বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-১৫

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:--------------- সময়:------------------ পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	সপ্তম অধ্যায়ঃ পৃথিবী এ মহাকর্ষ	পাঠ-১ : মহাকর্ষ পাঠ-২-৩ : অভিকর্ষ ও অভিকর্ষজ ত্বরন পাঠ-৪ : ভর ও ওজন পাঠ-৫ : ভর ও ওজনের সম্পর্ক পাঠ-৬ : পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ ও বস্তুর ওজন পাঠ ৮-৯ : লিফটে ও মহাশূন্যে ওজনের তারতম্য : ওজনহীনতা	একটি কাগজ ও একটি ছোট ভারী বল নিয়ে এই পরীক্ষণটি সম্পন্ন করো ১) প্রায় ১০ ফিট উচ্চতা থেকে বল ও কাগজটিকে ছেড়ে দাও ও কী ঘটছে লক্ষ্য করো। ২) কাগজটিকে মুড়িয়ে একটি গোল বলের মতো তৈরি করো এবং বস্তুদুটি নিয়ে একই পরীক্ষণ ও পর্যবেক্ষণ করো। কারণ বিশ্লেষনের মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করো। সম্পূর্ণ পরীক্ষণ ও পর্যেক্ষণ ধারাবাহিকভাবে লিখ। সংকেতঃ ক) উভয় ক্ষেত্রে বস্তু দুটি একই সময়ে মাটিতে পড়ছে কিনা, কারণ বিশ্লেষণ, অভিকর্ষজ ত্বরনে ও ভরের প্রভাব খ) মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ সুত্রের সঠিক ব্যবহার	• এই অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে পাঠ্যপুস্তকের এই অধ্যায়ের সকল পাঠ সম্পন্ন করতে হবে। • প্রয়োজনে অন্যের সাহায্য নিতে হবে	**অতি উত্তম:** • পরিপুর্ণ মাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক • যুক্তি উপস্থাপনে পাঠ্যপুস্তকের প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের যথাযত ব্যবহার এবং অন্যান্য তথ্যসূত্র (ইন্টারনেট, নিউজপেপার, পরিবারের অন্য সদস্যদের সাথে আলোচনা, রেডিও-টিভিতে প্রচারিত বিজ্ঞানবিষয়ক বিভিন্ন অনুষ্ঠান) যথেষ্ঠ ব্যবহার **উত্তম:** • অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক • যুক্তি উপস্থাপনে পাঠ্যপুস্তকের প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের যথাযথ ব্যবহার ও অন্যান্য তথ্যসূত্র (ইন্টারনেট, নিউজপেপার, পরিবারের অন্য সদস্যদের সাথে আলোচনা, রেডিও-টিভিতে প্রচারিত বিজ্ঞানবিষয়ক বিভিন্ন অনুষ্ঠান) সীমিত ব্যবহার **ভালো:** • অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক তবে ধারাবাহিকতার অভাব • যুক্তি উপস্থাপনে পাঠ্যপুস্তকের প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের সীমিত ব্যবহার **অগ্রগতি প্রয়োজন:** • বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব • যুক্তি উপস্থাপনে পাঠ্যপুস্তকের প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের ব্যবহার অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম | **বিষয়: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩</td>
<td>প্রথম অধ্যায়: মেধা, কায়িকশ্রম ও আত্ম-অনুসন্ধান</td>
<td>পাঠ ১ ও ২: সভ্যতার অগ্রযাত্রায় মেধা ও কায়িক শ্রম
পাঠ ৩: আগুন আবিষ্কারের কাহিনী
পাঠ ৪: চাকা অবিষ্কার : একটি মাইলফলক
পাঠ ৫: পাত্র নিয়ে যত কথা
পাঠ: ৬ লিখন পদ্ধতি : মেধাশ্রম সংরক্ষণ
পাঠ ৭: বল দেখি কোনটা কী?
পাঠ ৮: রোবট: অসম্ভব হলো সম্ভব
পাঠ ৯: মহাকাশে অভিযান
পাঠ ১০: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মমর্যাদাবোধ
পাঠ ১১: আমি কী আত্মমর্যাদাসম্পন্ন?
পাঠ ১২: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে আত্মবিশ্বাস
পাঠ ১৩: এসো আত্মবিশ্বাস যাচাই করি-
পাঠ ১৪: শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে সৃজনশীলতা
পাঠ ১৫: আমি কি সৃজশীল?</td>
<td>তুমি কী নিজেকে আত্মমর্যাদা সম্পন্ন মনে কর? নিচের ছকের সাহায্যে তোমার বাবা/মা/একজন অভিভাবকের আত্মমর্যাদা পরিমাপ করে প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে তাঁর অবস্থান নির্ণয় কর।
<table>
<tr><td>ক্রম.</td><td>নির্দেশনা</td><td>সবসময়</td><td>মাঝে মধ্যে</td><td>কম</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>১০</td><td>৭</td><td>৩</td></tr>
<tr><td>১</td><td>কর্তব্যপরায়নতা</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২</td><td>নিয়মানুবর্তীতা</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>স্বনির্ভরতা</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>মানবতা</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৫</td><td>মূল্যবোধ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>অতি উত্তম
১. নিজেকে যথাযথ ভাবে চিহ্নিত করতে পারা
২. নির্ধারিত ছকটি সঠিকবাবে পূরণ করতে পারা
৩. সঠিকভাবে পরিমাপ ও অবস্থান নির্ণয় করতে পারা
৪. ছক পূরণ ও পরিমাপে লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৫. বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
৬. সঠিক সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দান
উত্তম:
১. নিজেকে যথাযথ ভাবে চিহ্নিত করতে পারা
২. নির্ধারিত ছকটি সঠিকভাবে পূরণ করতে পারা
৩. সঠিকভাবে পরিমাপ ও অবস্থান নির্ণয় করতে পারা
৪. ছক পূরণ ও পরিমাপে আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৫. বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
৬. সঠিক সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দান
ভালো:
১. নিজেকে যথাযথ ভাবে চিহ্নিত করতে পারা
২. নির্ধারিত ছকটি সঠিকভাবে পূরণ করতে পারা
৩. সঠিকভাবে পরিমাপ ও অবস্থান নির্ণয় করতে পারা
৪. ছক পূরণ ও পরিমাপে আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৫. বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
৬. সঠিক সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দান
অগ্রগতি প্রয়োজন:
১. নিজেকে যথাযথ ভাবে চিহ্নিত করতে পারা
২. নির্ধারিত ছকটি সঠিকভাবে পূরণ করতে পারা
৩. সঠিকভাবে পরিমাপ ও অবস্থান নির্ণয় করতে পারা
৪. ছক পূরণ ও পরিমাপে আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৫. বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
৬. অ্যাসাইনমেন্ট বিলম্বে প্রদান</td>
</tr>
</table>