



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-২).০০১.২০-১১৮

তারিখ: ০৬/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (অষ্টম সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (অষ্টম সপ্তাহ)।


০৬.০৮.২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্স)	মন্তব্য																																														
<p>৬ দ্বাদশ অধ্যায়: সামরিক শাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন (১৯৫৮- ১৯৬৯)</p>	<p>'স্বাধিকার আন্দোলন থেকে স্বাধীনতা যুদ্ধ' - প্রেক্ষিত পূর্ব পাকিস্তান - শীর্ষক প্রতিবেদন</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পাকিস্তানের রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর হস্তক্ষেপে সৃষ্ট পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● তৎকালীন পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার বৈষম্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● বাঙালির স্বাধিকার আন্দোলনে ৬ দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● আইয়ুব খানের সামরিক শাসন ও এর বিরুদ্ধে সংঘটিত বিভিন্ন আন্দোলনের উল্লেখ ● পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের শাসকগোষ্ঠীর বিভিন্ন বৈষম্যের প্রেক্ষিতে বঙ্গবন্ধুর ছয় দফা; ● ছয় দফার প্রতিক্রিয়া (ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান); ● উপর্যুক্ত স্বাধিকার আন্দোলনসমূহ কীভাবে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধকে অনিবার্য করে তুলে তার বিশ্লেষণ। 	<p>মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্স)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলন:</td> <td>সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল ও ধারাবাহিক হলে</td> <td>সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল, কিছু ধারাবাহিক নয়</td> <td>সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যগত ভুল ও ধারাবাহিকতার অভাব</td> <td>সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের উল্লেখ যথাযথ হয় নি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য ও ছয় দফা:</td> <td>বৈষম্যের সাথে ছয় দফার যোগসূত্র বিশ্লেষণ করতে পারলে</td> <td>শুধু বৈষম্যসমূহ উল্লেখ করলে</td> <td>শুধু ছয় দফা বিশ্লেষণ করলে</td> <td>বৈষম্য ও ছয় দফা কোনোটিই তিকভাবে তুলে ধরতে না পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান:</td> <td>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা যথাযথ হলে</td> <td>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ হলে</td> <td>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) স্বাধিকার থেকে স্বাধীনতা:</td> <td>স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত ও সৃজনশীল হলে</td> <td>স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত হলেও সৃজনশীল না হলে</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td>স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা, তথ্য ও যুক্তি কোনটিই যথাযথ না হলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলন:	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল ও ধারাবাহিক হলে	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল, কিছু ধারাবাহিক নয়	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যগত ভুল ও ধারাবাহিকতার অভাব	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের উল্লেখ যথাযথ হয় নি		খ) পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য ও ছয় দফা:	বৈষম্যের সাথে ছয় দফার যোগসূত্র বিশ্লেষণ করতে পারলে	শুধু বৈষম্যসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু ছয় দফা বিশ্লেষণ করলে	বৈষম্য ও ছয় দফা কোনোটিই তিকভাবে তুলে ধরতে না পারলে		গ) ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান:	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা যথাযথ হলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ হলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে		ঘ) স্বাধিকার থেকে স্বাধীনতা:	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত ও সৃজনশীল হলে	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত হলেও সৃজনশীল না হলে	----	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা, তথ্য ও যুক্তি কোনটিই যথাযথ না হলে		মোট-						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																								
					৪	৩	২	১																																											
				ক) সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলন:	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল ও ধারাবাহিক হলে	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যবহুল, কিছু ধারাবাহিক নয়	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের ঘটনাসমূহ তথ্যগত ভুল ও ধারাবাহিকতার অভাব	সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের উল্লেখ যথাযথ হয় নি																																											
				খ) পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য ও ছয় দফা:	বৈষম্যের সাথে ছয় দফার যোগসূত্র বিশ্লেষণ করতে পারলে	শুধু বৈষম্যসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু ছয় দফা বিশ্লেষণ করলে	বৈষম্য ও ছয় দফা কোনোটিই তিকভাবে তুলে ধরতে না পারলে																																											
				গ) ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান:	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা যথাযথ হলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ হলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থানের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা ও গণঅভ্যুত্থান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে																																											
ঘ) স্বাধিকার থেকে স্বাধীনতা:	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত ও সৃজনশীল হলে	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা যুক্তিসঙ্গত হলেও সৃজনশীল না হলে	----	স্বাধিকার আন্দোলন স্বাধীনতা যুদ্ধে পরিণত হওয়ার ব্যাখ্যা, তথ্য ও যুক্তি কোনটিই যথাযথ না হলে																																															
মোট-																																																			
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখন ফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক্রম)					মন্তব্য	
০৬ অধ্যায় অষ্টম: আলোর প্রতিফলন	চামচে আলোর ধর্ম একটি নতুন চকচকে ধাতব চামচ নাও। চামচটি সামনে ধরে চামচের ভিতর ও বাইরের অংশে নিজের প্রতিবিম্ব ভালো করে দেখ। এবার চামচের ভেতরের অংশ সামনে পিছনে করে তোমার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি, আকার, আকৃতি লক্ষ কর। একইভাবে বাহিরের অংশের জন্যও তোমার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি, আকার, আকৃতি লক্ষ কর। মনে কর চামচের বক্রতার ব্যাসার্ধ 4 cm। ক) চামচের ভেতরের এবং বাহিরের অংশ কী ধরনের আয়না ঐঁকে দেখাও। ২ খ) চামচের ভিতরের অংশের জন্য তোমার পছন্দের দৈর্ঘ্যের একটি পেন্সিল বক্রতার ব্যাসার্ধের ভেতর ও ফোকাস দূরত্বের ভেতর বসিয়ে প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার জ্যামিতি বস্তু ব্যবহার করে ঐঁকে দেখাও ও বিবর্ধন বের কর। ৪ গ) চামচের বাহিরের অংশের জন্য তোমার পছন্দের দৈর্ঘ্যের একটি পেন্সিল বক্রতার ব্যাসার্ধের ভেতর ও ফোকাস দূরত্বের ভেতর বসিয়ে প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার জ্যামিতি বস্তু ব্যবহার করে ঐঁকে দেখাও ও বিবর্ধন বের কর। ৪	<ul style="list-style-type: none"> • আয়না চিনতে পারবে। • প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। • প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। 	পাঠ্য বইয়ের ২১৩- ২৩৮ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ করতে হবে।	নির্দেশনা		পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				ক.	আয়নার ধরন	৪	৩	২	১	
				ক.	আয়নার ধরন	---	---	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া আঁকলে	
				খ.	চামচের ভেতরের প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার ও বিবর্ধন	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে এবং বিবর্ধন বের করতে পারলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া আঁকলে	
গ.	চামচের বাহিরের প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার ও বিবর্ধন	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে এবং বিবর্ধন বের করতে পারলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে	বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া আঁকলে					
মোট-										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১০										
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য					
				৯ - ১০	অতি উত্তম					
				০৭ - ০৮	উত্তম					
				০৫- ০৬	ভালো					
				০ - ০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন					

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
৬ চতুর্থ অধ্যায়: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়	'প্রাচীনতম ও জনপ্রিয় ব্যবসায় সংগঠন হিসাবে একমালিকানা ব্যবসায় এখনো অগ্রতিদ্বন্দ্বী' - বক্তব্যের যথার্থতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> • একমালিকানা ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে • একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা • একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য • একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ • একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কারণ 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">নির্দেশক</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">স্কোর</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">৪</th> <th style="width: 15%;">৩</th> <th style="width: 15%;">২</th> <th style="width: 15%;">১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা</td> <td>উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে বিস্তারিত লিখলে</td> <td>উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা আংশিক লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের নাম লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কারণ</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৪টি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৩টি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ২টি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ১টি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"> অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৫০-৫৯% </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে বিস্তারিত লিখলে	উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা আংশিক লিখলে		খ. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে		গ. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের নাম লিখলে		ঘ. একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কারণ	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৪টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৩টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ২টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ১টি কারণ ব্যাখ্যা করলে		মোট-						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৫০-৫৯%						
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																								
					৪	৩	২	১																																											
				ক. একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে বিস্তারিত লিখলে	উদাহরণসহ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা আংশিক লিখলে																																											
				খ. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে																																											
				গ. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ লিখলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের নাম লিখলে																																											
ঘ. একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কারণ	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৪টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ৩টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ২টি কারণ ব্যাখ্যা করলে	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তার কমপক্ষে ১টি কারণ ব্যাখ্যা করলে																																															
মোট-																																																			
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯% ও আংশিক- ৫০-৫৯%																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ
এস.এস.সি

বিষয় কোড: ১১০

স্তর:

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																																								
০৫	কৃষি এলাকার সাথে মানব বসতির বিশ্লেষণমূলক প্রতিবেদন	<ul style="list-style-type: none"> • বসতি স্থাপনের নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে • গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা করতে পারবে • গ্রামীণ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামকের বর্ণনা • গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা • কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামকের বর্ণনা</td> <td>কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা আংশিক লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহ শুধু চিহ্নিত করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা</td> <td>গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ যথাযথভাবে বর্ণনা করে লিখলে</td> <td>গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করে লিখলে</td> <td>গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ আংশিক বর্ণনা করে লিখলে</td> <td>শুধু গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ চিহ্নিত করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা</td> <td>কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা আংশিক লিখলে</td> <td>কৃষি এলাকার বসতির ধরণ শুধু চিহ্নিত করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামকের বর্ণনা	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা আংশিক লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহ শুধু চিহ্নিত করলে		খ) গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ যথাযথভাবে বর্ণনা করে লিখলে	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করে লিখলে	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ আংশিক বর্ণনা করে লিখলে	শুধু গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ চিহ্নিত করলে		গ) কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা আংশিক লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির ধরণ শুধু চিহ্নিত করলে		মোট-						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামকের বর্ণনা	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহের বর্ণনা আংশিক লিখলে	কৃষি এলাকার বসতি স্থাপনের নিয়ামক সমূহ শুধু চিহ্নিত করলে																																									
খ) গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ যথাযথভাবে বর্ণনা করে লিখলে	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করে লিখলে	গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ আংশিক বর্ণনা করে লিখলে	শুধু গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ চিহ্নিত করলে																																									
গ) কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা যথাযথভাবে লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা অধিকাংশ লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির নাম উল্লেখ করে এ বসতির ধরণ চিহ্নিত করে এর বিন্যাসের বর্ণনা আংশিক লিখলে	কৃষি এলাকার বসতির ধরণ শুধু চিহ্নিত করলে																																									
মোট-																																													
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০৫ পঞ্চম অধ্যায়: রাসায়নিক বন্ধন	যৌগ গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান মিথেন এবং খাবার লবণ মূলত সোডিয়াম ক্লোরাইড। খাবার লবণের পানিতে দ্রবণীয়তা এবং দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা কর। এই যৌগ দুইটি গঠনের সময় ইলেকট্রন আদান-প্রদান অথবা শেয়ার করে। যৌগ গঠনের সময় মৌলসমূহ অষ্টক নিয়ম অথবা (এবং) দুই-এর নিয়ম অনুসরণ করে। যৌগ দুইটি গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	<ul style="list-style-type: none"> • নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব। • অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। • রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব। • আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব। • আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। • সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। • আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> • অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম লিখতে হবে • সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে • আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে • যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা লিখতে হবে 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</td> <td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে		খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে		গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে		ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		মোট-						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																								
					৪	৩	২	১																																											
				ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে																																											
				খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে																																											
গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে																																															
ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																															
মোট-																																																			
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায় শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)	মন্তব্য				
০৫ সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের পাকা বই হিসেবে খতিয়ান সহায়ক তথ্য বুবাইয়্যাত ট্রেডার্সের এর ২০২০ সালের মে মাসের কতিপয় লেনদেন নিম্নরূপ: মে ৫ ধারে পণ্য ক্রয় ৪৫,০০০ টাকা; মে ৮ পণ্য বিক্রয় ৫০,০০০ টাকা, যার ৬০% চেকে এবং ৪০% নগদে; মে ১৩ ব্যবসায়ের জন্য চেক দ্বারা আলমারি ক্রয় ২৫,০০০ টাকা; মে ১৫ মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫,২০০ টাকা; মে ১৮ দেনাদার থেকে প্রাপ্তি ৪,০০০ টাকা; মে ৩০ পাওনাদারকে পরিশোধ ৮,৫০০ টাকা;	<ul style="list-style-type: none"> • পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • “I ছকে” ও চলমান জের ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারবে। • বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা। • খতিয়ান প্রস্তুত করে উদ্ধৃত/জের নির্ণয় করা। • খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট উদ্ধৃত দ্বারা গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই করা। 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর	স্কোর			
				ক) খতিয়ানের ধারণাসহ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ	৪	৩	২	১	
				খ) সহায়ক তথ্য অবলম্বনে নগদান, ক্রয়, বিক্রয় ও আসবাবপত্র হিসাব “I ছকে” প্রস্তুত করে জের/ উদ্ধৃত নির্ণয়করণ	৪	৩	২	১	
				গ) সহায়ক তথ্য অবলম্বনে দেনাদার, পাওনাদার, ব্যাংক ও উত্তোলন হিসাব “চলমান জের ছকে” প্রস্তুত করে জের/ উদ্ধৃত নির্ণয়করণ	৪	৩	২	১	
				ঘ) নির্ণয়কৃত খতিয়ান উদ্ধৃত দ্বারা হিসাবের গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাইকরণ	৪	৩	২	১	
				মোট-					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩- ১৬	অতি উত্তম
১১- ১২	উত্তম
০৮- ১০	ভালো
০- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																																				
০৫ ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> • বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে হবে • বিচার বিভাগের ক্ষমতা বর্ণনা করতে হবে • বিচার বিভাগের কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে • আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে হবে • [পাঠ্যপুস্তক/শিক্ষক (মোবাইলে/অনলাইনে) যোগাযোগ করে অথবা প্রয়োজনে ইন্টারনেট থেকেও সহায়তা নেয়া যেতে পারে।] 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. বিচার বিভাগের গঠন</td> <td>বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের গঠন আংশিক বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের গঠন অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. বিচার বিভাগের ক্ষমতা</td> <td>বিচার বিভাগের ক্ষমতা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের ক্ষমতা অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের ক্ষমতা আংশিক বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের ক্ষমতা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. বিচার বিভাগের কার্যাবলি</td> <td>বিচার বিভাগের কার্যাবলি যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের কার্যাবলি অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের কার্যাবলি আংশিক বর্ণনা করেছে</td> <td>বিচার বিভাগের কার্যাবলি অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করেছেন</td> <td>আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন</td> <td>আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন</td> <td>আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা আংশিক বিশ্লেষণ করেছেন</td> <td>আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছেন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক-৫০-৬৯% ও অস্পষ্ট ৪৯% এর নিচে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. বিচার বিভাগের গঠন	বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে		খ. বিচার বিভাগের ক্ষমতা	বিচার বিভাগের ক্ষমতা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে		গ. বিচার বিভাগের কার্যাবলি	বিচার বিভাগের কার্যাবলি যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে		ঘ. আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা আংশিক বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছেন		মোট-						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক-৫০-৬৯% ও অস্পষ্ট ৪৯% এর নিচে						
নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					স্কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
ক. বিচার বিভাগের গঠন	বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন কাঠামো অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের গঠন অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে																																																					
খ. বিচার বিভাগের ক্ষমতা	বিচার বিভাগের ক্ষমতা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের ক্ষমতা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে																																																					
গ. বিচার বিভাগের কার্যাবলি	বিচার বিভাগের কার্যাবলি যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি আংশিক বর্ণনা করেছে	বিচার বিভাগের কার্যাবলি অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে																																																					
ঘ. আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অধিকাংশক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা আংশিক বিশ্লেষণ করেছেন	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছেন																																																					
মোট-																																																									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																									
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক-৫০-৬৯% ও অস্পষ্ট ৪৯% এর নিচে																																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)	মন্তব্য			
০৫ অষ্টম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতি	ত্রিকোণমিতি সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান x অক্ষের ধনাত্মক দিক বরাবর OX রশ্মির অবস্থান। OX রশ্মির সাপেক্ষে ঘূর্ণায়মান অপর একটি রশ্মি OY, O বিন্দুতে $\angle XOY = \theta$ উৎপন্ন করে। OY এর উপর P যেকোনো বিন্দু।	<ul style="list-style-type: none"> • চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। • অনূর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে • $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। • পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $(\frac{n\pi}{2} \pm \theta)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। 	(ক) P এর স্থানাঙ্ক $(20, -21)$ হলে $\frac{\cot\theta + \operatorname{cosec}\theta}{\sin\theta + \cos\theta}$ এর মান নির্ণয় কর।	<ul style="list-style-type: none"> • প্রদত্ত রাশির মান নির্ণয় • প্রয়োজনীয় চারটি অনুপাতের মান নির্ণয় • প্রয়োজনীয় যে কোনো দুইটি অনুপাতের মান নির্ণয় • চিত্র ঐক্যে OP এর মান নির্ণয় 	৪ ৩ ২ ১			
			(খ) P এর স্থানাঙ্ক $(-\sqrt{3}, -1)$ হলে দেখাও যে, $(\cot\theta - \operatorname{cosec}\theta + 1)(1 + \cos\theta)$ $= \frac{3 - \sqrt{3}}{2}$	<ul style="list-style-type: none"> • উভয় পক্ষ সমান দেখানো • প্রয়োজনীয় ক্রমপক্ষে দুইটি অনুপাতের মান নির্ণয় • সঠিক চতুর্ভাগ চিহ্নিত করণ/ θ এর মান নির্ণয় 	৩ ২ ১			
			(গ) P এর স্থানাঙ্ক $(\sqrt{3}, 1)$ হলে $\sum_{n=1}^6 \cos^2(2n - 1)\theta$ এর মান নির্ণয় কর।	<ul style="list-style-type: none"> • মান নির্ণয় • অনুপাতগুলোর মান বসানো • n ও θ এর মান বসিয়ে পদগুলোকে সাজানো 	৩ ২ ১			
			(ঘ) $0 \leq \theta \leq 2\pi$ এর জন্য $\cos^4\theta - \sin^4\theta = 6\cos^2\theta - 2(1 - 2\sin\theta)$ সমীকরণটি সমাধান করে OY রশ্মির অবস্থান কোন কোন চতুর্ভাগে তা উল্লেখ কর।	<ul style="list-style-type: none"> • OY রশ্মির অবস্থান নির্ণয় • θ এর মান নির্ণয় • উৎপাদকে বিশ্লেষণ • সমীকরণটিকে $\sin\theta$ এর দ্বিঘাত সমীকরণে প্রকাশ 	৪ ৩ ২ ১			
			বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৪				মোট-	

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১ - ১৪	অতি উত্তম
০৯ - ১০	উত্তম
০৭ - ০৮	ভালো
০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন