

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-২১

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|--|--|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬ | পত্র রচনা (নির্মিত) | ৪.১ ব্যক্তিগত পত্র | তোমার পঠিত জন্মভূমি কবিতার বিষয়বস্তু অবলম্বনে তোমার প্রিয় জন্মভূমি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুকে একটি পত্র লেখ। | তোমার পাঠ্য বইয়ের ৮২ ও ৮৩ পৃষ্ঠার ব্যক্তিগত পত্রসমূহ পড়বে। | <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-অতি উত্তম</p> <p>২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-উত্তম</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-ভালো</p> <p>৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব থাকলে- অগ্রগতি প্রয়োজন</p> |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গণিত

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন ক্রমিক |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫ | তৃতীয় অধ্যায়: পূর্ণ সংখ্যা | ৩.১ ঋণাত্মক পূর্ণ সংখ্যার ধারণা ৩.২ ঋণাত্মক সংখ্যা লিখন পদ্ধতি ৩.৩ সংখ্যার হ্রাস ও বৃদ্ধি ৩.৪ ঋণাত্মক সংখ্যার ব্যবহার ৩.৫ পূর্ণ সংখ্যা ৩.৬ সংখ্যা রেখায় পূর্ণসংখ্যা স্থাপন (পূর্ণসংখ্যার অবস্থান নির্ণয়) ৩.৭ পূর্ণসংখ্যার ক্রম ৩.৮ পূর্ণসংখ্যার যোগ ৩.৯ সংখ্যা রেখার সাহায্যে পূর্ণসংখ্যার যোগ ৩.১০ সংখ্যা রেখার সাহায্যে পূর্ণ সংখ্যার বিয়োগ | সাতটি পূর্ণসংখ্যা 5, 1, -3, -2, 0, 6, 9 (ক) উপরের সংখ্যাগুলো থেকে ঋণাত্মক ও অঋণাত্মক সংখ্যাগুলো আলাদা কর। (খ) অঋণাত্মক সংখ্যাগুলোকে সংখ্যারেখায় স্থাপন কর। (গ) সংখ্যাগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজিয়ে লিখ। (ঘ) সংখ্যারেখায় স্থাপন করে সংখ্যাগুলোর যোগফল নির্ণয় কর। | সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যা স্থাপনের মাধ্যমে সমস্যাটির সমাধান করবে। | ক. পূর্ণসংখ্যা পৃথকীকরণ খ. সংখ্যারেখায় পূর্ণ সংখ্যা স্থাপন গ. পূর্ণ সংখ্যার ছোট-বড় সনাক্তকরণ ঘ. সংখ্যারেখার সাহায্যে যোগফল নির্ণয় |