

# বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-১৭

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনযোগ্য ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূটিন্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	মানুষ জাতি (কবিতা)	পাঠ-০৩ মানুষ জাতি	‘মানুষ জাতি’ কবিতার বিষয়বস্তুর আলোকে সমাজে মানুষে মানুষে সৃষ্টি ভেদাভেদে দূরীকরণে তোমার অভিমত ব্যক্ত কর।	তোমার পাঠ্যবইয়ের ‘মানুষ জাতি’ কবিতা ও তার বিষয়বস্তু পড়বে এবং নৈতিক শিক্ষা ও মানব কল্যাণ সম্বলিত বিভিন্ন ধরণের গল্প, কবিতা উপন্যাস পড়বে এবং প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিবে।	<p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- অতি উত্তম</p> <p>২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- উত্তম</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- ভালো</p> <p>৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব থাকলে- অগ্রগতি প্রয়োজন</p>

## কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৬ষ্ঠ**

**বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনস্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুটিন্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি	পাঠ-১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি কম্পিউটার পাঠ-২. কম্পিউটার কম্পিউটার খেলা পাঠ-৩. ইনপুট ডিভাইস পাঠ-৪. মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস পাঠ-৫. প্রসেসর ও মাদারবোর্ড পাঠ-৬. আউটপুট ডিভাইস পাঠ-৭. সফটওয়্যার পাঠ-৮. অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার পাঠ-৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আরও কিছু যন্ত্রপাতি	“করোনায় স্কুল বন্ধ থাকায় তুমি তোমার দৈনন্দিন পড়ালেখার ঘাটতি পূরণে সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত ক্লাসসমূহ অনুসরণ করে থাকো। এছাড়া তুমি তোমার স্কুল পরিচালিত অনলাইন ক্লাসসহ অন্যান্য বিশিষ্ট শিক্ষকের ক্লাসও দেখে থাকো।”  তুমি এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।	শিরোনাম, বিষয়বস্তু উপস্থাপন, পরিশিষ্ট (প্রতিবেদন প্রস্তুতকারীর নাম, শ্রেণি, রোল, প্রতিবেদন তৈরির সময়, তারিখ ও স্থান)	অতি উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে লেখায় যথাযথ ডিভাইসসমূহ চিহ্নিত ২. ডিভাইসের সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া ধারাবাহিকভাবে লিপিবদ্ধ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার উপস্থিতি  উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে অধিকাংশ ক্ষেত্রে ডিভাইসসমূহ চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া অধিকাংশক্ষেত্রে লিপিবদ্ধ ৩. অধিকাংশক্ষেত্রে নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা বিদ্যমান  ভালো: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে আংশিকক্ষেত্রে ডিভাইসগুলো চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া আংশিকক্ষেত্রে লিপিবদ্ধ ৩. আংশিকক্ষেত্রে নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা বিদ্যমান  অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে ডিভাইসগুলো সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে না পারা ২. ডিভাইসগুলোর ব্যবহার প্রক্রিয়া সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করতে না পারা ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব