

As part of the plan of this 2nd phase to provide the students the sample questions and model answer to the question and discuss Key notes, different techniques to solve the questions, here we are going to present some topics from previous lesson plan -1 already uploaded in our college website. (এই ২য় ধাপে ছাত্র/ছাত্রীদের নমুনা প্রশ্ন এবং প্রশ্নোত্তর প্রদান এবং ছাত্র/ছাত্রী প্রশ্নোত্তরের জন্য সহায়ক কিছু আলোচনার অংশ হিসেবে, আমরা ইতোমধ্যে আমাদের ওয়েবসাইটে আপলোড করা lesson plan -1 (English 1st and 2nd Paper)থেকে কিছু topics এখানে পুনরায় উপস্থাপন করছি।)

In the second phase, the students will get to know about the questions of English 1st and 2nd paper, find the model answers as well as key notes and similar model questions. **Students will come to know about the following questions along with answers, keynotes and similar model questions:** (এই পর্বে ছাত্র/ছাত্রীরা ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্রের নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর নমুনা উত্তর, প্রশ্নোত্তরের জন্য সহায়ক আলোচনা এবং পুনরায় তাদের জন্য একই ধরনের কিছু প্রশ্ন প্রদান ইত্যাদি সম্পর্কে জানতে পারবে।)

Multiple Choice Question (MCQ) - Question no.1 (A)

Open-ended Question- Question no.1 (B)

Information Transfer/Flow-chart - Question no.2

Summary - Question no.3

Appreciation of poem/story (Writing THEME) - Question no.11

ENGLISH 1ST PAPER

AND

GRAMMAR: – TOPIC-ARTICLE –QUESTION NO-1

COMPOSITION:- APPLICATION - QUESTION NO-13

ENGLISH 2ND PAPER

ENGLISH 1ST PAPER

TOPIC: PEACE and CONFLICT

UNIT: 10

❖ Unit 10, Lesson -2 : What is Conflict ? (দ্বন্দ্ব/সংঘাত বা বিরোধ কী)

Conflict can be described as a disagreement among groups or individuals characterized by antagonism and hostility. This is usually fueled by the opposition of one party to another in an attempt to reach an objective different from that of the other party. The elements involved in the conflict have varied sets of principles and values, thus allowing a conflict to arise. Conflict can be defined in many ways but one of the simplest is that it pertains to the opposing ideas and actions of different entities, resulting in an antagonistic state. Conflict is an inevitable part of life. All of us possess our own opinions, ideas and sets of beliefs. We have our own ways of looking at things and we act according to what we think is proper. Hence, we often find ourselves in conflict in different scenarios; it may involve other individuals, groups of people, or a struggle within our own selves. Consequently, conflict influences our actions and decisions in one way or another. Conflict comes naturally; the clashing of thoughts and ideas is a part of the human experience. It is true that it can be destructive if left uncontrolled. However, it shouldn't be seen as something that can only cause negative things to transpire. It is a way to come up with more meaningful realizations that can certainly be helpful to the individuals involved. Conflict can be seen as an opportunity for learning and understanding our differences. We can all live harmoniously despite conflicts as long as we know how to responsibly manage these struggles. However, according to an American psychologist, conflicts are basically of three types arising out of three different causes. These are economic conflict, value conflict, and power conflict. (যে কোন বিষয়ে মানুষের মধ্যে মতভেদ বা মতভিন্নতা তৈরী হতে পারে বা যখন কোন লক্ষ্যে পৌঁছানোর চেষ্টা করা হয় তখন সম্মিলিত ভাবে কাজ করলে মানুষের মাঝে মতভিন্নতা তৈরীর ফলে বিরোধ বা দ্বন্দ্ব সৃষ্টি হয়। এই দ্বন্দ্বের ফলে বৈরিতা ও শত্রুতার জন্ম নেয় যা নিয়ন্ত্রণ করা না গেলে ধ্বংসাত্মক হতে পারে। মানুষ চাইলেও দ্বন্দ্ব থেকে দূরে থাকতে পারেনা। কারণ নিজের সাথে নিজের দ্বন্দ্বও হতে পারে। তাই দ্বন্দ্ব বা সংঘাত মানুষের কাজ-কর্ম, চিন্তাকে প্রভাবিত করে। তবে সংঘাত বা বিরোধ আমাদের চিন্তাভাবনার পার্থক্যসমূহকে জানা ও বোঝার সুযোগও তৈরী করে দেয় এবং নিজেদের আরও দায়িত্বশীল ভূমিকা পালনে সহায়তা করে।)

❖ Now do the following exercises based on reading of the above passage

1A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What could be the closest meaning of 'conflict'?

- (i) Proper agreement between two opposing parties
- (ii) an authentic agreement between two groups

(iii) a congenial situation

iv) a situation in which people, group or countries are involved in a serious disagreement

(b) The word 'antagonism' in the first paragraph refers to ----

(i) feelings of good faith (ii) feelings of amicable relationship (iii) feelings of hatred (iv) a very friendly relationship

(c) The word 'hostility' in line 3 can be replaced by

(i) enmity (ii) friendship (iii) amity (iv) favour

(d) The best synonym of 'pertain' is --

(i) to relate (ii) to deny (iii) to solve (iv) to reduce

(e) Conflict is ----- part of our life.

(i) an essential (ii) an exterior (iii) a unique (iv) an external

ANSWER TO THE ABOVE MCQ QUESTIONS1 (A):

(a)iv) a situation in which people, group or countries are involved in a serious disagreement

(b) (iii) feelings of hatred

(c) (i) enmity

(d) (i) to relate

Notes for MCQ - Multiple Choice questions. MCQ questions are set to test students certain strategies or skills of Reading. So students need to carefully read the passage and somehow have to try to understand the meaning of the passage. It is better to read the important passages of English for Today in advance of the exam. Most of MCQ are set to find out synonym or antonym of the word of the given passage or paraphrases of any sentence or words or phrases.

'refer' 'replaced by/with' 'indicate' 'mean' closest meaning' 'related' – these words/phrases are commonly used in MCQ question to find out the synonym of any word.

(MCQ প্রশ্নগুলো দেয়া হয় ছাত্র/ছাত্রীদের পড়ার কিছু দক্ষতা বা কৌশল যাচাই করার জন্য। সেজন্য ছাত্র/ছাত্রীদের passage এর মূল বিষয় বা বাক্যের অর্থগুলো যেকোনভাবেই অনুধাবন বা বুঝতে হবে। এটা খুব ভাল হয় ছাত্র/ছাত্রীরা পরীক্ষার আগেভাগেই ইংরেজি ১ম পত্রের বই English For Today থেকে গুরুত্বপূর্ণ passage গুলো পড়ে নেয়া। MCQ প্রশ্নগুলোর মধ্যে একটি সাধারণ ধারা হচ্ছে প্রদত্ত passage থেকে শব্দ দিয়ে শব্দগুলোর synonym (সমার্থক) or antonym(বিপরীত) শব্দ লিখতে ভলা হয়। অথবা কোন বাক্যের বা শব্দের এক কথায় বা একশব্দে রূপান্তর (paraphrases) করতে বলা হবে।

কোন শব্দের সমার্থক শব্দের উত্তর চাওয়া হলে সাধারণত প্রশ্নে এই শব্দগুলো দেয়া থাকবে -'refer' (উল্লেখ করা) 'replaced by/with' (স্থলাভিষিক্ত হওয়া) 'indicate' (নির্দেশ করা) 'mean' (বুঝানো) closest/nearest meaning' (কাছাকাছি অর্থ) 'related' (সম্পর্কিত)

Now in line with the above MCQ questions here following are some similar MCQ questions from the above passage for you to answer

1A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a)What does 'conflict' mean?

(i) harmony (ii) misunderstanding (iii) disagreement (iv) disbelief

(b) What causes a conflict?

(i) friendly status (ii) same status (iii) different objective (iv) same objective

(c) What does the word 'involves' in the passage refer to?

(i) incorporate (ii) exclude (iii) reject (iv) eliminate

(d) What does the word 'inevitable' in the passage refer to ?

(i) escapable (ii) unavoidable (iii) alterable (iv) uncertain

(e) What is the main purpose of the author of this passage?

(i) to inform about conflict (ii) to show the merits of conflict (iii) to show the demerits of conflict (iv) to show antagonism

1B. Answer the following questions.

2X5=10

(a) What is conflict?

(b) How many types of conflict are mentioned in the passage? And why?

(c) What causes conflict?

(d) How does conflict influence our action and decision?

(e) How many parties are involved in a conflict?

Key Notes on Questions:

(i) These types of questions are known as open-ended questions (no limit or any fixed rules) are given to measure the higher level skills like comprehending, analyzing, synthesizing and evaluating. (এই ধরনের open-ended প্রশ্নগুলো ছাত্র/ছাত্রীদের অনুধাবন, বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মত উচ্চতর দক্ষতাগুলো যাচাই করার জন্য দেয়া হয়।)

(ii) As questions are set in interrogative form, to understand or know the meaning of 'WH' word is important. 'WH' word includes- Who, Whom, Whose, What, Which, Why, When, Where and How. (প্রশ্নবোধক বাক্যগুলোর গঠন যেহেতু ভিন্ন এবং এখানে auxiliary verb subject এর আগে থাকে এবং 'WH' word গুলোর অর্থ জানা খুবই গুরুত্বপূর্ণ Who -কে, Whom - কাকে, Whose -কার, What-- কি, Which-- কোনটি, Why--কেন, When-- কখন, Where --- কোথায়, How -- কিভাবে/কেমন করে)

(iii) To see structure and tense of the question. (প্রশ্নের গঠন এবং tense টা ভালভাবে দেখে নিতে হবে। প্রশ্ন যে tense থাকবে সে tense এ প্রশ্নের উত্তর দেয়াটা বাঞ্ছনীয়।

(iv) Not to finish the answer in just in one sentence. Try to write at least 2/3 sentences in answer to question. (এক বাক্যে প্রশ্নের উত্তর না লিখে ২/৩ বাক্যে প্রশ্নের উত্তর লিখার চেষ্টা করতে হবে।)

ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS1 (B):

(a) Conflict refers to the difference of thoughts and opinion among persons or individual or groups. When somebody engages in conflict, there usually arises antagonism and hostility (hatred and enmity) among the persons.

(b) By reading the passage we find that an American psychologist talks about three types of conflict. They are economic conflict, value conflict, and power conflict. In this material life, we see most of the people engage in conflict for various reasons but the most common reasons behind the conflict are power, economic and value because every of us wants to be economically solvent, people mostly try to uphold their values over any other arguments and People in general want to possess power to exercise.

(c) Every of us living in the society have our own opinions, ideas and sets of beliefs. We generally do something according to what we think is proper. In the same way to do something if someone holds different views opposite to mine, there arises conflict.

(d) As we know conflict comes when there is disagreement among persons. In order to do something if I hold my own belief and ideas and at the same time someone holds his/her own thinking and as long as I am not convinced that my idea or belief is wrong or not justified in order to get to that objective or goal, conflict will constantly influences our actions and decisions.

(e) In the above passage it is clearly stated that conflict is an unavoidable part of our life. So conflict can go on with the person himself over anything of life. Obviously, conflict can take place between person to person, among groups or individuals holding opposing thoughts and ideas.

Now in line with the above questions here are some similar questions from the above passage for you to answer:

(a) According to you, what can be the definition of conflict?

(b) Why do you think conflicts arise?

(c) Conflict influences our actions and decisions in one way or another. Explain.

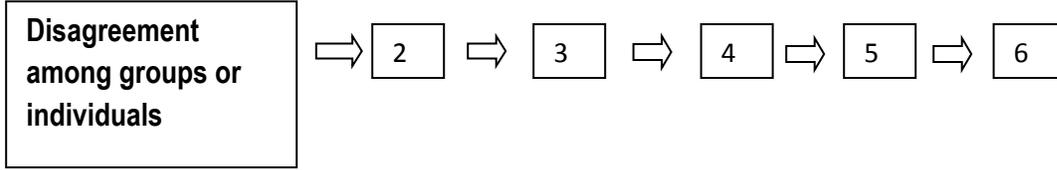
(d) Why is conflict a natural thing in our life?

(e) How can conflict cause positive things in our life?

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing causes and aspects of conflict. (One is done for you).

2X5= 10

Conflict can be described as a disagreement among groups or individuals characterized by antagonism and hostility. This is usually fueled by the opposition of one party to another in an attempt to reach an objective different from that of the other party. The elements involved in the conflict have varied sets of principles and values, thus allowing a conflict to arise. Conflict can be defined in many ways but one of the simplest is that it pertains to the opposing ideas and actions of different entities, resulting in an antagonistic state. Conflict is an inevitable part of life. All of us possess our own opinions, ideas and sets of beliefs. We have our own ways of looking at things and we act according to what we think is proper. Hence, we often find ourselves in conflict in different scenarios; it may involve other individuals, groups of people, or a struggle within our own selves. Consequently, conflict influences our actions and decisions in one way or another



Key Notes on Flow Chart: (i) To write on any point of the main subject of the passage in short notes in the boxes in the flow Chart. (প্যাসেজের মূল বিষয় নিয়ে বা মূল বিষয়ের কোন দিক নিয়ে বক্সগুলোর মধ্যে তথ্যের সারণি আকারে short notes এ লিখতে হবে।)

(ii) There are three things the students should be looking carefully. (a) Making short notes (b) boxes in the flow chart (c) The word `showing`/`highlighting` – after which the topic of the short notes is given. (এই প্রশ্নের নির্দেশনায় তিনটি বিষয় লক্ষ্য রাখতে হবে - (a) short notes এ লিখতে হবে (b) boxes গুলো flow chart আকারে দেয়া আছে। (c) এই প্রশ্নের নির্দেশনায় একটি শব্দ দেয়া আছে- `showing`/`highlighting` এই শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে,

(iii) Information has to be carried forward through the boxes that are a series of information on the given topic has to be put into the box one after another. (যে বিষয় নিয়ে লিখতে বলা হয় সে বিষয় সম্পর্কিত তথ্যগুলো বক্সের মধ্যে পরপর লিখতে হবে। প্যাসেজের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত তথ্যগুলো যেভাবে ধারাবাহিকভাবে দেয়া থাকে সেভাবেই বক্সের মধ্যে লিখতে হবে।)

(iv) Students must draw the box in the answer script. (পরীক্ষার খাতায় বক্সগুলো আঁকতে হবে।)

(v) How to write short notes: (a) Firstly, short notes, consisting of words or phrases, is not a sentence but will carry the meaning of a sentence. (short notes কিভাবে লিখতে হবে : প্রথমত, short notes শব্দ বা শব্দসমষ্টি দ্বারা গঠিত এবং এটি কোন sentence নয় তবে short notes থেকে বাক্যের মত অর্থ পাওয়া যাবে।)

(b) Form of short notes: If an relevant information for the flow chart is found in a sentence, then turn the sentence into short notes in the following manner: (short notes এর গঠন : যদি প্যাসেজের কোন বাক্য থেকে প্রাসঙ্গিক তথ্য পাওয়া যায় box এর flow chart এ লিখার জন্য তাহলে বাক্যটিকে নিম্নলিখিতরূপে short notes রপান্তরিত করা যাবে।)

In terms of placement of verb in a sentence, there can be three types of sentences found in a passage (বাক্যে verb এর অবস্থান বিবেচনায় একটি প্যাসেজের মধ্যে তিন ধরনের বাক্য পাওয়া যায়।)

(a) Subject +AV+O.W → Other words (Subject and A.V বাদ যাবে)

→ being (am, is, are, was, were হলে) + O.W

→ Having (have, has, had হলে) + other words

(b) Subject+AV+PV+Other words → PV(ing)+O.W (Subject and A.V বাদ যাবে)

or

To+PV+O.Words
or
Being/having+P.Verb past participle

(c) Subject+PV+Other words → P.verb(ing) + O.words

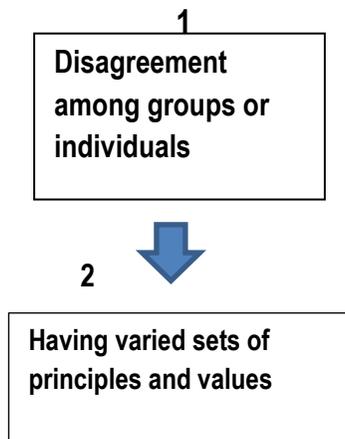
or

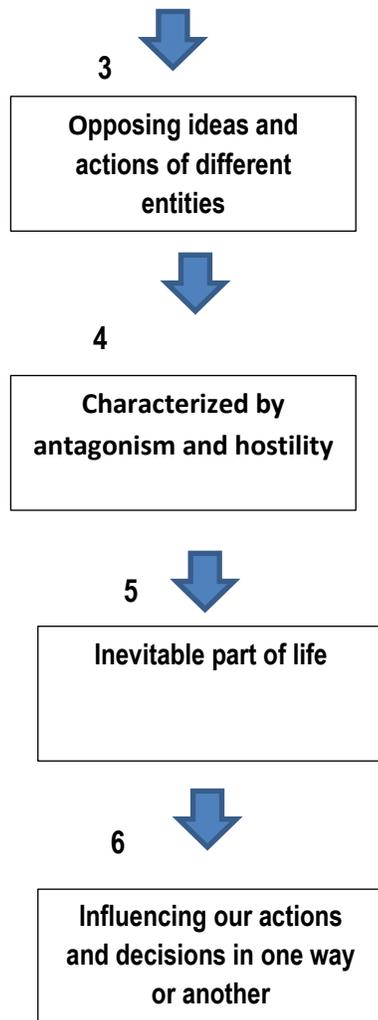
To + PVerb+other words

Subject to be deleted. Auxilliary verb to be deleted. Then only write the other words. Or Writing in your words or phrases (এই ধরনের বাক্য পেলে Subject এবং Auxilliary verb বাদ যাবে এবং বাক্যের অন্যান্য শব্দগুলো লিখতে হবে। অন্যান্য শব্দ দ্বারা যে অর্থ দাঁড়াবে সেটি নিজস্ব শব্দ ব্যবহার করে লিখা যাবে। যে বাক্যে principal verb থাকবে এর present form এর ing সঙ্গে যুক্ত হবে। principal verb টি যদি past form এ থাকে তাহলে এর past form টি লিখতে হবে। Subject কেন বাদ যাবে? Subject তখনই বাদ যাবে যখন প্যাসেজের মূল বিষয় কে নিয়ে লিখতে বলা হয় যেমন উপরের অনুচ্ছেদটিতে মূল বিষয় হচ্ছে conflict। সুতরাং conflict এর causes and aspects নিয়ে লিখতে বলা হবে তখন conflict শব্দটা আর বারবার boxes গুলোতে লিখতে হবেনা। অনেক সময় পাঁচটি বক্সে লিখার জন্য যথেষ্ট information থাকেনা তখন প্যাসেজের মধ্যে বিশেষ করে compound sentence এ and দিয়ে যুক্ত যখন দুটি বাক্যে দুটি তথ্য থাকে সেগুলোকে আলাদা করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে এবং simple sentence এ and দ্বারা যখন দুটি অর্থপূর্ণ ভিন্ন তথ্য থাকে তখন সেগুলোকেও আলাদা করে আলাদা আলাদা বক্সে লিখা যাবে।

(vi) Another point in this question the students should carefully look at, that is after the word 'Showing' in the instruction there usually remains some words such as : characteristics, feature, trait, aspect, quality- these words carry the same meaning.(এই প্রশ্নে আরেকটি বিষয় ছাত্র/ছাত্রীদের লক্ষ্য রাখতে হবে সেটি হচ্ছে প্রশ্নের নির্দেশনায় 'Showing' শব্দের পরে flow Chart এর boxes গুলোতে প্যাসেজের কোন বিষয় নিয়ে লিখতে হবে তা বলা থাকে, এবং এখানে অনেক সময় প্যাসেজের কোন বিষয়ের 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' লিখতে বলা হয়। 'বিভিন্ন দিক বা বৈশিষ্ট্য' - এই শব্দগুলোর ইংরেজি অর্থ হচ্ছে - characteristics, feature, trait, aspect, quality- these words carry the same meaning. এছাড়া প্রশ্নের নির্দেশনায় কোন বিষয়ের 'কারণ' জানতে চাইলে দেয়া থাকবে cause বা reason এবং ফলাফল, প্রভাব জানতে চাইলে দেয়া থাকবে result, consequence, impact, effects ইত্যাদি শব্দ।

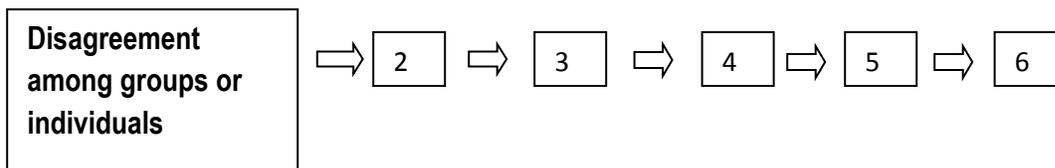
ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS-2(flow Chart):





Now in line with the above questions here following is a similar flow-chart question from the above passage for you to answer:

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing features of conflict.(one is done for you). 2X5= 10



3. Write a summary of the following passage.

10

Conflict can be defined in many ways but one of the simplest is that it pertains to the opposing ideas and actions of different entities, resulting in an antagonistic state. Conflict is an inevitable part of life. All of us possess our own opinions, ideas and sets of beliefs. We have our own ways of looking at things and we act according to what we think is proper. Hence, we often find ourselves in conflict in different scenarios; it may

involve other individuals, groups of people, or a struggle within our own selves. Consequently, conflict influences our actions and decisions in one way or another. Conflict comes naturally; the clashing of thoughts and ideas is a part of the human experience. It is true that it can be destructive if left uncontrolled. However, it shouldn't be seen as something that can only cause negative things to transpire. It is a way to come up with more meaningful realizations that can certainly be helpful to the individuals involved.

Key Notes on Summary:

In a summary, the original text is usually cut to about one-third. The summary is what the story/passage/poem is about without the reader having to go into elaborate details (সারমর্ম/সারাংশ/সামারি হচ্ছে মূল প্যাসেজের এক-তৃতীয়াংশ. সামারি হচ্ছে গল্প/অনুচ্ছেদ/কবিতাটির মূল বিষয় নিয়ে লেখা।)

In a summary a student should mention only the main ideas/main action without examples, repetitions and quotations. (সামারি লিখার সময় শুধু প্যাসেজের মূল বক্তব্যই উপস্থাপন করতে হবে। এখানে কোন উদাহরণ, ব্যাখ্যা, একই বিষয়ের বাক্যের পুনরাবৃত্তি বা উদ্ধৃতি দেয়া যাবেনা)

Though there is no certain clear instruction about the size of the summary, it is expected that to write the main ideas or summary of any given topic, there should not be more than 5/6 sentences. (যদিও সামারির/সারাংশ/সারমর্মের আকার নিয়ে তেমন বলা না থাকলেও ৫/৬ বাক্যের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়।)

Summary writing with the exact sentences from the original passage has been discouraged. (মূল প্যাসেজ থেকে হুবহু বাক্য দিয়ে সামারি লেখার জন্য নিরুৎসাহিত করা হয়।)

In writing summary, students must note the important point of beginning, middle and last portion of the passage. (ছাত্র/ছাত্রীরা সামারি লেখার সময় মূল প্যাসেজের প্রথম, মাঝের ও শেষ অংশের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো লক্ষ্য করে সামারি সাজাতে হবে।)

There should be an introductory as well as a concluding sentence of the summary. (সামারিতে একটি সূচনা বাক্য ও সমাপ্তিসূচক বাক্য থাকা উচিত)

No need to give a title of the summary. Summary must not be written with the number or bullet point. (কোন টাইটেল দেয়া দরকার নেই। সামারির বাক্যগুলো পয়েন্ট বা নাম্বার দিয়ে লেখা যাবেনা।)

In a short, a summary should be a small passage of 5/6 sentences containing the main idea of the original passage. (এক কথায়, সামারি- সারাংশ/সারমর্ম হচ্ছে ৫/৬ বাক্যের একটি ছোট অনুচ্ছেদ যেখানে মূল প্যাসেজের প্রধান বক্তব্যই থাকবে।)

ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS-3 (SUMMARY):

From the above passage it is certain that human life cannot but live with conflict. It is such a phenomenon that will come naturally. Conflict can be seen among individuals, groups when the involved persons possessing own thoughts and beliefs hold opposing ideas to do something and later create antagonistic state. It is true that conflict can be destructive, if not controlled. But through the experience of conflict we can change ourselves, family, society and even the country in a positive direction.

Now write a similar summary like this from the original passage (conflict) given above.

❖ Unit 10, Lesson -5: The Peace movement (শান্তি আন্দোলন)

A peace movement is a social movement that seeks to achieve ideals such as the ending of a particular war (or all wars), minimize inter-human violence in a particular place or type of situation,

including ban of guns, and is often linked to the goal of achieving world peace. Means to achieve these ends include advocacy of pacifism, non-violent resistance, diplomacy, boycotts, demonstrations, peace camps, supporting anti-war political candidates, and banning guns, creating open government, direct democracy, supporting people who expose war-crimes or conspiracies to create wars, and making laws. Different organizations involved in peace movements may have some diverse goals; one common goal is sustainability of peace.

Peace movement is basically an all- encompassing “anti-war movement”. It is primarily characterized by a belief that human beings should not wage war on each other or engage in violent conflicts over language, race, natural resources, religion or ideology. It is believed that military power is not equivalent of justice. The peace movement tends to oppose the proliferation of dangerous technologies and weapons of mass destruction, in particular, nuclear weapons and biological warfare. Moreover, many object to the export of weapons including hand –held machine guns and grenades by leading economic nations to lesser developed nations.

(যেখানে সংঘাত, বিরোধ বা যুদ্ধ বিগ্রহ সেখানে প্রয়োজন হয় শান্তি প্রতিষ্ঠা। দ্বন্দ্ব, সংঘাতের কারণে চরম বৈরিতা ও শত্রুতা তৈরী হয় যা দাঙ্গা হাঙ্গামা কিংবা যুদ্ধের মুখে ঠেলে দেয় মানবজাতিকে। তাই দরকার শান্তি আন্দোলন। পৃথিবীতে অনেক সংস্থা আছে যারা শান্তি আন্দোলনের সাথে জড়িত। শান্তি আন্দোলন একধরনের সামাজিক আন্দোলন যেটি কিছু কৌশল বা উপায় অবলম্বনের মাধ্যমে যুদ্ধের অবসান, সহিংসতা কমানো, জাতিগত নিধন দূরীকরণ ও গণবিধ্বংসী অস্ত্র যেমন পারমাণবিক অস্ত্র ও জীবাণু অস্ত্র বিস্তারের বিরোধিতায় সচেষ্ট থাকে।)

❖ Now do the following exercises based on reading of the above passage

1A. Choose the correct answer from the alternatives.

1X5=5

(a) What does the word ‘wage’ mean?

(i) compensate (ii) engage in (iii) remuneration (iv) payment

(b) Which one is not the objective of a peace movement?

(i) to reduce environment pollution (ii) to ban the use of firearms (iii) to promote world peace

(iv) to stop a war

(c) A peace movement is ---- by nature.

(i) Unsocial (ii) political (iii) communal (iv) national

(d) The word ‘minimize’ means ---.

(i) enlarge (ii) evolve (iii) diminish (iv) disagree

(e) What is the correct meaning of the word ‘violence’?

(i) Ferocity (ii) anarchy (iii) docile (iv) foe

Answer to the above MCQ questions1(A):

(a)(iv) Payment (b)(i) To reduce environment pollution (c) (ii) political (d) (iii) diminish (e)(ii) anarchy

1B. Answer the following questions.

2X5=10

- (a) What is the main purpose of peace movement?
- (b) What are the criteria of peace movement?
- (c) What are the means to achieve the goal of peace movement?
- (d) Explain the following statement, "Peace movement is basically anti-war movement?"
- (e) Do you support that banning guns will bring peace?

Answer to the above questions :1B

(a)The main purpose or goal of peace movement is to ensure the sustainability of peace. To ensure peace across the world, the peace movement organizations work on to achieve a few ideals like the ending of a particular war or all wars, minimize inter-human violence in a particular place or type of situation.

(b) There are a few criteria of peace movement. It is primarily characterized by a belief that human beings should not wage war on each other or engage in violent conflicts over language, race, natural resources, religion or ideology. Peace movement also believes that military power is not equivalent of justice.

(c) As we know the main objective of peace movement is to ensure the sustainability of peace all over the world through ending all types' human violence and wars. To achieve this objective they adopt some significant means such as advocacy of pacifism, non-violent resistance, diplomacy, boycotts, demonstrations, peace camps, supporting anti-war political candidates, and banning guns, creating open government, direct democracy, supporting people who expose war-crimes or conspiracies to create wars, and making laws.

(d) The statement "peace movement is basically anti-war movement" gives us this sense that war is the main destroyer of peace across the world. As its main target is to establish peace all over the world, the peace movement organizations practically believe that by stopping or preventing any war to take place, they can by and large establish peace all over the world and make this world a peaceful abode for human beings.

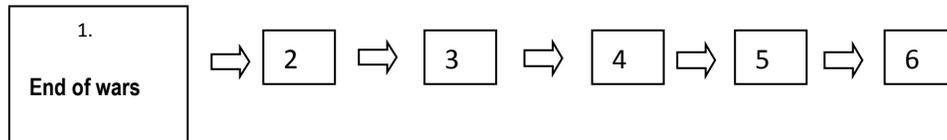
(e) The idea of General people's access to possess gun is really a dangerous thinking. Possessing gun by general people will only intensify anarchy in the society instead of peace. We frequently find reports of gunman killing innocent people simply for no reasons everywhere in the world. Naturally,

the peace movement through their findings and research works have come to this point that banning of guns will largely contribute to establishment of peace.

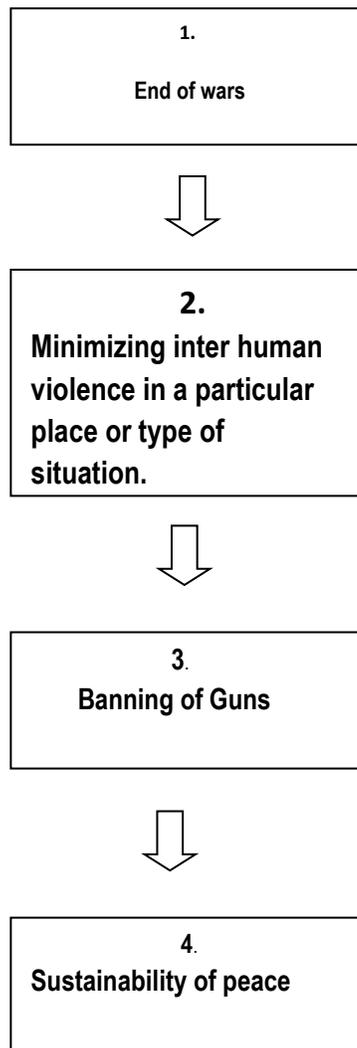
Now in line with the above questions here following are some similar questions from the above passage for you to answer (Peace Movement):

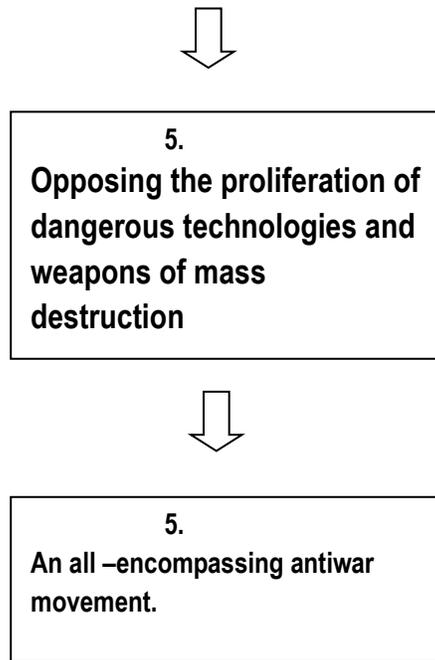
- (a) What is the main goal of peace movement?
- (b) What are the principles of peace movement?
- (c) How do the peace movement organizations achieve the goals of peace movement?
- (d) How do you explain the phrase “anti-war movement”?
- (e) Why do the peace movement organizations support the ban of guns?

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow –chart showing the goal (objectives) of peace movement.(one is done for you). 2X5= 10



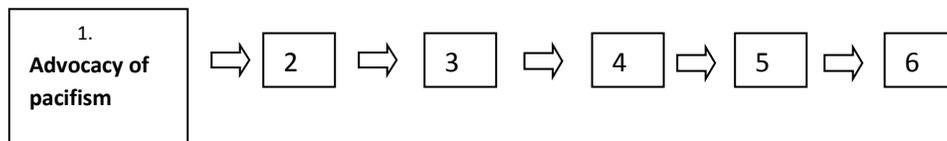
ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS -2(flow Chart):





Now in line with the above questions here following is a similar flow-chart question from the above passage for you to answer:

2. Read the passage and make short notes in each of the boxes in the flow-chart showing the means/ways to achieve the ideals/ objectives/goals of peace movement.(one is done for you). 2X5= 10



3. Write a summary of the above passage (peace movement). 10

ANSWER TO THE ABOVE QUESTIONS-3 (SUMMARY):

Peace movement is a social movement whose main objective is sustainability of peace across the world. For this it works to gain some ideals like the ending of a particular war (or all wars), minimize inter-human violence in a particular place or type of situation. Again the peace movement follows some means to achieve these goals. There are many peace movement organizations which always engage in such voluntary mission from a belief that human beings should not wage war on each other or engage in violent conflicts over language, race, natural resources, religion or ideology. The peace movement also works on preventing the proliferation of dangerous technologies and weapons of mass destruction, in particular, nuclear weapons and biological warfare.

Now write a similar summary like this from the original passage given above(Peace Movement).

❖ Key Notes on writing of THEME of poem/story

While appreciating a short story or a poem, the students will find out the theme only. Writing theme of a poem or story means to write the underlying message (central idea) of the same. The theme will tell us the underlying message of the poem or story. How does the poem or story or any piece of writing relates to life. In other words, what critical belief (idea) about life is the author trying to convey in the writing of a novel, play, short story or poem Theme writing generally refers to the central idea or a perception conveyed in writing. Theme explains the reason why it was written.(কোন কবিতার(বা যে কোন লেখার) যখন মূল্যায়ন লিখতে বলা হয় তখন লেখার থিম লিখতে হয়। থিম হচ্ছে উক্ত লেখার মূল বক্তব্য যা লেখার চরিত্র বা পটভূমি বা ঘটনার অন্তরালে থাকে, যা জীবনের সাথে সম্পর্কিত, যাকে ঘিরেই তার তার লেখাটি আবর্তিত হয়। কোন গল্প, কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস পড়ে লেখকের জীবন সম্পর্কে গভীর বিশ্বাস,পর্যবেক্ষণ নিশ্চয় ধারণা পাওয়া যায় যা সময়, সাংস্কৃতিক পরিমন্ডলকে ছাপিয়ে গিয়ে জীবন বা জগৎ সম্পর্কে একটি স্বাতন্ত্রিক ধারণা পাঠকের মানসপটে জায়গা করে নেয়।)

(Find out the difference between theme and summary) (see the definition of summary given above) (Theme and summary এর তুলনাগুলো বের কর। উপরে summary এর সংজ্ঞা দেয়া আছে।)

❖ Read the theme of the two poems(নীচের দুটি কবিতার আবার পড়)

❖ Unit 10, Lesson -1 : Definition, causes and Types of Conflict

❖ Read the poem: “The Lake Isle of Innis free” by W.B. Yeats from your text book ‘ENGLISH FOR TODAY’ and then read and memorize the following theme of the poem. (তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই ENGLISH FOR TODAY’ এর Unit 10, Lesson -1 থেকে “ The Lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats কবিতাটি পড় এবং নিম্নে প্রদত্ত কবিতাটির অন্তর্নিহিত ভাব/ মূল কথা পড় এবং মুখস্থ কর।

ডাল্লিও বি ইয়েটস রচিত ‘ইনিসফ্রি হুদের দ্বীপ’
আমি উঠব আর এখনি যাব, আর এখন যাব ইনিসফ্রি
আর সেখানে একটি ছোট ঘর বানাব, মাটি আর বেত দিয়ে;
নয়টি শিমের সারি আমার বাগানে, মৌমাছিদের মৌচাক।
অতঃপর মৌমাছি গুঞ্জরিত নিভৃতে একাকি বাস।
এবং সেথায় আমি একটু শান্তি পাব, কারণ শান্তি নামে ধীরে ধীরে ফোঁটায় ফোঁটায়
ভোরের পর্দা হতে ঝিকঝিক ডাকে ফোঁটায় ঝরে;
সেখানে মধ্য রাত্তি নিবু নিবু জ্বলে, আর দুপুর হলো রক্তিম আভা,
এবং পাখির ডানায় পূর্ণ বিকেল।
আমি উঠব আর এখনি যাব, রাত্রি- দিন সর্বদা
আমি শূনি হুদের পানির মৃদু শব্দে সৈকতে আছড়ে পড়াঃ
যখন আমি হাঁটি রাস্তায়, বা মলিন বাঁধানো পথ ধরে
অস্তরের অন্তস্থলে আমি তা শুনতে পাই।

“The lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats:

I will arise and go now, and go to Innisfree,
And a small cabin build there, of clay and wattles
made;
Nine bean rows will I have there, a hive for the
honey bee
And live alone in the bee loud glade.
And I shall have some peace there, for peace
comes dropping slow
Dropping from the veils of the morning to where
cricket sings;
There midnight’s all a glimmer, and noon a
purple glow,
And evening full of the linnet’s wings
I will arise and go now, for always night and day
I hear lake water lapping with low sounds by the
shore;
While I stand on the roadway, or on the
pavements grey,
I hear it in the deep heart’s core.

❖ **THEME** : W.B Yeats makes a decision to make the break from modern society and the entire din and bustle of the modern civilization and go to a place he loves, Innisfree. Innisfree is a real small green island that is surrounded by peaceful lake waters near the coast of Ireland. Yeats paints a fairly clear picture of the nature of “The Lake Isle of Innis free.” The poet thinks this place offers him and isolation and peace which he cannot expect from the bustling city life he at present lives in. Therefore he always dreams of going back to nature in order to find some peace. (কবি যান্ত্রিক জীবন বা বর্তমান সভ্যতার চাকচিক্যের ও অস্থিরতা থেকে দূরে থাকার জন্য এবং অশান্ত জীবনের দ্বন্দ্ব, সংঘাত বা সমস্যাবলীর উপর অনেকটা বিরক্ত হয়ে শান্তির খোঁজে তিনি তাঁরই গ্রামের পাশে অবস্থিত ইনিসফ্রি দ্বীপে চলে যেতে চান, সেখানে নির্জনতায়, শান্তিময় পরিবেশে দিনযাপন করতে চান। হ্রদ দ্বারা বেষ্টিত ইনিসফ্রি দ্বীপের অপরূপ সৌন্দর্য কবিকে সবসময় টানে।)

❖ **Unit 10, Lesson -1 : Definition, causes and types of Conflict**

❖ **Read the poem: “SEPTEMBER 1, 1939” by W.H. Auden from your text book ‘ENGLISH FOR TODAY’ and then read and memorize the following theme of the poem. (তোমাদের ইংরেজি পাঠ্য বই ENGLISH FOR TODAY’ এর Unit 10, Lesson -1 থেকে : “ SEPTEMBER 1, 1939” by W.H. Auden কবিতাটি পড় এবং নিম্নে প্রদত্ত কবিতাটির অন্তর্নিহিত ভাব/ মূল কথা পড় এবং মুখস্থ কর।**

“From ‘September 1, 1939” by W. H Auden

I sit on one of the dives
On fifty-second Street
Uncertain and afraid
As the clever hopes expire
Of a low dishonest decade:
Waves of anger and fear
Circulate over the bright
And darkened lands of the earth,
Obsessing our private lives;
The unmentionable odour of death
Offends the September night.

‘সেপ্টেম্বর ১, ১৯৩৯’ কবিতা হতে, ডার্লিও এইচ অডেন
আমি একটা পানশালায় বসে আছি
বায়াম নং স্ট্রিটে
অনিশ্চিত ও ভীত
যেহেতু সুচতুর স্বপ্নগুলো বাতিল।
একটি হীন অসৎ দশকেরঃ
ক্রোধ আর ভয়ের ঢেউ ঘুরছে উজ্জ্বল ভবিষ্যতের ওপর
এবং পৃথিবীর ভূমিকে ঢাকছে আঁধারে,
আমাদের নিজস্ব জীবনকে আচ্ছন্ন করছেঃ
মৃত্যুর অনুচ্চারিত গন্ধ
সেপ্টেম্বরের রাতকে ঘিরে আছে।

❖ **THEME** : SEPTEMBER 1,1939

The title refers to the beginning of World War II, the day that Adolf Hitler invaded Poland and the date on which World War II officially began. The poet was writing the poem in a bar in New York. The poet reports directly his feelings of uncertainty and fear for the future. The poet observes the decline of humanity. He foresees another war which only will take human lives. The poet also laments over the so called policies taken by policymakers which ultimately could not improve the lot of working class. (কবি অডেন এই কবিতাটি ১লা সেপ্টেম্বর ১৯৩৯ সালের ২য় বিশ্বযুদ্ধের প্রারম্ভের দিন লিখেছিলেন নিউইয়র্কের একটি বারে বসে যেদিন এডল্ফ হিটলার পোলান্ড দেশ আক্রমণ করেছিলেন। বিশ্ব নেতৃবৃন্দের ভুল সিদ্ধান্তের খেসারত দিতে যাচ্ছে বিশ্বের অগণিত মানুষ। ক্রোধ, ঘৃণা ও ভয়ে পূর্ণ ছিল প্রায় দশটি বছর। বিশ্বযুদ্ধের প্রাক্কালে মানুষের বিষণ্ণ মুখগুলো প্রত্যক্ষ করে কবি বুঝছিলেন এক অনাগত অনিশ্চিত ভবিষ্যতের যাত্রায় বিশ্ববাসী হাঁটছে।

ENGLISH 2ND PAPER

Topic-Article

Answer and Discussion

1. Fill in the blanks in the following text with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (×) in those blanks:- 0.5×10 = 5

(a)___ parliament house of Bangladesh is (b) ___ exquisitely designed building. In fact, it is (c) ___ wonder of modern architecture and technology. It is one of (d) ----- largest and most spectacular parliament buildings in (e)___ world. It is (f)___ highly expensive building. (g)___ maintenance cost of the parliament house is about 50 million taka per year. An American architect (h)___ Louis I Kahn designed this (i)___ building. Everyday many (j)___ visitors comes to visit the building.

❖ Key Notes on Article

আমরা জানি gap (fill in the blank) এর পরে noun দেখে article বসিয়ে থাকি। gap এর পরে যদি একের অধিক শব্দ থাকে তাহলে মূল শব্দ বা Headword টি Noun। যদি noun টি singular হয় তাহলে এর পূর্বে a/an বসবে এবং noun টি যদি plural/uncountable তাহলে এর পূর্বে কোন article বসবে না। gap (fill in the blank) এর পরে nounটি নির্দিষ্ট করলে (singular/ plural/uncountable) তার পূর্বে The বসবে তবে নির্দিষ্ট না করলে the বসবে না।

Answer to the above question-1(Article)

(a)The (সাধারণত proper noun এর পূর্বে কোন article বসেনা তবে নির্দিষ্ট করলে বসে। এখানে 'of' দ্বারা parliament house কে নির্দিষ্ট করা হয়েছে।) (b) an (এখানে gap এর পরে building হচ্ছে noun বা Head word এবং এটি singular তাই শব্দের পরে a/an বসবে তবে a/an বসাতে হবে gap এর পরপর যে word থাকে তার এর sound দেখে, এখানে exquisitely শব্দটির প্রথম বর্ণের কারণে vowel sound আসে তাই এর পূর্বে an বসবে।) (c) a (এখানে wonder শব্দটি singular noun এবং শব্দটির প্রথম বর্ণের কারণে consonant sound আসে তাই এর পূর্বে a বসবে।) (d) the (এখানে noun - parliament building হলেও gap এর পরের শব্দটি 'largest' superlative form হওয়াতে এর পূর্বে the বসবে।) (e) the (একটি মাত্র বস্তু বুঝাতে world শব্দটি এর পূর্বে the বসবে।) (f) a (এখানে gap এর পরে building হচ্ছে noun বা Head word এবং এটি singular তাই শব্দের পরে a/an বসবে তবে a/an বসাতে হবে gap এর পরপর যে word থাকে তার এর sound দেখে এখানে highly শব্দটির প্রথম বর্ণের কারণে consonant sound আসে তাই এর পূর্বে a বসবে।) (g) the (maintenance শব্দটি uncountable তাই এর পূর্বে কোন article বসার কথা নয় তবে যেহেতু শব্দটাকে of দ্বারা নির্দিষ্ট করা হয়েছে তাই এর পূর্বে the বসবে।) (h) X (বিশেষ কিছু ছাড়া সাধারণত proper noun এর পূর্বে article বসেনা তাই নামের পূর্বে X বসেছে।) (i) X (gap (fill in the blank) এর আগে বা পরে determiner জাতীয় শব্দ যেমন –this that, these, those, my, our, their, many ইত্যাদি থাকলে কোন article বসেনা। এখানে (gap (fill in the blank) এর আগে this থাকতে X বসেছে)

(j) X (gap (fill in the blank) এর আগে বা পরে determiner জাতীয় শব্দ যেমন –this that, these, those, my, our ,their, many ইত্যাদি থাকলে কোন article বসেনা ।এখানে (gap (fill in the blank) এর আগে many থাকতে X বসেছে । তাছাড়া gap এর পরে শব্দটি visitors- plural form এ রয়েছে ।

//ATTN// - Dear students you have seen in the above article question we put forward the reasons along with every answer for each gap. If you look at the already uploaded ‘Tutorial class 1-English 2nd’, you will find there we have tried to present you a full discussion on Article. So, our advice for you is to follow the rules regarding article from that lesson (‘Tutorial class 1-English 2nd’) to do the following fill in the gaps on article. The following article questions are almost similar to above article question we have solved in terms of using article (a, an, the or X). So try these questions yourself. (প্রিয় ছাত্র/ছাত্রী তোমরা দেখেছ যে উপরের article প্রশ্নে প্রতিটি উত্তরের বসানোর পাশাপাশি কার্যকারণও বলা হয়েছে। তোমরা যদি পূর্বে আপলোড করা লেসনটি (‘Tutorial class 1-English 2nd’) আবার দেখ তাহলে সেখানে দেখবে article এর উপর আমরা বিস্তারিত আলোচনা করেছি। সুতরাং তোমাদের জন্য আমাদের উপদেশ হচ্ছে article এর উপর লেসনটি (‘Tutorial class 1-English 2nd’) আবার ভাল করে দেখে এবং নিম্নে প্রদত্ত article উপর শূন্যস্থান পূরণগুলো কর। উপরে সমাধান করে দেয়া প্রশ্নের সাথে নিম্নের প্রশ্নগুলোর প্রায় অনেকটা মিল পাওয়া যাবে article ব্যবহারের ক্ষেত্রে।

2. An honest man is true to his (a) ___ words. He does not deviate from (b) ___ path of honesty. He knows that true happiness consists of (c) ___ honesty. He does not fall victim to (d) ___ greed. He does not hanker after (e) ___ worldly property. (f) ___ honest man abstains himself from corruption. He does not mix with (g) ___ corrupt people. He is (h) ___ man who tries to get pleasure from good deeds. (i) ___ greed for wealth does not touch him. People should follow the path of (j) ___ honest people of the society.

3. Industry is a) ___ key to success in our life. b) ___ industrious can prosper in life. c) ___ man who does not undertake d) ___ hard work can never go e) ___ long way in f) ___ world. Many g) ___ man is not aware of h) ___ significance of i) ___ diligence for which they cannot reap j) ___ benefit of success.

4. What is patriotism? It is a) ___ noble virtue. It inspires b) ___ man to dedicate his life to the freedom and development of his c) ___ country. d) ___ man without patriotism is no better than e) ___ beast. A true patriot is honored by f) ___ his countrymen. He thinks for g) ___ betterment of his country. On h) ___ contrary, i) ___ unpatriotic man thinks only of his own interest. Those who die for j) ___ country are true patriots.

Discussion on Formal letter (Application)

Formal letter can be different types. Here in the intermediate level students are instructed to practice writing model application to The Principal, Chairman of UP, District/Deputy Commissioner etc . In writing application students must be careful about contents (matters) and format (structure). An examiner will examine both the contents and format in the application. On the basis of two things (contents and format) an examiner will then give marks.

Firstly, here we shall show you the different parts of an application by presenting a model application. Secondly, we will show you a model application by which you will understand how easily you can write an application. Thirdly, we will put forward a complete model application based on the subject selected for pre-test syllabus.

(Formal letter বিভিন্ন ধরনের হতে পারে। এখানে ইন্টারমিডিয়েট ছাত্র/ছাত্রীদের অধ্যক্ষ, উপজেলা চেয়ারম্যান, ডেপুটি কমিশনার বরাবর নমুনা দরখাস্ত/আবেদন পত্র লেখার অনুশীলনের জন্য নির্দেশনা দেয়া আছে। এই আবেদনপত্র লেখার সময় ছাত্র/ছাত্রীদের বিষয়বস্তু ও উপস্থাপন পদ্ধতি বা গঠনের দিকে অত্যন্ত মনোযোগী হতে হবে। কেননা একজন পরীক্ষক বিষয়বস্তু ও উপস্থাপন উভয় দেখে নাচার দিয়ে থাকেন।

এখানে প্রথমত একটি নমুনা দরখাস্তের মাধ্যমে দরখাস্তে বিভিন্ন অংশের সাথে পরিচয় করিয়ে দেয়া হবে। দ্বিতীয়ত, একটি নমুনা দরখাস্তের মাধ্যমে তোমরা জানতে কত সহজে আবেদন পত্র লিখা যাবে। তৃতীয়ত, প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার সিলেবাসের একটি বিষয়বস্তু নিয়ে আমরা একটি পূর্ণাঙ্গ নমুনা আবেদন পত্র উপস্থাপন করব।)

DIFFERENT PARTS OF APPLICATION

ADDRESS

16 October 2017
The Principal
----- College
Chittagong.

Subject: Application/Prayer forsalutation

Salutation

Sir,

MIDDLE PART

(i) I/We, a student/students of your institution would like to draw your kind attention to the fact that

(ii) I/We, a student/students of your institution beg most respectfully to state that

(iii) I/We, a student/students of your institution have the honour to state that

.....
.....
.....
.....

(i) May I/We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant our prayer and oblige thereby.

(ii) May I/we, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps regarding this matter and oblige thereby.

(iii) May I/We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to permit us /me to stage drama/ go on study tour/set up debating club/ change elective subject.

COMPLEMENTARY NOTES

{ (i) We remain
Sir

SIGNATURE BLOCK

{ Your most obedient pupils
The students of class XII
..... College

APPLICATION

16 October 2019
The Principal
----- College
Chittagong.

Subject: Application/Prayer for

Sir,

(i) I/We, a student/students of your institution would like to draw your kind attention to the fact that

(ii) I/We, a student/students of your institution beg most respectfully to state that

(iii) I/We, a student/students of your institution have the honour to state that

.....
.....
.....
.....
.....

(i) May I/We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant our prayer and oblige thereby.

(ii) May I/we, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps regarding this matter and oblige thereby.

(iii) May I/We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to permit us /me to stage drama/ go on study tour/set up debating club/ change elective subject.

(i) We remain

Sir

Your most obedient pupils

The students of class XII

..... College

(ii) I remain

Sir

Your most obedient pupil

Name

Class

Roll

(iii) I remain

Sir

Your most obedient pupils

Name :

On behalf of the class XII

..... College

Now write an application to the Principal of your College to increase the library facilities.

11 June 2020

The Principal

ABC College

Chattogram.

Subject: Application for increasing library facilities

Sir,

We, the students of your institution have the honour to state that our library has not developed as much as the number of students and other activities have increased in recent years. Compared to the number of about three thousand students our library is still too small to accommodate more than twenty students. Besides, we have not been able to enrich our library with a good collection of books on different branches. Moreover, our library is very poorly decorated with shortage of adequate seating arrangements as well as sufficient lighting and ventilation system.

May we, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps regarding this matter and oblige thereby.

We remain

Sir

Your most obedient pupils

The students of class XII

ABC College

//ATN//- Try to keep standard margin on four sides of the page. Try to cover the application in one page. If possible, start to write from the right page of the answer script. Be careful not to misspell the word "Principal". Don't write your own college name unless there is mention of a college name in the question paper. (পেইজের চারিদিকে পর্যাপ্ত মার্জিন রাখতে হবে। এক পেইজে লিখার চেষ্টা করতে হবে। "Principal" বানানটা যাতে ভুল না হয় সে ব্যাপারে সতর্ক থাকতে হবে। প্রশ্নে কোন কলেজের নাম উল্লেখ না থাকলে, নিজের কলেজের নাম লেখার প্রয়োজন নেই।)

STAY INSIDE AND KEEP COVID OUTSIDE

THANK YOU ALL