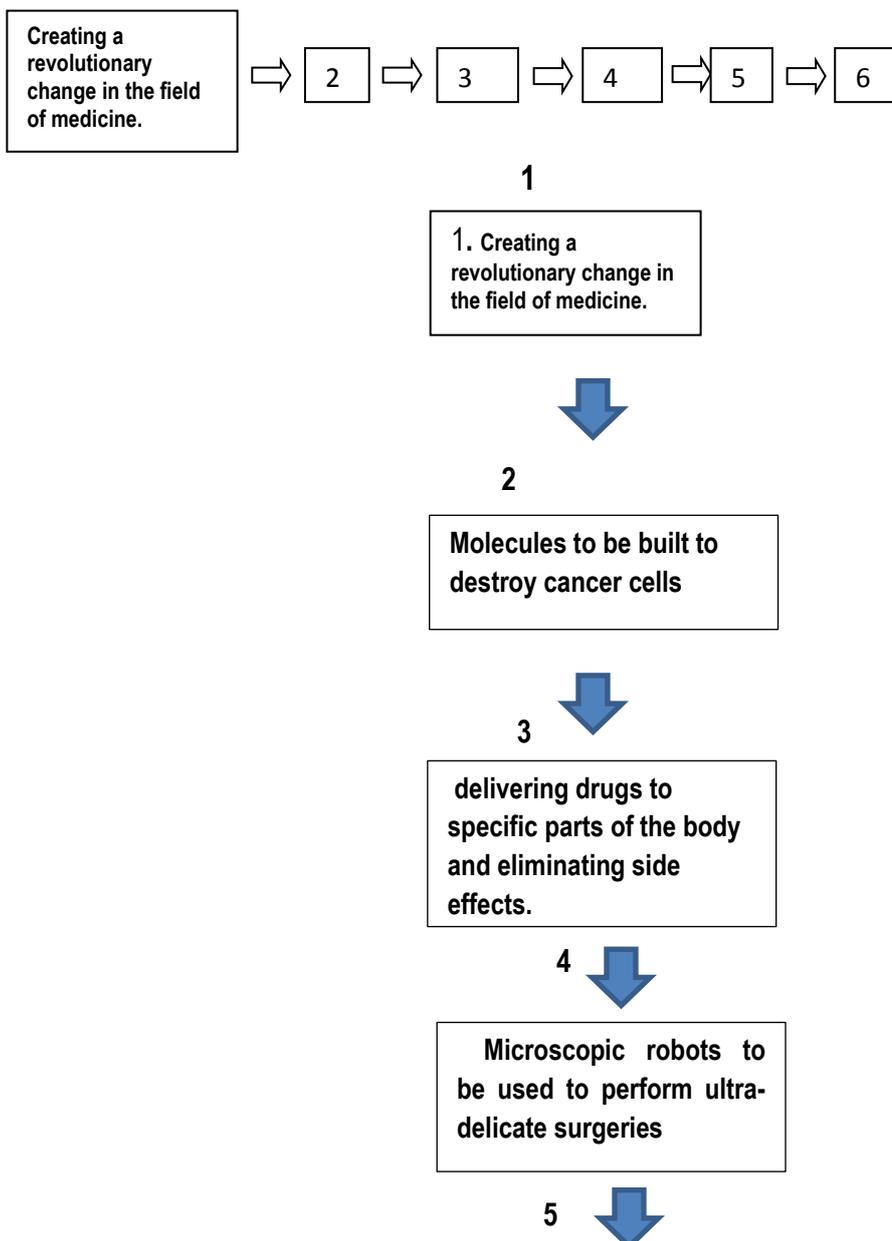
Answer to the above question(Table)

(i) in science fiction (ii) seemed feasible (iii) to Mars (iv) A mission to Mars (v) in the 2030s (vi) same planning (vii) on Mars (viii) Russia (ix) the center of the earth (x) would reach

UNIT-2, LESSON- 4(GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS: SCIENTIFIC BREAKTHROUGHS WE ARE WAITING FOR-II)

Read the following text and make a flow chart showing the uses of nanotechnology (No. 1 has been done for you) 2x5=10

Nanotechnology has the potential to revolutionize several fields, but its greatest contribution may very well be in medicine. The applications of nanotechnology in medicine are literally endless. Molecules could be built to stick to and destroy cancer cells and only cancer cells. Advanced drug delivery techniques could be used to deliver drugs to specific parts of the body and eliminate side effects. Microscopic robots could be used to perform ultra-delicate surgeries, to repair damaged tissues or to hunt down and destroy certain cells, like cancer cells or bacteria. Nanomedicine is currently in its infancy, but it may prove to be the biggest breakthrough in modern medicine since the first vaccine.





Repairing damaged tissues.



6

To hunt down and destroy cancer cells and bacteria

❖ Lesson Plan -5

ENGLISH 1ST PAPER

TOPIC: “PARAGRAPH WRITING AND FILL IN THE GAPS”

DISCUSSION AND PROVIDING QUESTION PATTERN

Now we are going to present sample questions for writing a paragraph given in the board question. This paragraph is text related (from unit -1)(বোর্ড প্রশ্নে এসেছে এরকম একটি অনুচ্ছেদ লিখার জন্য কয়েকটি নমুনা প্রশ্ন দিচ্ছি। প্যারাখাফটি পাঠ্যপুস্তকের অধ্যায়ের সাথে সংশ্লিষ্ট/ইউনিট -১)

1. Write a paragraph on the ‘ The Historic Speech of the 7th March’ in about 200 words based on the answers to the following questions

(i) When was the speech delivered? (ii) Where was the speech delivered? (iii) Who were addressed in this speech ? (iv) How was the speech related to our national history? (v) How is the speech evaluated internationally?

2. Read the following text and fill-in the gaps with a suitable word from the box (make any grammatical changes if necessary). There are more words in the box than you need: .5X10 =5

victorious	champion	recapitulate	oppression	independence	surrender
take	historical	birth	division	attack	significant

The most (a) --- event for Bangladesh is her (b) ---- as an (c) --- nation on March 26, 1971. It is a red letter day in the (d) --- of Bangladesh. After the (e) ----- of Sub Continent we got Pakistan. But the Pakistanees began to (f) --- our people. At first, they (g) --- our language. We shall never forget the language movement of 1952. The language movement led to the mass upsurge of 1969. As a result, the war of liberation(h) --- place in 1971. After nine months struggle, the Pakistanees were compelled to (i) ---- and we won (j) ----.



KEYNOTES ON SOLVING QUESTION AND PROVIDING MODEL ANSWER

Keynotes on how to write a paragraph

- (i) The students will write a paragraph in the usual format using topic , support and concluding sentences.(ছাত্র/ছাত্রীরা বিষয়, বিষয়ের সমর্থনে এবং সমাপ্তিসূচক বাক্য --- এই সচরাচর পদ্ধতি বা বিন্যাসে অনুচ্ছেদ লিখবে ।
- (ii) The answer to the questions will give them only content. They have to organise the materials on their own. (শুধু প্রশ্নের উত্তরের মাধ্যমে তারা মূল বিষয়বস্তু অবতারণা করতে পারবে । লিখা বিস্তৃত করার উপাদান বা অন্যান্য প্রাসঙ্গিক বিষয়বস্তু নিজে থেকেই তৈরী করতে হবে ।
- (iii) Students will be asked to write a paragraph based on five or six or more than six questions in 200 questions (ছাত্র/ছাত্রীদেরকে পাঁচ বা ছয় বা ছয়টিরও বেশি প্রশ্ন দিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে বলা হবে প্রায় ২০০ শব্দের মধ্যে ।
- (iv) Students must add a title of the topic of the paragraph (ছাত্র/ছাত্রীরা অনুচ্ছেদের বিষয়বস্তুর অবশ্যই একটি শিরোনাম দিতে হবে ।)
- (v) Students must not make several paragraphs in writing answers to each question. They must write the answers of all separate questions in one paragraph (ছাত্র/ছাত্রীরা প্রত্যেকটির প্রশ্নের আলাদা আলাদা উত্তর না লিখে বা কয়েকটি অনুচ্ছেদে মূল বিষয়টা নিয়ে না লিখে, এক অনুচ্ছেদে লিখতে হবে ।)

Answer to the question no1. (Paragraph)

HISTORICAL 7TH MARCH SPEECH

Historic 7 March, a red-letter day in the country's history. On this day in 1971, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman in his speech at a mammoth rally in Racecourse Maidan(now Suhrawardy Udyan) directed freedom-loving Bangalees to wage a vital struggle against the Pakistani rulers. In his 19 minutes spontaneous speech from 4:23 pm before millions of people of East Pakistan, now Bangladesh. Bangabandhu clearly said, "We shed our blood, we are ready to shed more blood, the people of the country shall be freed, Inshallah !" "The struggle this time is a struggle for emancipation, the struggle this time is a struggle for independence." The vigorous speech of Bangabandhu encouraged people of all walks of life to prepare for the war that the Pakistani regime would launch on the unarmed Bangalees on March 25 midnight, committing one of the worst genocides in the history of the world that occurred the next nine months. This speech of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman has been selected as one of the most rousing and inspirational wartime speeches in the last 2,500 years. On 30th October 2017, UNESCO has recognized the fiery speech of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman as a part of the world's documentary heritage.

Answer to the question no 2. (fill in the blanks with clues)

- (a) significant (b) birth (c) independent (d) history (e) division (f) oppress (g) attacked
(h) took (i) surrender (j) victory



ENGLISH 2ND PAPER

TOPIC: GRAMMAR: TRANSFORMATION OF/ CHANGING SENTENCES

Discussion and Providing Question

❖ LESSON PLAN -1

❖ To introduce the question type of *TRANSFORMATION OF SENTENCES OR CHANGING SENTENCES*

❖ Learning Outcome:

- (i) Students will learn about what is the transformation of a sentence or changing sentence. (ছাত্র/ছাত্রীরা transformation of sentence/ changing sentence সম্পর্কে ধারণা পাবে।)
- (ii) To know about what types of sentences will be used for transformation or changing sentences (জানতে কোন জাতীয় বাক্যগুলো transformation of sentence/ changing sentence -এ দেয়া থাকবে।)
- (iii) To have a complete discussion/ keynotes on the transformation of or changing sentences (transformation of or changing sentences এর উপর নিয়ম-কানুনসহ উত্তর সহায়ক পূর্ণাঙ্গ আলোচনা)
- (iv) Having some Board questions and solutions. (বোর্ড প্রশ্ন ও সমাধান)

TRANSFORMATION OF SENTENCES

QUESTION TYPE:-

6. Read the text and change the sentences as directed.

1X5 =5

- (a) A good teacher is one of the most important people in any country. (Positive)
(b) He plays a very significant role to educate the nation. (Exclamatory)
(c) The good teacher discovers the treasure hidden inside each student (complex)
(d) He keeps his students busy so that he can make them happy. (Simple)
(e) Bangladesh is in need of good teachers. (Interrogative)



When a type of sentence is changed, transformed, or converted into another type of sentence without changing the meaning is known as “Transformation of sentences or Changing sentences”. However, if a type of sentence is changed to another form of the sentence along with the meaning of that sentence, it is the conversion of a sentence. (যখন কোন এক প্রকার বাক্যকে অর্থের পরিবর্তন না করে আরেক এক বাক্যে পরিবর্তন করা হয় তাকে “Transformation of sentences or Changing sentence” বলে। তবে যদি একটি বাক্যের অর্থ পরিবর্তন না করে আরেকটি বাক্যে রূপান্তর করা হয় তখন সেটিকে conversion of sentence বলা হয়।

There are four types of group sentences used in transformation of or changing sentences. They are :

(I) Assertive: affirmative & negative, Interrogative, Exclamatory
(meaning of sentence বা অর্থের দিক থেকে বাক্যের প্রকারভেদ)

(II) Degree of comparison: Positive, Comparative & Superlative (Form of adjective বা noun এর সাথে এর noun তুলনা করতে গিয়ে adjective শব্দের রূপান্তরের ভিত্তিতে বাক্য গঠন)

(III) Voice- Active & Passive(Subject - doer or recipient of verb বা কাজের কর্তা সক্রিয় বা নিষ্ক্রিয়ের ভিত্তিতে- Active & Passive)

(IV) Simple, Complex, Compound (structure of sentence বা গঠনের কারণে বাক্যের প্রকারভেদ)

BOARD QUESTIONS

Read the text and change the sentences as directed:-

1×5 = 5

1. You must have heard the name of Bayazid Bostami. (a) He was one of the greatest saints of Islam. (Positive) One night he was learning his lessons. (b) At that time, his mother asked him for a glass of water. (Passive) (c) There was no drinking water in the house, so he went out to fetch it. (Complex) (d) When he came back, he found his mother sleeping. (Compound) Then he passed the whole night standing with a glass of water beside his mother. (e) He showed a great love and respect to his mother. (Exclamatory)

2. Dowry is a curse for our society. It darkens the lives of many women. a) Dowry hampers the peace of the society (Make it passive). b) The brutal condition of the Dark Age must be stopped soon (Make it active). c) This is one of the major problems of Bangladesh (Make it positive). d) The dowry seekers are very greedy and demand money from bride's father (Make it simple). e) What an unworthy crime the dowry is! (Make it Assertive)

Answer to the questions no.2 (Transformation of sentences/Changing sentences)

3.a) Tell me your age. (Complex)

b) Some poets are at least as great as Tennyson (Superlative)

c) What though the field be lost! (Assertive)

d) My watch was lost. (Active)

e) He confessed that he was guilty. (Simple)



- 4.a) An honest man is honored everywhere by all. (Active)
b) He is not only a teacher but also a singer. (Simple)
c) Though we are improving very fast, we have to work hard for the country. (Compound)
d) Very few cricket teams in the world are as unpredictable as Pakistan. (Superlative)
e) My friend came to me to get help from us. (Complex)

- 5.a) Tea is the most popular drink. (Comparative)
b) Tea helps us remove our fatigue. (Passive)
c) Almost everyone enjoys tea. (Negative)
d) Bangladesh is one of the tea producing countries. (Compound)
e) Bangladesh exports tea and earns a lot of foreign exchange. (Simple)

- 6.a) "Beautiful! isn't she?" Tanvir whispered. (Make it assertive)
b) Tania nodded in agreement, but she was extremely nervous. (Make it complex)
c) The tigeress was now quite close to them. (Make it interrogative) Tania's heart was pounding, but Tanvir seemed oblivious to any danger.
d) He got closer to the animal and pressed the shutter button with a boyish grin in the face. (Make it simple)
e) And it suddenly occurred to Tania that her husband was the strongest man she had ever met. (Use the positive degree of the adjective)

7. Anger is nothing but a vice. a) It begets only the worst. (Negative) b) Anger is one of the most inhuman vices. (Positive) c) So, we should control it for our own sake. (Passive) d) He who is taken by anger causes a lot of troubles. (Simple) e) Realizing it, we should try to be emotionally balanced. (Complex)

KEYNOTES ON HOW TO SOLVE GRAMMATICAL PROBLEM (CHANGING SENTENCES) AND PROVIDING ANSWER TO BOARD QUESTIONS

KEYNOTES ON TRANSFORMATION OF SENTENCE / CHANGING SENTENCE WITH EXAMPLE

Assertive থেকে Interrogative - এ পরিবর্তন

বাক্যের তিন রূপ :

(A) Sub + AV + Other words → AV (not) + Sub + Other words?

Example: Campus violence is a common phenomenon nowadays.
(interrogative)

(B) Sub + AV + PV + Other words → AV (not) + Sub + PV + Other words?



Example: They don't realize the high cost of living in Toronto (Interrogative)

(C) Sub+PV+Other words → Do/Does/Did (not) + Sub+PV+ otherwords?

Example: We recognize the contribution of freedom fighters to their motherland (interrogative)

Do not we recognise

(i) Auxiliary Verb কে Subject এর আগে বসাতে হবে এবং বাক্যগুলো যদি হ্যাঁ বোধক হয় তবে, not বসাতে হবে।

(ii) Everybody, Anybody, Nobody, none, anyone, no one ইত্যাদি বাক্যে থাকলে তা interrogative করার সময় who বসাতে হবে এবং বাক্যটি হ্যাঁ বোধক হলে না বোধক ও না বোধক হলে হ্যাঁ বোধক করতে হবে।

Example:

(a) Everybody wishes to be happy (interrogative)

Who doesn't wish to be happy ?

(b) Nobody trusts a liar (interrogative)

Who trusts a liar?

Affirmative থেকে Negative - এ পরিবর্তন

Affirmative	Negative
Only/alone	(i) None but (ব্যক্তির ক্ষেত্রে)
	(ii) Nothing but (বস্তুর ক্ষেত্রে)
	(iii) Not more than (সংখ্যার ক্ষেত্রে)
	(iv) Nowhere but (অবস্থান বোঝাতে)
Must	(2) can not but
Every	(3) There is no/none/nobody.... but
As soon as	(4) No sooner had ----- than
Both	(5) not only --- but also
too --- to	(6) so ---- that

**Anything****(7) Nothing**

Affirmative → **Negative** করার সময় বাক্যে যদি উল্লেখিত শব্দগুলো না থাকে তাহলে বাক্যের মূল শব্দের বিপরীত শব্দ লিখতে হবে। বাক্যটি হ্যাঁ বোধক হলে বিপরীত শব্দের পূর্বে, **not** বসাতে হবে। উল্লেখ্য যে বিপরীত শব্দ করার পূর্বে **key word** বা মূল শব্দের পূর্বে **dis mis non, im, in, un, irr** ইত্যাদি শব্দ যোগ করতে হবে। তাছাড়া বাক্যে **ever** থাকলে **never** এবং **never** থাকলে **ever** বসাতে হয়।

Example:

(a) Only Allah can help us.

None but Allah can help us

(b) Only the moon was visible

Nothing but the moon was visible

(c) You must obey your teacher

You cannot but obey your teacher

(d) The boy is strong in English.

The boy is not weak in English

(e) Every mother loves her child

There is no mother but loves her child.

EXCLAMATORY ⇌ ASSERTIVE

(I) How sweet the mango is!

The mango is very sweet.

(II) What a fine bird it is!

It is a very fine bird.

(III) Alas! He failed in the exam.

It is a matter of sorrow that he failed in the exam.



(IV) Hurrah! Our college won the game.

It is a matter of joy that our college won the game.

(V) If I were a bird!

I wish I were a bird

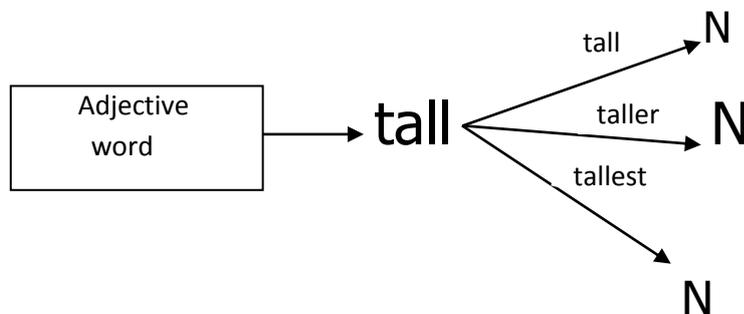
(VI) Had I been a bird!

I wish I had been a bird.

(VII) Would that I were a bird!

I wish I were a bird

DEGREE OF COMPARISON



Adjective নামক শব্দ দ্বারা একের অধিক noun এর মধ্যে তুলনা করতে গিয়ে adjective শব্দের যে পরিবর্তন হয় তাকে Degree of comparison বা তুলনার তারতম্য বলে। Degree of comparison তিন ধরনের। যথা:

(i) Positive (ii) comparative (iii) Superlative

Positive বাক্য এর বৈশিষ্ট্য: Very few/No other+ word

(সমজাতীয়শ্রেণি)+auxiliary verb/pv+ so/as + adj এর সাধারণ রূপ

(positive form- adj এর মূল শব্দ)+ as + main subject+other words

Example: Very few scientists are so/as great as Stephen Hawking of the present world.



Comparative বাক্য এর বৈশিষ্ট্য:

Main Subject+AV/PV+Adj এর comparative form (ছোট শব্দের শেষে er এবং বড় শব্দের আগে more বসাতে হয়)+ than+any other/all other or many other/most other+word(সমজাতীয় শ্রেণি) + other words

Example:

Stephen Hawking is greater than many other scientists of the present world.

Superlative বাক্য এর বৈশিষ্ট্য:

Main Subject+AV/PV+ one of the/the +Adj এর superlative form(ছোট শব্দের শেষে 'est' ও বড় শব্দের আগে 'most')+other words

Example:

Stephen Hawking is one of the greatest scientists of the present world.

Positive ⇌ **Comparative** ⇌ **Superlative**

Positive	Comparative	Superlative
very few	many other/most other	one of the
No other	any other/all other	the

Example

Positive: Very few games are so popular as cricket.
(comparative)

Comparative: Cricket is more popular than many other games.

Superlative: Cricket is one of the most popular games in our country.



ব্যতিক্রম নিয়ম: Positive \rightleftarrows Comparative করার সময় যদি positive এর শুরুতে very few/ no other না থাকে অথবা comparative এ than এর পর any other/all other অথবা many other/most other না থাকে এবং একই শ্রেণির ২টি নির্দিষ্ট সমজাতীয় বিষয়ের মধ্যে তুলনা বুঝায় তাহলে শুরুর বাক্যের subject শেষে এবং শেষের বাক্যের Subject শুরুতে বসবে এবং বাক্যটি হ্যাঁ বোধক হলে পরের বাক্যের verb এর সঙ্গে not যুক্ত হবে।

Example:

Positive: A wealthy sick man is not so happy as a healthy poor man

Comparative: A healthy poor man is happier than a sick wealthy man.

Comparative: E-mail is cheaper than telephone calls

Positive: Telephone calls are not so cheap as E-mail.

VOICE

Active: Jayad sir takes our English class.

Passive: English class is taken by Jayad sir

Active voice থেকে passive করতে গেলে বাক্য থেকে subject, verb, object বের করতে হবে।

বাক্যের মধ্যে verb কে 'কী' বা 'কাকে' দ্বারা প্রশ্ন করলে verb এর ডান দিকে যে উত্তর পাওয়া যায় তাকে object বলে।

Active থেকে passive করার নিয়মাবলী:

(i) Active voice এর object passive voice এর Subject হয়ে বসবে।



(ii) passive voice এ subject এর ধরণ (singular, plural uncountable) ও active voice এর tense দেখে এরপর একটি auxiliary verb বসাতে হবে।

(iii) এরপর active voice এর principal verb passive voice এ past participle হয়ে বসবে।

(iv) এরপর Active voice এর subject by যোগে Principal verb এর past participle form এর পর বসবে।

(v) Active voice এর অতিরিক্ত বা অন্যান্য শব্দগুলো (Subject, verb object ছাড়া) passive voice এর বাক্যের শুরুতে, বাক্যের শেষে অথবা by এর আগে বসানো যায়।

Example: People of all ages enjoy cricket very much nowadays (passive)

- Cricket is enjoyed by people of all ages very much nowadays.

অন্যান্য নিয়মাবলী

(i) Active voice এ যদি am, is, are, was, were থাকে তাহলে passive voice করার সময় অন্যান্য নিয়মাবলী ঠিক রেখে উক্ত verbগুলোর যে কোন একটির সাথে being বসবে।

Ex: The old sailor was watching the water snakes swimming around the ship.

-The water snakes were being watched by the old sailor swimming around the ship.

(ii) Active voice এ modal verb থাকে তাহলে passive voice করার সময় অন্যান্য নিয়মাবলী ঠিক রেখে উক্ত modal verbগুলোর সাথে be বসবে।



Ex: You may visit the website anytime to see the result.

Website may be visited anytime to see result (by you.)

(iii) Active voice এ যদি have/has/had থাকে তাহলে passive voice করার সময় অন্যান্য নিয়মাবলী ঠিক রেখে উক্ত verbগুলোর যে কোন একটির সাথে been বসবে।

Ex: My father has sent money for buying books.

Money has been sent by my father for buying books.

SIMPLE, COMPLEX & COMPOUND এর **TRANSFORMATION**

Simple sentence এর তিনটি রূপ:-

(i) Sub + AV + Other words

(ii) Sub + AV + PV + Other words

(iii) Sub + PV + Other words

SUBJECT + VERB + OTHER WORDS

COMPLEX SENTENCE এর গঠন:-

S + V + O.W + CONJUNCTION + S + V + O.W

or

CONJUNCTION + S + V + O.W + S + V + O.W

COMPOUND SENTENCE এর গঠন:-

S + V + O.W + CONJUNCTION + S + V + O.W

Complex \longleftrightarrow **Compound** এর transformation

Complex থেকে Compound বা Compound থেকে Complex করার সময় শুধুমাত্র conjunction এর পরিবর্তন করতে হবে। কেননা complex compound ২টির মধ্যে উভয়েরই ২টি করে clause দেয়া থাকবে।



Compound করার সময় আগের কাজ আগে এরপর conjunction দিয়ে পরের কাজটি লিখতে হয়। এক্ষেত্রে বেশির ভাগ সময় compound এর conjunction 'and' বসবে।

ব্যতিক্রম

Complex ----- **Compound**

Though/Although ----- But

If/unless(neg হলে) ----- or

Example:

(i) When his master sat down to eat, he quickly noticed the missing leg. (Compound)

Answer: His master sat down to eat and he quickly noticed the missing leg.

(ii) Since a frugal saves money, he can spend it in a time of crisis. (Compound)

Answer: A frugal saves money and he can spend it in the time of crisis.

(iii) Though he worked hard, he failed (Compound)

Answer: He worked hard but(he) failed.

(iv) If you don't read, you will fail. (Compound)

Answer: You don't read or you will fail.

Or

Read or fail

(V) Do or die (**complex**)

If you don't do this, you will die.

(VI) At once the dead Albatross fell from his neck and the old man fell into a deep sleep. (**Complex**)

When at once the dead albatross fell from his neck, the old man fell into a deep sleep.



COMPLEX/COMPOUND \longleftrightarrow SIMPLE

Complex থেকে simple করার সময় complex sentence এ principal clause টি বেশির ভাগ ক্ষেত্রে simple sentence এ ব্যবহৃত হবে। এবং subordinate clause /dependent clause টিকে change করে, ভেঙ্গে বা সংক্ষিপ্ত করে other words হিসেবে simple sentence এর সাথে বসাতে হবে। এবং **COMPOUND** থেকে simple করার সময় compound sentence এ দুটি বাক্যের/কাজের(clause) মধ্যে যে কাজটি আগে হবে সেই বাক্যটিকে পরিবর্তন করতে হবে এবং other words হিসেবে অন্য বাক্যটির (clause) সাথে বসাতে হবে। তাহলেই simple sentence তৈরী হবে।

Subordinate clause এর পরিবর্তন নিম্নরূপ:-

(i) Sub + AV + O.W \rightarrow Sub + being (am, is, are, was, were হলে) + O.W
 \rightarrow Sub + having (have, has, had হলে) + other words

(ii) Sub + AV + PV + Other words \rightarrow S + PV (ing) + O.W (A.V বাদ যাবে)

or

To + PV + O.Words

or

Being/having + P. Verb past participle

(iii) Sub + PV + Other words \rightarrow P. verb (ing) + O. words

or

To + PVerb + other words

COMPLEX \longleftrightarrow SIMPLE

COMPLEX	SIMPLE
because/as/since	because of/due to/owing to
Though/although	In spite of /despite
If (affirmative হলে)	by + verb (ing)
So ----- that	too + to



So that	to + verb এর present form অথবা for+ verb(ing)
when (সময় বুঝালে)	In/during/at the time of
when (দুটি কাজ আগে পরে বুঝালে)	verb(ing)+ other words অথবা after + verb(ing)
as soon as	after + verb(ing)

Example:-(i)Insects fly from flower to flower so that they can collect honey.
(simple)

Answer: Insects fly from flower to flower to collect honey.

(ii) If you read attentively, you will get good marks. **(simple)**

Answer: You will get good marks by reading attentively.

(iii) If you don't work hard, you will not prosper **(simple)**

Answer: You will not prosper without working hard.

(iv) When he woke up, it was raining**(simple)**

Answer:He woke up at the time of raining

(v) Her son went to the town for earning his livelihood **(complex)**

Answer:Her son went to the town so that he could earn his livelihood.

(vi) She told her mother to send one thousand taka to buy some books
(complex)

Answer:She told her mother to send one thousand taka so that she could buy some books.

(vii)The visitors go to Cox's Bazar for enjoying natural beauties **(compound)**

Answer:The visitors go to Cox's bazar and enjoy natural beauties.

(viii)Water vehicles pollute rivers by dumping oil, human waste and food into them **(compound)**

Answer: Water vehicles dump human waste and food into rivers and pollute them.

Who, which, that যুক্ত **Complex** বাক্যের **simple sentence** এ পরিবর্তন

(i)My brother has come home who works in Canada

Answer:My brother has come home working in Canada.

(ii) My friend bought a car that looks very nice.

Answer:My friend bought a car looking very nice.

(iii) Mr.Hakim's car is broken down which is old

Answer:Mr.Hakim car is broken down being old.



or

Mr Hakim's old car is broken down.

(iv) The boy who is industrious can shine in life

Answer: The boy being industrious can shine in life

or

The industrious boy can shine in life.

(v) The national memorial which is situated at Savar is a symbol of nation's respect.

Answer: The national memorial being situated at Savar is a symbol of nation's respect.

(vi) The water which is pure is necessary for us

Answer: The water being pure is necessary for us.

or

The pure water is necessary for us.

(vii) The birds that come to our country in winter are called migratory birds

Answer: The birds coming to our country in winter are called migratory birds.

who/which/that+A.v.(am,is,are,was,were)+o.words	being+other words (who,which that উঠে যাবে)
who/which/that+a.v(have,has,had)+other words	having +other words (who,which that উঠে যাবে)
who/which/that+a.v.+adjective+o.words	Adj+sub(key words) +o.words (who,which that উঠে যাবে)
who/which/that+p.v.+o.words	PV(ing)+other words (who,which that উঠে যাবে)



who/which/that+a.v+p.verb এর past participle	Principal verb এর past participle+other words (who,which that উঠে যাবে)
---	--

বিশেষ ধরনের simple sentence থেকে complex এ পরিবর্তন:

(i) Health is wealth.

Answer: It is health which is wealth.

(ii) Cricket is an exciting game

Answer: It is cricket which is an exciting game.

Cricket is a game which is exciting.

(iii) Pahela Boishakh is undoubtedly the most celebrated day in Bangladesh

Answer: It is Pahela Boishakh which is undoubtedly the most celebrated day in Bangladesh.

(iv) Cox's bazar is the longest sea-beach in the world

Answer: It is Cox's bazar which is the longest sea-beach in the world.

(v) E-mail is computer based messaging system

Answer: It is e-mail which is a computer based messaging system.

(vi) A cunning fox was passing through a forest

Answer: It was a cunning fox that was passing through a forest

ANSWER TO THREE MODEL BOARD QUESTIONS ON CHANGING SENTENCE AND DISCUSSION

1. You must have heard the name of Bayazid Bostami. (a) He was one of the greatest saints of Islam. (Positive) One night he was learning his lessons. (b) At that time, his mother asked him for a glass of water. (Passive) (c) There was no drinking water in the house, so he went out to fetch it. (Complex) (d) When he came back, he found his mother sleeping. (Compound) Then he passed the whole night standing with a glass of water beside his mother. (e) He showed a great love and respect to his mother. (Exclamatory)

Answer to the questions no.1 (Transformation of sentences/Changing sentences)

(a) *Very few saints of Islam were so/as great as he* (কোন বাক্যকে positive রূপান্তর বা পরিবর্তন করতে বলা হয়েছে, তার মানে যে বাক্যটি দেয়া আছে সেটি হয় comparative বা superlative । বাক্য বিশ্লেষণে দেখা যায় বাক্যটি superlative । এদেরকে একসঙ্গে degree



of comparison বলা হয়। পরিবর্তন সবসময় positive comparative বা superlative - এদের মধ্যে হবে। positive , comparative বা superlative এদের মধ্যে কিভাবে পরিবর্তন হয় তা keynotes(degree of comparison বিষয়ক অংশে) এ দেয়া আছে।

(b) *At that time he was asked for a glass of water by his mother OR He was asked for a glass of water at that time by his mother.* (বাক্যটিকে passive voice এ পরিবর্তন করতে বলা হয়েছে। তার মানে যে বাক্যটি দেয়া আছে সেটি active voice। পরীক্ষায় active থেকে passive বা passive থেকে active দেয়া থাকতে পারে। voice পরিবর্তনের নিয়মাবলী keynotes এ প্রদত্ত অংশে active/ passive voice আলোচনায় বিস্তারিত দেয়া আছে।)

(c) *As/Since there was no drinking water in the house he went out to fetch it.* (কোন বাক্যকে complex এ রূপান্তর বা পরিবর্তন করতে বলা হয়েছে, তার মানে যে বাক্যটি দেয়া আছে সেটি হয় compound বা simple। বাক্য বিশ্লেষণে দেখা যায় বাক্যটি compound। পরিবর্তন সবসময় compound বা simple বা complex - এদের মধ্যে হবে। অর্থাৎ গ্রুপের (structure of sentence) মধ্যে পরিবর্তন হবে। compound বা simple বা complex বাক্যের গঠন (structure of sentence) নিয়ে আলোচনা করে। মনে রাখতে হবে complex এবং compound উভয়েই দুটি বড় বাক্য বা দুটি বাক্যের সমন্বয়ে গঠিত। complex এবং compound বাক্য দুটির মধ্যে conjunction এর মাধ্যমে দুটি clause(বাক্যাংশ) বা বাক্য যুক্ত থাকে। এই দুই বাক্যের(complex থেকে compound) একটি থেকে আরেকটি পরিবর্তন করার সময় বেশীরভাগ ক্ষেত্রে conjunction পরিবর্তন করলেই পরিবর্তন হয়ে যাবে। এবং অন্যদিকে simple sentence হলো একটি বাক্য। complex এবং compound থেকে simple sentence এ পরিবর্তন করার সময় complex এবং compound এর দুই বাক্যকে এক বাক্যে পরিবর্তন করতে হবে। compound বা simple বা complex এদের মধ্যে কিভাবে পরিবর্তন হয় বা পরিবর্তনের নিয়মাবলী তা keynotes(compound বা simple বা complex বিষয়ক অংশে) এ বিস্তারিত দেয়া আছে।

(d) *He came back and found his mother sleeping* (কোন বাক্যকে complex এ রূপান্তর বা পরিবর্তন করতে বলা হয়েছে, তার মানে যে বাক্যটি দেয়া আছে সেটি হয় compound বা simple। বাক্য বিশ্লেষণে দেখা যায় বাক্যটি compound। পরিবর্তন সবসময় compound বা simple বা complex এদের মধ্যে হবে। অর্থাৎ গ্রুপের (structure of sentence) মধ্যে পরিবর্তন হবে। compound বা simple বা complex বাক্যের গঠন (structure of sentence) নিয়ে আলোচনা করে। compound বা simple বা complex এদের মধ্যে কিভাবে পরিবর্তন হয় বা পরিবর্তনের নিয়মাবলী তা keynotes(compound বা simple বা complex বিষয়ক অংশে) এ বিস্তারিত দেয়া আছে।

(e) *What a love and respect he showed to his mother !* (আমরা জানি অর্থের/ meaning of sentence দিক থেকে বাক্য পাঁচ প্রকার। তবে changing sentence এ imperative এবং optative এর বাক্য পরিবর্তনের জন্য দেয়া থাকবেনা। বাকী রইল Assertive(affirmative & negative), Interrogative and Exclamatory। এখানে যে বাক্য(Assertive) দেয়া আছে সেটিকে Exclamatory তে রূপান্তর করতে বলা হয়েছে। Assertive(affirmative & negative) , Interrogative and Exclamatory এদের মধ্যে কিভাবে পরিবর্তন হয় বা পরিবর্তনের নিয়মাবলী তা keynotes(Assertive(affirmative & negative) , Interrogative and Exclamatory বিষয়ক অংশে) এ বিস্তারিত দেয়া আছে।)

2. Dowry is a curse for our society. It darkens the lives of many women. a) Dowry hampers the peace of the society (Make it passive). b) The brutal condition of the Dark Age must be stopped soon (Make it active). c) This is one of the major problems of Bangladesh (Make it positive). d) The dowry seekers are very greedy and demand money from bride's father (Make it simple). e) What an unworthy crime the dowry is! (Make it Assertive)
Answer to the questions no.2 (Transformation of sentences/Changing sentences)

(a) The peace of society is hampered by/for dowry.

(b) We/People should stop this condition of the dark age soon.

(c) Very few problems of Bangladesh are as/so major as they.

(d) The very greedy dowry seekers demand money from bride's father.

or



The dowry seekers being very greedy demand money from bride's father.

(e) The dowry is very unworthy crime.

3. a) Tell me your age. (Complex)
b) Some poets are at least as great as Tennyson (Superlative)
c) What though the field be lost! (Assertive)
d) My watch was lost. (Active)
e) He confessed that he was guilty. (Simple)

Answer to the questions no.2 (Transformation of sentences/Changing sentences)

- (a) Tell me what your age is.
(b) Tennyson is not the greatest of all poets.
(c) It does not matter though/if/even if the field is lost
(d) I lost my watch.
(e) He confessed his guilt.

/ATTN// - Dear students you have seen in the above 'CHANGING SENTENCE QUESTION' that we put forward the reasons along with every answer. You have seen in the keynotes section that we have tried to present you a full discussion on 'CHANGING/TRANSFORMATION OF SENTENCES'. Therefore, our advice for you is to follow the rules on 'CHANGING SENTENCE to do the remaining Board questions. *Try these questions yourself.* (প্রিয় ছাত্র/ছাত্রী তোমরা দেখেছ যে উপরের 'CHANGING SENTENCE QUESTION' প্রশ্নে প্রতিটি উত্তর বসানোর পাশাপাশি কার্যকারণও বলা হয়েছে। keynotes section এ 'CHANGING SENTENCE QUESTION' নিয়ে আমরা বিস্তারিত আলোচনা করেছি। সুতরাং তোমাদের জন্য আমাদের উপদেশ হচ্ছে CHANGING SENTENCE QUESTION' নিয়ে নিয়মগুলো আবার ভাল করে দেখে এবং বাকী বোর্ড প্রশ্নগুলো সমাধান কর।)

STAY SAFE.

THANK YOU ALL.