বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি:৯ম

এ্যাসাইনমেন্ট-৪

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	গদ্য (গল্প)	'অভাগীর স্বর্গ' শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	'অভাগীর স্বর্গ' গল্পে মানবিক সমাজ গঠনে যে প্রতিবন্ধকতাসমূহ রয়েছে তা কীভাবে দূর করা যেতে পারে বলে তুমি মনে কর?যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।	শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবই থেকে 'অভাগীর স্বর্গ' গল্পটি ভালোভাবে পড়বে এবং এর আলোকে এ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	অতি উত্তম: ১. প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করা ২. দূরীকরণের উপায় উল্লেখ করা ৩. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১. প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করা ২. দূরীকরণের উপায় উল্লেখ করা ৩. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১. প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করা ২. দূরীকরণের উপায় উল্লেখ করা ৩. যৌক্তিক বিশ্লেষণ আংশিক করতে পারা ৪. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে না পারা ২. দূরীকরণের উপায়উল্লেখ করতে না পারা ৩. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারলে ৪. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	• ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা • ভূগোলের পরিধি, ভূগোলের শাখা • পরিবেশের প্রকারভেদ • ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব	"পরিবেশ বাঁচলে বাঁচবে পৃথিবী"- অনধিক ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন লিখ। সংকেত: ১। সূচনা ২। পরিবেশের উপাদান ৩। ভূগোলের শাখা ৪। ভূগোল ও পরিবেশের আন্তঃসম্পর্ক ৫। পরিবেশ সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা ৬। উপসংহার	১। পাঠ্যপুস্তক থেকে পরিবেশের উপাদান, ভূগোলের শাখা, ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব পড়ে নিতে হবে ২। পরিবেশ বিষয়ক বই পড়ে নেয়া যেতে পারে ৩। পরিবারের সদস্যদের কাছ থেকে জেনে নেয়া যেতে পারে	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় সৃজনশীলতা উত্তম: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় আংশিক সৃজনশীলতা ভালো: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তুর অভাব ২। উপস্থাপনায় সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: রসায়ন**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: রসায়নের ধারণা	• রসায়ন পরিচিতি • রসায়নের পরিধি বা ক্ষেত্রসমূহ • রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার (পদার্থ বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞান, গণিত ইত্যাদি) সম্পর্ক • রসায়ন পাঠের গুরুত্ব • রসায়নে অনুসন্ধান বা গবেষণার প্রক্রিয়া ১.১ রসায়ন পরীক্ষাগার ব্যবহারে ও পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারে সতর্কতা গ্রহণ	**"প্রত্যেক শিক্ষার্থীর রসায়ন পরীক্ষাগারে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক"**। এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন লিখতে হবে। প্রতিবেদনে অবশ্যই পাঁচ ধরনের রাসায়নিক পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা ও সংশ্লিষ্ট সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন উল্লেখ করে তা থেকে নিরাপদ থাকার উপায় উদাহরণ হিসেবে লিখতে হবে।	• পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা জানার জন্য পাঠ্যবইসহ অন্যান্য উপকরণ (ইউটিউব, ওয়েবসাইট, পত্রিকা, ইত্যাদি) ব্যবহার করবে। • একই ধরনের একাধিক পদার্থের জন্য একটি সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন অংকন করবে। **পাঁচ ধরনের রাসায়নিক পদার্থ হতে পারে-** ১. প্রাকৃতিক গ্যাস (জ্বালানি) ২. ভারি ধাতু (লেড, মার্কারি, আর্সেনিক) ৩. লঘু সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4) ৪. বেনজিন, ন্যাফথালিন ৫. সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইডের গাঢ় দ্রবণ	**অতি উত্তম:** • পাঁচ ধরনের পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা, সংশ্লিষ্ট সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন ও তা থেকে নিরাপদ থাকার উপায় সৃজনশীলতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করলে। • বাক্য গঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের নিয়ম অনুসরণ করলে। **উত্তম:** • পাঁচ ধরনের পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা, সংশ্লিষ্ট সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন ও তা থেকে নিরাপদ থাকার উপায় সৃজনশীলতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করলে। • প্রতিবেদন উপস্থাপনের নিয়ম অনুসরণ না করলে। **ভালো:** • পাঁচ ধরনের পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা, সংশ্লিষ্ট সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন ও তা থেকে নিরাপদ থাকার উপায় পাঠ্যপুস্তক থেকে সঠিকভাবে লিখলে। • প্রতিবেদন উপস্থাপনের নিয়ম অনুসরণ করলে। **অগ্রগতি প্রয়োজন:** • পাঁচ ধরনের পদার্থের ঝুঁকির মাত্রা, সংশ্লিষ্ট সতর্কতামূলক সাংকেতিক চিহ্ন ও তা থেকে নিরাপদ থাকার উপায় লেখায় সঠিকতা না থাকলে। • প্রতিবেদন উপস্থাপনের নিয়ম অনুসরণ না করলে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি	• ব্যবসায়ের ধারণা, ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ • ব্যবসায়ের আওতা ও প্রকারভেদ • ব্যবসায়ের গুরুত্ব • শিল্প • বাণিজ্য • প্রত্যক্ষ সেবা ব্যবসায় পরিবেশ, বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	ক) সাভারের হেমায়েতপুর-এ চামড়ার জুতা তৈরির কারখানা। খ) পোলট্রি ফার্মে মুরগির ডিম ও বাচ্চা উৎপাদন করা। গ) পদ্মা সেতু তৈরি করা। ঘ) বাখরাবাদ গ্যাসফিল্ড থেকে গ্যাস উত্তোলন। ঙ) কক্সবাজারে মেরিনড্রাইভ সড়ক তৈরি। চ) সুন্দরবন থেকে মধু আহরণ করা। ছ) জয়পুরহাট সুগারমিলে আখ থেকে চিনি তৈরি। জ) বৈদেশিক বাণিজ্যে সমুদ্র বন্দর ব্যবহার করা। ঝ) গাছের চারা উৎপাদন। ঞ) হাসপাতালে চিকিৎসা দেওয়া। উপরে বর্ণিত কাজগুলো কোন শিল্পের (প্রজনন, নিষ্কাশন, নির্মাণ, উৎপাদন, সেবা) আওতাভুক্ত তার তালিকা তৈরি করে আওতাভুক্ত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর।	• পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট অধ্যায় ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে। • প্রয়োজনে বাবা-মা/ভাই-বোনের সহযোগিতা নেওয়া যেতে পারে। • সম্ভব হলে ভার্চুয়াল মিডিয়ার সাহায্যে শিক্ষকের পরামর্শ নেওয়া যেতে পারে। • ইন্টারনেটের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। • সম্ভব হলে উপরের শ্রেণির বইয়ের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।	অতি উত্তম: • বিষয়বস্তুর সঠিকতা • পাঠ্যবইয়ের তথ্যের সাথে সংগতিপূর্ণ • ১০টি কাজ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে তালিকায় উপস্থাপন • লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা উত্তম: • বিষয়বস্তুর সঠিকতা • পাঠ্যবইয়ের তথ্যের সাথে সংগতিপূর্ণ • ৮টি কাজ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে তালিকায় উপস্থাপন • লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা লক্ষণীয় নয় ভালো: • বিষয়বস্তু মোটামুটি সঠিক • ৬টি কাজ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে তালিকায় উপস্থাপন অগ্রগতি প্রয়োজন: • ৪টি কাজ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে তালিকায় উপস্থাপন • সৃজনশীলতার অভাব • বিষয় জ্ঞান প্রাথমিক স্তরেই সীমাবদ্ধ থাকা।