



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৭৭

তারিখঃ ২২/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

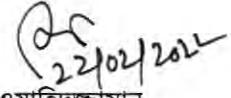
সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৩শ সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি এবং খাদ্য ও পুষ্টি ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।


মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ২২/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 107

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics				
				Indicators	Performance criteria			
Excellent 4	Good 3	Average 2	Needs improvement 1					
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	Unit – 6 (Adolescence) Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3. 2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures. 3. Each paper will have the following information about them 120 words for each); Observation: 1 Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: Characteristics: <ul style="list-style-type: none"> • Personality: • Communication • Determination • Patience • Integrity • Aim • Hobbies • Social work • Leadership • Team Management • Empathy • Problem Solving 1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you. 2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book). You need to write:	Organization Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions	
				Analytical presentation Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits	
				Graphical presentation Attractive and relevant use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Good use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Little use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	No graphical presentation	

			<ul style="list-style-type: none"> - What is the current scenario of the adolescents? - Do you think they are well-nurtured to be a good citizen? - How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh? 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

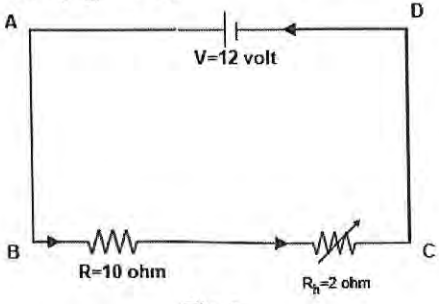
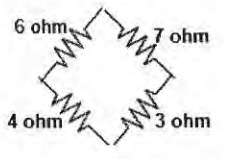
Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত /খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিঞ্জ)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য
					৩	২	১		
৬	<p>শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যাবলী</p> <p>Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ ($R=10\text{ ohm}$) ও একটি রোধ ($R_h = 2\text{ ohm}$ যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ (6 ohm, 4 ohm, 7 ohm, 3 ohm) যুক্ত আছে।</p>  <p>Fig-1</p>  <p>Fig-2</p> <p>ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় করো। খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? গ) R_h এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম R_h এর গ্রাফ অঙ্কন করো। R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করো। ঘ) R_h এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে R_h এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন করো এবং এই গ্রাফ থেকে R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় করো। ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব? পানির তাপমাত্রা অর্ধেক সময়ে একই পরিমাণ বাড়তে হলে রোধ কত হতে হবে?</p>	<ul style="list-style-type: none"> তড়িৎ প্রবাহে জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। কিশর্ফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। 	চল তড়িৎ অধ্যয়	<p>নির্দেশক</p> <p>(ক) প্রবাহমাত্রা নির্ণয়</p> <p>(খ) বিভব পতন নির্ণয়</p> <p>(গ) গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</p> <p>(ঘ) তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</p> <p>(ঙ) পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন</p>	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ গ্রাফ অঙ্কন		
					প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		

				(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
					মোট নম্বর: ১৬			প্রাপ্ত নম্বর:		
					নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য			
					১৩-১৬		অতি উত্তম			
					১১-১২		উত্তম			
					৮-১০		ভালো			
					৭ বা ৭ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএ৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কো
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্বীকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান 	তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১২-১৬	অতি উত্তম			
					৯-১১	উত্তম			
					৫-৮	ভালো			
					১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																		
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</td> <td>উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</td> <td>আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</td> <td>কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।</td> <td>কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে		বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।		সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।		তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					মোট																																
	৪	৩	২	১																																		
মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																		
বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।																																		
সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।																																		
তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে																																		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																									
০৬	“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপন কর।	<p>সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি</p> <p>শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> আকারগত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি কারণ ও শর্ত বহুকারণ বাদ বহুকারণ সমন্বয় 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণবাদ</td> <td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণ সমন্বয়</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																										
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																										
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																										
বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাপ্তি</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১২-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৫-০৮</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৪</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন											
ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর																												
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																												
২.	০৯-১২	উত্তম																												
৩.	০৫-০৮	ভালো																												
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																												

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ২৫৪

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিস্ত)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মহত্ব
				৪	৩	২	১	স্কের	
৬	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:</p> <p>মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৪,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নিবন্ধিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।</p> <p>ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করে।</p> <p>খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করে।</p> <p>গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করে।</p>	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে।</p> <p>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে।</p> <p>খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করো।</p>	<p>শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথা অনুসরণ</p> <p>কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ</p> <p>কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ</p> <p>কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p> <p>উপস্থাপনের ধরণ</p>	<p>যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</p> <p>আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়</p>	<p>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</p> <p>আকর্ষণীয়</p>	<p>আংশিক কার্য সম্পাদন</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>আংশিক সঠিক হয়েছে</p> <p>উত্তম</p>	<p>নূন্যতম কার্য সম্পাদন</p> <p>অসম্পূর্ণ</p> <p>অসম্পূর্ণ</p> <p>ভাল</p>	
				ক্রম	স্কের	নম্বরের ব্যাপ্তি			
				১	অতি উত্তম	১৬-২০			
				২	উত্তম	১৪-১৫			
				৩	ভাল	১০-১৩			
				৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
৬	একজন হৃদরোগ, ডায়াবেটিস ও কিডনি রোগীর ব্যবস্থাপনার তুলনামূলক পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> পথ্য ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে পরিবারের ও হাসপাতাল সদস্যদের রোগ অনুসারে দৈনন্দিন খাদ্য পথ্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> পথ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয় উপস্থাপন হৃদরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা তৈরি ডায়াবেটিস রোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা তৈরি কিডনি রোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা তৈরি হৃদরোগ, ডায়াবেটিস ও কিডনি রোগের পথ্য ব্যবস্থাপনার তুলনামূলক উপস্থাপন (ছকে লিখা) 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				পথ্য ব্যবস্থাপনা বিবেচ্য বিষয়	ন্যূনতম ৮টি বিবেচ্য বিষয় লিখতে পেরেছে	ন্যূনতম ৬/৭টি বিবেচ্য বিষয় লিখতে পেরেছে	ন্যূনতম ৪/৫টি বিবেচ্য বিষয় লিখতে পেরেছে	ন্যূনতম ৩ বা তার কম বিবেচ্য বিষয় লিখতে পেরেছে	
				হৃদরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা	ন্যূনতম ১২টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৮-১১টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৬-৭টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৪টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	
				ডায়াবেটিস রোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা	ন্যূনতম ১২টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৮-১১টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৬-৭টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৪টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	
				কিডনি রোগে আক্রান্ত ব্যক্তির গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকা	ন্যূনতম ১২টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৮-১১টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৬-৭টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	ন্যূনতম ৪টি করে গ্রহনীয় ও বর্জনীয় খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	
				পথ্য ব্যবস্থাপনার তুলনামূলক উপস্থাপন (ছকে লিখা)	ছকের সাহায্যে ৩টি রোগের (হৃদরোগ, ডায়াবেটিস ও কিডনি) ন্যূনতম ৪টি তুলনা করতে পেরেছে	ছকের সাহায্যে ৩টি রোগের (হৃদরোগ, ডায়াবেটিস ও কিডনি) ন্যূনতম ৩টি তুলনা করতে পেরেছে	ছকের সাহায্যে ৩টি রোগের (হৃদরোগ, ডায়াবেটিস ও কিডনি) ন্যূনতম ২টি তুলনা করতে পেরেছে	ছক করেনি বা ১টি তুলনা করতে পেরেছে	
মোট নম্বর : ২০					মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Physics

Paper: Second

Subject Code: 175

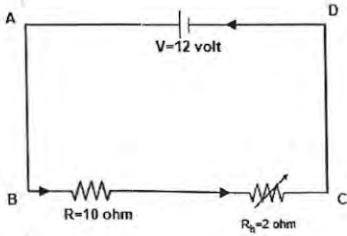
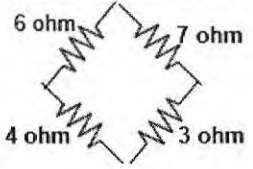
Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Physics

Paper: 2nd

Subject Code: 175

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric																																																												
06 Chapter-03: Current Electricity	<p>Title: Current flow through circuit related problems</p> <p>In figure-1, a fixed valued resistance ($R=10\text{ ohm}$) and a resistance ($R_h = 2\text{ ohm}$ which can be changed as per necessity) are connected with an electric cell of 12 Volt. In figure-2, four fixed valued resistances of (6 ohm, 4 ohm, 7 ohm, 3 ohm) are connected.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Fig-2</p> <p>a) In fig-1, determine the current flow of the circuit. b) What is the potential drop across R? c) Draw a graph of potential drop across R versus R_h for the</p>	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain the Joule's law of heating effect in electric current. - analyze the mathematical relation of internal resistance of cell and electromotive force. - determine the current flow of the circuit and the potential difference by using Kirchhoff's law. 	Current Electricity chapter	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Indicators</th> <th colspan="3">Rating Scale</th> <th rowspan="2">Score</th> </tr> <tr> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a)</td> <td>Determining current flow</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula</td> <td>Presenting mathematical formula only /only concept</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td>Determining potential drop</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula</td> <td>Presenting mathematical formula only /only concept</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(c)</td> <td>Drawing graph and determining the value of R_h from the graph for which the potential drop will be maximum</td> <td>Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling</td> <td>Presenting graphs with determining necessary information / data</td> <td>Just presenting concept</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d)</td> <td>Drawing graph heat vs R_h and determining the value of R_h from this graph for which the produced maximum heat across R_h</td> <td>Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling</td> <td>Presenting graphs with determining necessary information / data</td> <td>Just presenting concept / just drawing graph</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(e)</td> <td>In case of variable, potential drop</td> <td>Presenting the acceptable answer and logic with necessary mathematical formula</td> <td>Presenting only the acceptable answer with necessary mathematical formula</td> <td>Presenting concept only</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(f)</td> <td>Determining temperature and determining resistance</td> <td>Determining temperature and resistance with necessary information and mathematical formula</td> <td>Determining temperature only with necessary mathematical formula</td> <td>Presenting concept only</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Total marks for this assignment: 16</td> </tr> </tbody> </table>				Indicators		Rating Scale			Score	3	2	1	(a)	Determining current flow	-	Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula	Presenting mathematical formula only /only concept		(b)	Determining potential drop	-	Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula	Presenting mathematical formula only /only concept		(c)	Drawing graph and determining the value of R_h from the graph for which the potential drop will be maximum	Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling	Presenting graphs with determining necessary information / data	Just presenting concept		(d)	Drawing graph heat vs R_h and determining the value of R_h from this graph for which the produced maximum heat across R_h	Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling	Presenting graphs with determining necessary information / data	Just presenting concept / just drawing graph		(e)	In case of variable, potential drop	Presenting the acceptable answer and logic with necessary mathematical formula	Presenting only the acceptable answer with necessary mathematical formula	Presenting concept only		(f)	Determining temperature and determining resistance	Determining temperature and resistance with necessary information and mathematical formula	Determining temperature only with necessary mathematical formula	Presenting concept only		Total						Total marks for this assignment: 16					
Indicators		Rating Scale			Score																																																											
		3	2	1																																																												
(a)	Determining current flow	-	Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula	Presenting mathematical formula only /only concept																																																												
(b)	Determining potential drop	-	Presenting the acceptable answer with necessary information and mathematical formula	Presenting mathematical formula only /only concept																																																												
(c)	Drawing graph and determining the value of R_h from the graph for which the potential drop will be maximum	Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling	Presenting graphs with determining necessary information / data	Just presenting concept																																																												
(d)	Drawing graph heat vs R_h and determining the value of R_h from this graph for which the produced maximum heat across R_h	Presenting graphs with determining necessary information / data and proper scaling	Presenting graphs with determining necessary information / data	Just presenting concept / just drawing graph																																																												
(e)	In case of variable, potential drop	Presenting the acceptable answer and logic with necessary mathematical formula	Presenting only the acceptable answer with necessary mathematical formula	Presenting concept only																																																												
(f)	Determining temperature and determining resistance	Determining temperature and resistance with necessary information and mathematical formula	Determining temperature only with necessary mathematical formula	Presenting concept only																																																												
Total																																																																
Total marks for this assignment: 16																																																																

different values of R_h (from 2 to 20). Determine the value of R_h from the graph for which the potential drop will be the maximum.

d) Draw a graph of the produced heat across R_h per second for different values of R_h versus R_h , and determine the value of R_h from this graph for which the produced heat across R_h will be the maximum.

e) Will there be any change in potential drop across R if the circuit of fig-2 is connected with AB part of fig-1 – give logic by doing mathematical analysis.

f) In the connected state of the circuit of fig-2 with AB part of fig-1, is it possible to increase the temperature of 5 kg water for the current flow of 5s? How much resistance is required to increase the temperature of water in half of the previous time?

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
Less than 8	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Civics and Good Governance

Paper: Second

Subject Code: 270

Assignments for HSC Examinees, 2022

Sub : Civics and Good Governance

Paper: Second

Subject Code : 270

Level : HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubrics					Comments
				Indicators	Rating Scale				
					4	3	2	1	
6 Chapter-3: Political Personality: Independence of Bangladesh	Contribution of Titumir, A.K. Fazlul Haque and Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman towards the establishment of independent Bangladesh is undeniable – Explain	Learners will be able to: -explain the contribution of Titumir to the background of the independence struggle of Bangladesh; - to evaluate the contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque to the interest of farmers,expansion of education and the development of Bengali nationalism; - to evaluate the contribution of Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman towards the indepent state of Bangladesh.	The contribution of Titumir , A.K. Fazlul Haque and Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.	Contribution of Titumir	Contribution of Titumir to the background of the independence struggle of Bangladesh analysed appropriately	Contribution of Titumir to the background of the independence struggle of Bangladesh mostly presented	Contribution of Titumir to the background of the independence struggle of Bangladesh analysed partially	Contribution of Titumir to the background of the independence struggle of Bangladesh not analysed sequentially	
				Contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque	Contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque to the interest of farmers,expansion of education and the development of the Bengali nationalism presented in an artistic way	Contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque to the interest of the farmers, expansion of education and the development of the Bengali nationalism mostly presented	Contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque presented either in one or two fields, such as-to the interest of farmers,expansion of education and the development of the Bengali nationalism	Concept of the contribution of Sher E Bangla A.K. Fazlul Haque not clearly given	
				Contribution of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	Contribution of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman in establishing independent Bangladesh clearly analysed	Contribution of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman in establishing independent Bangladesh mosly analysed	Contribution of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman in establishing independent Bangladesh analysed partially	Concept of the contribution of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman in establishing independent Bangladesh not clearly explained	
				Style of Presentation	Artistic and creative presentation	Mostly written, but not creative	Partially written, but not creative	Completely copied from the textbook	
				Total					
Total Marks for this assignment : 16									

Marks Obtained	Comments
12-16	Excellent
9-11	Very good
5-8	Good
1-4	Needs improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Economics

Paper: Second

Subject Code: 110

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Economics

Paper: 2nd

Subject Code: 110

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					
6	Prepare a report on how to convert the population of your locality into human resource.	Learners will be able to - explain the concept of human resource development . - analyze the mutual importance of the programs accepted for the human resource development in Bangladesh in the sector of education, health, housing and women's development . - analyze the case of a successful self-employed person or data and information	- Concept of human resource development - Measures taken for the human resource development in Bangladesh - Necessary knowledge and experience to build up as a successful self-employed worker - Your recommendations for the human resource development based on your locality	Indicators	Rating Scale				Score
				4	3	2	1		
				Concept of the human resource development	Properly explained the concept with example, index and state responsibility	Explained with the help of example and index	Explained with the help of example	Simply explained the concept	
				Measures taken for the human resource development in Bangladesh	Briefly explained 5 programs. Such as, 1. Education and technology 2. Health and family welfare 3. Housing 4. Women development 5. Child development	Briefly explained 4 programs.	Briefly explained 3 programs.	Briefly explained 1/2 programs.	
				Necessary knowledge and experience to build up as a successful self-employed worker	Explained the concept of self-employment, role of the government, things to do for self-employment, case of a successful self-employer	Explained the concept, role of the government and things to do.	Explained the concept and role of the government.	Only the concept is given	
				Your recommendations for the human resource development based on your locality	At least 4 recommendations have been presented aesthetically	At least 3 recommendations have been presented	At least 2 recommendations have been presented	Simply presented the recommendations	
				Total					
				Total marks for this assignment: 16					

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
9-12	Very good
5-8	Good
4 or less than 4	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Logic

Paper: Second

Subject Code: 122

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric					
				Indicator	Rating Scale				Score
				4	3	2	1		
06	Inductive leap: background, proper and improper induction.	<p>Chapter: Three <u>Types of induction</u></p> <p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> explain the concept of proper induction; describe the types of proper induction explain the concept of scientific induction <p>5. describe the concept of unscientific induction</p> <p>8. explain the concept of analogy</p> <p>12. explain the concept of proper induction</p> <p>13. explain the concept of perfect induction</p>	<ul style="list-style-type: none"> Characteristics and importance of inductive leap Concept and types of proper induction Definition and examples of scientific induction Definition and examples of unscientific induction Definition and examples of analogy Concept and types of improper induction Definition and examples of perfect induction Conclusion 	Characteristics and importance of inductive leap	could explain the characteristics and importance of inductive leap with examples.	could explain the characteristics or importance of inductive leap with examples.	could explain the characteristics and importance of inductive leap without examples.	could explain either the characteristics or the importance of inductive leap partially.	
				Concept and types of proper induction	could explain the concept and types of proper induction with examples.	could explain three types of proper induction with examples.	could explain two types of proper induction with examples.	could explain one type of proper induction with examples.	
				Concept and types of improper induction	could explain the concept and types of improper induction with examples.	could explain the concept of improper induction with examples.	could explain only one type of improper induction with examples.	could explain only one type of proper induction without examples.	
				Creativity	could give own opinion by explaining the relationship and differences between proper and improper induction and	could explain the relationship and differences between proper and improper induction	could give their own opinion by explaining either the relationship or differences between proper and improper induction.	could explain either the relationship or the differences between proper and improper induction	
				Total marks					
Total marks allotted for this assignments=16									

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
09-12	Very good
05-08	Good
01-04	Needs improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Accounting

Paper: 2nd

Subject Code: 254

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubrics					
				Indicators	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
06	<p>Joint stock company and its share issue</p> <p><u>Helping Information</u> Maisha Limited was registered with 1,00,000 equity shares at tk.10 each and 4,00,000 @12% preference share at tk.10 each. The Company published the prospectus for the general public to issue 60,000 equity shares i) @20% premium ii) at a discount tk.1 iii) at par for allotment and also issued another 2,50,000 @12% preference share. Applications received by the company were: 75,000 equity shares and 3,75,000 preference shares. The prescribed number of shares were distributed as usual and excess application money were refunded to the applicants concerned.</p> <p>A. Prepare Journal Entries and Bank Account in company's books of accounts. B. Prepare the Statement of Financial Position of company. C. Describe the classification of shares.</p>	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> -know the process of share issue of joint stock company; - record the transactions of share issue at par, premium & discount. 	<p>Learners should</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prepare i, ii, iii separately. b) prepare according to Company Act-1994. c) explain with format. 	<p>Following the issuance process of shares properly</p>	If task is completed properly	If task is completed mostly	If task is completed partially	If task is completed minimally	
				Preparing the journal entries in company's books of accounts	Absolutely correct	Mostly correct	Partially correct	Incomplete	
				Preparing the bank account of company	Absolutely correct	Mostly correct	Partially correct	Incomplete	
				Preparing the statement of financial position of company	Absolutely correct	Mostly correct	Partially correct	Incomplete	
				Type of presentation	Excellent and pursuable	Excellent	Very good	Good	
									Total

Marks Obtained	Remarks
16-20	Excellent
11-15	Very good
06-10	Good
01-05	Needs improvement