বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৭ম

এ্যাসাইনমেন্ট-১৬

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:---- সময়:---- পর্যন্ত

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven Subject: English

| Assignment Chapte Serial and Title the Chap | of Title | Assignment | Instruction | Assessment Rubrics | |
|---|---|--|-------------|---|---|
| Assignment-5 Unit-04 People W Make a Difference | Lesson-07 The homemaker (2) Other lessons | Think of your family and pandemic situation .Now write a project work answering the following questions. 1) How many members are there in your family and get each member's name, age and what does he / she do?(In a box.) 2) Do the family members share each other's work and how in COVID-19 situation? What kind of activities does each member do to be safe from COVID-19 before going outside, after coming from outside and at the time staying at home? Write 150 words. | | family information as directed Answering questions with clear concept Grammatically correct Correct spelling Family information as directed A few grammatical mistakes A few spelling mistakes Family information as directed Answering questions with frequent mistakes Frequent grammatical mistakes Frequent spelling mistakes Incomplete information incomplete concept A lot of grammatical mistakes A lot of spelling mistakes family information as directed | Excellent Very good good Needs improvement |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের | অধ্যায় ও | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|-------------------------------------|----------------------------|---|---|-----------|---|
| ান্বাার্ভ কাজের ক্রম | অধ্যায়ের শিরোনাম | শ্বর ও বিবরবন্ত | | | |
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩ | তৃতীয় অধ্যায়: পরিবারে | পাঠ-১: পরিবারের ধারণা ও ধরন পাঠ-২: | ৩. কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে তোমার মতো শিশুদের সুষ্ঠু সামাজিকীকরণে কী ধরনের বাধা সৃষ্টি হয়েছে তা | | ক. অতি উত্তমঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৫টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও |
| | শিশুর বেড়ে ওঠা | বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের পরিবার পাঠ-৩: পরিবর্তনশীল পরিবার ও শিশুর সামাজিকীকরণ | চিহ্নিত কর এবং এই বাধাগুলো দূরীকরণে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের কাছ থেকে কী ধরনের সহযোগিতা প্রত্যাশা কর তা ব্যাখ্যা কর। | | বিদ্যালয়ের অন্তত দুটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। খ. উত্তমঃ |
| | | পাঠ-8: শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের সদস্য ও তাদের পারঙ্গারিক সম্পর্কের ভূমিকা | | | এওনঃ এই কি কাজটি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। এতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের অন্তত একটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। এ. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। |
| | | | খ. শিক্ষার্থীদের নিজ নিজ অভিজ্ঞতা প্রদান করবে গ. এই পরিস্থিতিতে যে ধরনের বাধার সম্মুখীন হয়েছে তা নির্দিষ্ট করবে ঘ. প্রত্যাশাগুলো বাস্তব প্রেক্ষাপটে তুলে ধরবে। | | গ. ভালোঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৩টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন দুটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি আংশিক সুগঠিত, কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে। |
| | | | | | च. অর্থগতি প্রয়োজনঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ২টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন একটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে। |