

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-১২

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: উদ্ভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন	পাঠ- ১ ও ২: কোষ পাঠ- ৬ ও ৩: একটি জীবকোষের গঠন পাঠ- ১০ ও ৯: জীবদেহে কোষের ভূমিকা পাঠ- ৮ ও ৭: নিউক্লিয়াস	১. পোস্টার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/আর্টপেপারে উদ্ভিদকোষ ও প্রাণিকোষের চিত্রিত চিত্র আঁক। এদের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ কর। ২. কোষের সকল শারীরবৃত্তীয় কাজ নিয়ন্ত্রনকারী অঙ্গানুর গঠন চিত্রসহ বর্ণনা কর।	১. পোস্টার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/আর্টপেপারে উদ্ভিদকোষ ও প্রাণিকোষের চিত্র অঙ্কন করে এদের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করবে। ২. শিক্ষার্থী কোষের সকল শারীরবৃত্তীয় কাজ নিয়ন্ত্রনকারী অঙ্গানুর চিত্র পোস্টার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/আর্টপেপারে আঁকবে এবং এর গঠন বর্ণনা করবে।	<b>অতি উত্তম:</b> ১. অঙ্কনের সঠিকতা ২. পার্থক্য করার সক্ষমতা ৩. তথ্য, ধারণার সঠিক উপস্থাপন <b>উত্তম:</b> ১. অঙ্কনের সঠিকতা ২. অধিকাংশ ক্ষেত্রে পার্থক্য করার সক্ষমতা ৩. তথ্য, ধারণার সঠিক উপস্থাপন <b>ভালো:</b> ১. অসম্পূর্ণ অঙ্কন ২. আংশিক পার্থক্য করার সক্ষমতা ৩. তথ্য, ধারণার আংশিক উপস্থাপন <b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b> ১. অঙ্কনের সঠিকতার অভাব ২. পার্থক্য করার সক্ষমতার অভাব ৩. তথ্য, ধারণা উপস্থাপনে অসঙ্গতিপূর্ণ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: কর্মেই আনন্দ	পাঠ- ৯: সৃজনশীলতার ধারণা পাঠ- ১০: কাজের ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা	তোমার বাড়ি ও আশেপাশের ফেলে দেওয়া বস্তু (কাগজ/খবরের কাগজ/বোতল/বাক্স/পাতা) দিয়ে ঘর সাজানোর একটি সামগ্রী তৈরি কর। (প্রস্তুত প্রনালী লিখে জমা দিতে হবে)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• লিখিত প্রস্তুত প্রনালী অনুযায়ী নির্ধারিত সামগ্রী তৈরি করবে।</li> <li>• অ্যাসাইনমেন্টে উল্লেখিত বস্তুগুলো ছাড়াও আশেপাশের ফেলে দেওয়া যেকোনো বস্তু ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। তৈরিকৃত বস্তুটিতে নতুনত্ব, শৈল্পিকতা ও নিজস্বতা রয়েছে।</li> <li>২। দৃষ্টি নন্দন</li> <li>৩। ব্যবহার উপযোগী</li> <li>৪। স্থায়িত্ব</li> <li>৫। যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</li> </ol> <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। তৈরিকৃত বস্তুটিতে আংশিক নতুনত্ব, শৈল্পিকতা ও নিজস্বতা রয়েছে।</li> <li>২। দৃষ্টি নন্দন</li> <li>৩। ব্যবহার উপযোগী</li> <li>৪। স্থায়িত্ব</li> <li>৫। যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</li> </ol> <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। তৈরিকৃত বস্তুটি গতানুগতিক</li> <li>২। দৃষ্টি নন্দন</li> <li>৩। ব্যবহার উপযোগী</li> <li>৪। স্থায়িত্ব</li> <li>৫। যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</li> </ol> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। তৈরিকৃত বস্তুটি গতানুগতিক</li> <li>২। নান্দনিকতা কম</li> <li>৩। ব্যবহার উপযোগিতা কম</li> <li>৪। স্থায়িত্ব কম</li> <li>৫। যথাসময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা প্রদান</li> </ol>