

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৯ম

এ্যাসাইনমেন্ট-১৭

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ইংরেজী

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
Assignment-5	Unit Four: Are We Aware?	<b>Lesson 1:</b> The Ferry Boat <b>Lesson 2:</b> Are we Too Many? <b>Lesson 3:</b> Our Food and Shelter <b>Lesson 4:</b> The Story of Lipi <b>Lesson 5:</b> Let's become skilled workforce	Bangladesh is one of the densely populated countries in the world where about 18 crores people live in within 1,47,570 square kilometers. The age range of about 10 crores people is 15-64. By upgrading unskilled workforce to skilled workforce many countries in this world have turned into a developed one. Think how Bangladesh can reach in the level of developed countries by making unskilled people to skilled workforce. Give five (5) ideas and explain in not more than 200 words.	<b>1.Topic/Title:</b> <b>2.Introduction:</b> <b>3.Body/Description:</b> (para or para title may vary assignment to assignment) <b>4.Conclusion:</b>	<b>Excellent:</b> 1. 5 reasons given in the writing. 2. Error free sentences. 3. Appropriate vocabulary is used. <b>Very Good:</b> 1. At least 3 reasons given in the writing. 2. Minor error in sentences. 3. Satisfactory vocabulary is used. <b>Good:</b> 1. At least 2 reasons given in the writing. 2. Frequent error in sentences. 3. Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary. <b>Needs improvement:</b> 1. One or irrelevant reasons given in the writing. 2. Lots of errors in sentences. 3. Inadequate vocabulary.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্রিঙ্গ
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: পর্যায় সারণি (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণির বিকাশ</li> <li>○ পটভূমি</li> <li>○ পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</li> <li>○ বিভিন্ন পর্যায় সূত্র</li> <li>○ পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</li> <li>● পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</li> <li>● ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয়</li> <li>○ শ্রেণি নির্ণয়</li> <li>○ পর্যায় নির্ণয়</li> <li>● মৌলের পর্যায় বৃত্ত ধর্ম</li> </ul>	তোমার ঘরের জানালায় বিভিন্ন বস্তু রয়েছে। প্রতিটি বস্তুতে একটি প্রধান উপাদান মৌল রয়েছে। যে কোনো একটি বস্তুর প্রধান উপাদান মৌলের বোর মডেল চিত্র অংকন, শক্তিস্তরে ও উপশক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস এবং পর্যায় সারণিতে এর অবস্থান সংক্রান্ত একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বস্তুর প্রধান উপাদান মৌলের নাম নির্বাচনে প্রয়োজনে শিক্ষকের সহায়তা নিবে। এক্ষেত্রে ওয়েবসাইটও ব্যবহার করতে পারো।</li> <li>● পর্যায় সারণির চিত্রে সম্ভব হলে রং ব্যবহার করতে পারো।</li> <li>● <math>2n^2</math> সূত্রের ধারণায় কক্ষ পথে বা শক্তি স্তরে মৌলটির ইলেকট্রন বিন্যাস দেখাও।</li> <li>● <math>(n+1)</math> সূত্র ব্যবহার করে উপশক্তি স্তরে মৌলটির ইলেকট্রন বিন্যাস করো।</li> <li>● ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায়সারণিতে এর অবস্থান নির্ণয় কর এবং পর্যায়সারণির চিত্র অংকন করে এর অবস্থান দেখাও।</li> </ul>	<p><b>অতিউত্তম</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে সঠিকভাবে লিখতে পারলে।</li> <li>● চিত্র ও বর্ণনার উপস্থাপন নান্দনিক হলে।</li> <li>● বাক্য গঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় থাকলে।</li> </ul> <p><b>উত্তম</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে চিত্রসহ সঠিকভাবে লিখতে পারলে।</li> <li>● বাক্য গঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় থাকলে।</li> </ul> <p><b>ভালো</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ধারাবাহিকতা ব্যতীত মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে সঠিকভাবে লিখতে পারলে।</li> </ul> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় লেখায় সঠিকতা না থাকলে।</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: আত্মকর্মসংস্থান	<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে করণীয়</li> </ul>	<p>যুব সমাজকে আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপগুলো নিয়ে একটি নিবন্ধ রচনা কর।</p> <p><b>সংকেত:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সূচনা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সরকারের গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপ</li> <li>উপসংহার</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যপুস্তকের ৩য় অধ্যায় ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে।</li> <li>প্রয়োজনীয় ছবি সংযুক্ত করা যেতে পারে।</li> <li>প্রয়োজনে অন্যান্য বই, জার্নাল, পেপার</li> <li>কাটিং এবং সরকারী প্রকাশনার সহায়তা নেয়া যেতে পারে।</li> </ul>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর সঠিকতা</li> <li>পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে উপস্থাপন</li> <li>নিজস্বতা বজায় থাকা</li> <li>বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন</li> </ul> <p><b>উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর সঠিকতা</li> <li>মোটামুটিভাবে ধারাবাহিকতা ও সঠিকতা বিদ্যমান থাকা</li> <li>শুধুমাত্র পাঠ্যবই নির্ভরতা</li> <li>অধিকাংশ ক্ষেত্রে বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন</li> </ul> <p><b>ভালো:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু মোটামুটি সঠিক</li> <li>উপস্থাপনায় নিজস্বতা কম থাকা</li> <li>ধারাবাহিক ও সঠিকতা আংশিকভাবে বিদ্যমান থাকা</li> <li>শুধুমাত্র পাঠ্যবই নির্ভরতা</li> <li>উপস্থাপনা মোটামুটি</li> </ul> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু সঠিকতার অভাব</li> <li>লেখার ধারাবাহিকতার অভাব</li> <li>উপস্থাপনে নিজস্বতার অভাব</li> <li>সাদামাটা উপস্থাপন</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার</li> <li>মানচিত্রে স্কেল নির্দেশের পদ্ধতি</li> <li>মানচিত্রের প্রকারভেদ</li> <li>মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি</li> <li>মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ</li> <li>মানচিত্রে তথ্য উপস্থাপনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিষয়</li> <li>স্থানীয় সময়, প্রমাণ সময়, স্থান ভেদে সময়ের পার্থক্যের গাণিতিক সমাধান</li> <li>মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস</li> <li>জিপিএস এর কার্যনীতি</li> <li>জিপিএস এর সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>জিআইএস</li> </ul>	<p>তোমার পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো ব্যবহার করে বাংলাদেশের একটি মানচিত্র অঙ্কন কর।</p> <p>সংকেত:</p> <p>১। বাংলাদেশের মানচিত্র ২। আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্ন ৩। মানচিত্রের শিরোনাম ৪। মানচিত্রে উত্তর দিক নির্দেশ ৫। সূচক</p>	<p>১। পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো জানতে হবে</p> <p>২। ভূসংস্থানিক মানচিত্র, ভূচিত্রাবলি, দেয়াল মানচিত্র দেখা যেতে পারে</p> <p>৩। পোস্টার পেপার/ ক্যালেন্ডারের উল্টো পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে</p>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা ৩। অঙ্কনে নান্দনিকতা</p> <p><b>উত্তম:</b></p> <p>১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা</p> <p><b>ভালো:</b></p> <p>১। বিষয়বস্তুর আংশিক যথার্থতা</p> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <p>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব ২। অঙ্কনে নান্দনিকতার অভাব</p>